

Коррекционные логопедические занятия начинаются со знакомства с артикуляционным аппаратом. Для формирования представлений о частях лица и артикуляционных органах было проведено мероприятие для детей старшей группы.

Дети рассмотрели основные органы артикуляции на макете ротовой полости: язык, небо, зубы. Глядя в зеркала, сравнили свои органы с макетом. Затем сделали «зарядку для язычка» и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия (кулак – ребро – ладонь). Далее ознакомились с основными звуками и положением органов артикуляционного аппарата при их произнесении.

Благодаря таким подготовительным мероприятиям у детей формируются первоначальные представления о речевом аппарате и об органах артикуляции, а также дети способны определять положение органов артикуляционного аппарата при произнесении основных звуков.

