

Как психологу планировать работу в соответствии с введением новых федеральных программ?

В первую очередь ознакомиться с федеральными документами (ФГОС, ФОП, ФАОП): целями и задачами, с целевыми ориентирами освоения программ по возрастам и нозологиям, с целевыми группами воспитанников, которым педагог-психолог оказывает адресную психологическую помощь. Включить в план работы мероприятия по работе с теми целевыми группами, которые есть в вашем ДОО. Включить в ОП и АОП детского сада свою коррекционную часть.

Какую-то отдельную специальную программу психолога на основе ФОП или ФАОП писать не нужно! Вы работаем так же, как и работали раньше, по своим «любимым» пособиям и коррекционно-развивающим программам.

Министерство просвещения дает такой ответ по поводу написания рабочих программ специалистов и воспитателей. «В ДОО не предусмотрен такой вид документации как «рабочая программа воспитателя» или другого педагогического работника. В настоящее время уточняется перечень обязательной документации для педагогических работников ДОО». (цитата из ответов Министерства на типовые вопросы)

Ситуация следующая. Программы специалистам писать можно и нужно, но не следует использовать термин «рабочая программа». У вас может быть коррекционно-развивающая программа, индивидуальная программа, программа психолого-педагогического сопровождения.

«ФОП ДО не определяет требования к обязательной документации педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации. В настоящее время Минпросвещения России, Минобрнауки России и Рособрнадзором решается задача по снижению бюрократической нагрузки, минимизации документальной нагрузки на педагогов, в том числе, педагогов дошкольного образования.» (цитата из ответов Министерства на типовые вопросы)

Федеральные программы не ограничивают выбор педагогами педагогически обоснованных форм, методик, средств, если они позволяют решать задачи и реализовывать содержание ФОП и ФАОП ДО.