

Примерный шаблон карты наблюдения

№ п/п	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития			Примечание
		Частота проявления	Самостоятельность в выполнении	Инициативность	
В области социально-коммуникативного развития					
1	1. Ребенок охотно сотрудничает со взрослыми в совместной и в свободной самостоятельной деятельности	+-	+-	+	
	2. ...				
В области познавательного развития					
2	1. Ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы	+	+-	+-	
	2. ...				
В области речевого развития					
3	1. Ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности	+-	+-	-	
	2. ...				
В области художественно-эстетического развития					
4	1. Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события	+	+-	+	
	2. ...				
В области физического развития					
5	1. Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями	+-	+	+-	
	2. ...				

Дистанционное обучение для специалистов онлайн-школ, педагогов и репетиторов

[Смотреть программы](#)

В таблицу вписываются показатели возрастного развития детей, представленные в ФОП ДО по каждой образовательной области.

Для анализа проявления показателей могут использоваться такие универсальные маркеры:

- «обычно» (+) – показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- «изредка» (+-) – показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности или поведении время от времени;
- «никогда» (-) – показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Анализ результатов позволит педагогу сделать выводы об освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом. На основе полученных данных педагог может разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.