



МКДОУ Таборинский детский сад

Природоохранный социально-образовательный  
проект «Азбука Природолюбия».

Материал подготовила воспитатель МКДОУ  
Таборинский детский сад  
Богданович В.В.

# Актуальность проекта

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.





## ЗАДАЧИ:

1. дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
3. помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
4. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
5. помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
6. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.



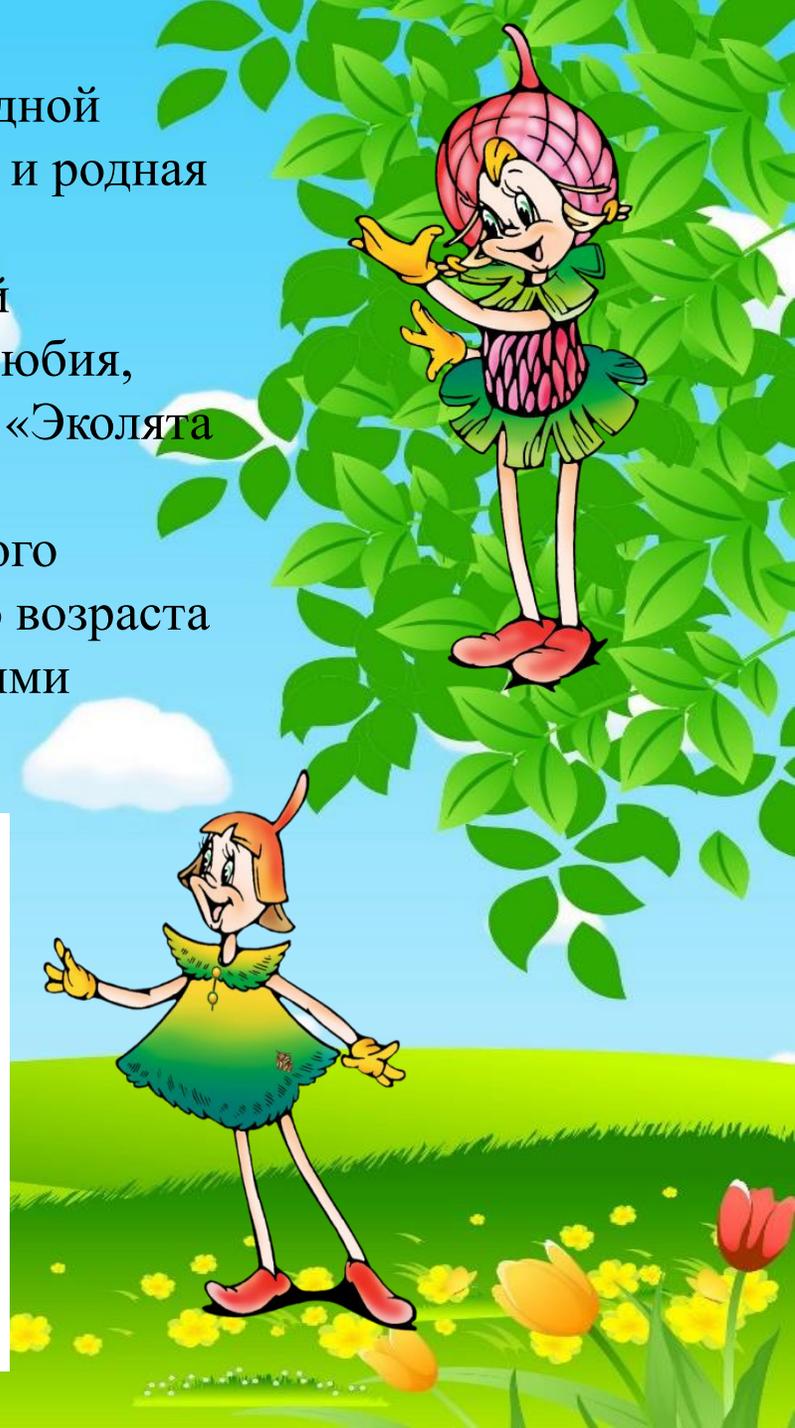
## Прогнозируемый результат:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина.

Понимая всю важность формирования у детей экологической культуры и культуры природолюбия, наш детский сад взял экологический проекте «Эколята – Дошколята»

Это инновационный инструмент экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста И мы с удовольствием будем поделимся нашими достижениями .



Уголки в группах созданы в виде функциональных экологических разделов в которые входят:

1. Эмблема Эколят-дошколят
2. Сказочные герои-защитники Природы.
3. Экологические игры
4. Правила поведения в природе
5. Экологические сказки
6. Экологические загадки, стихи, пословицы.

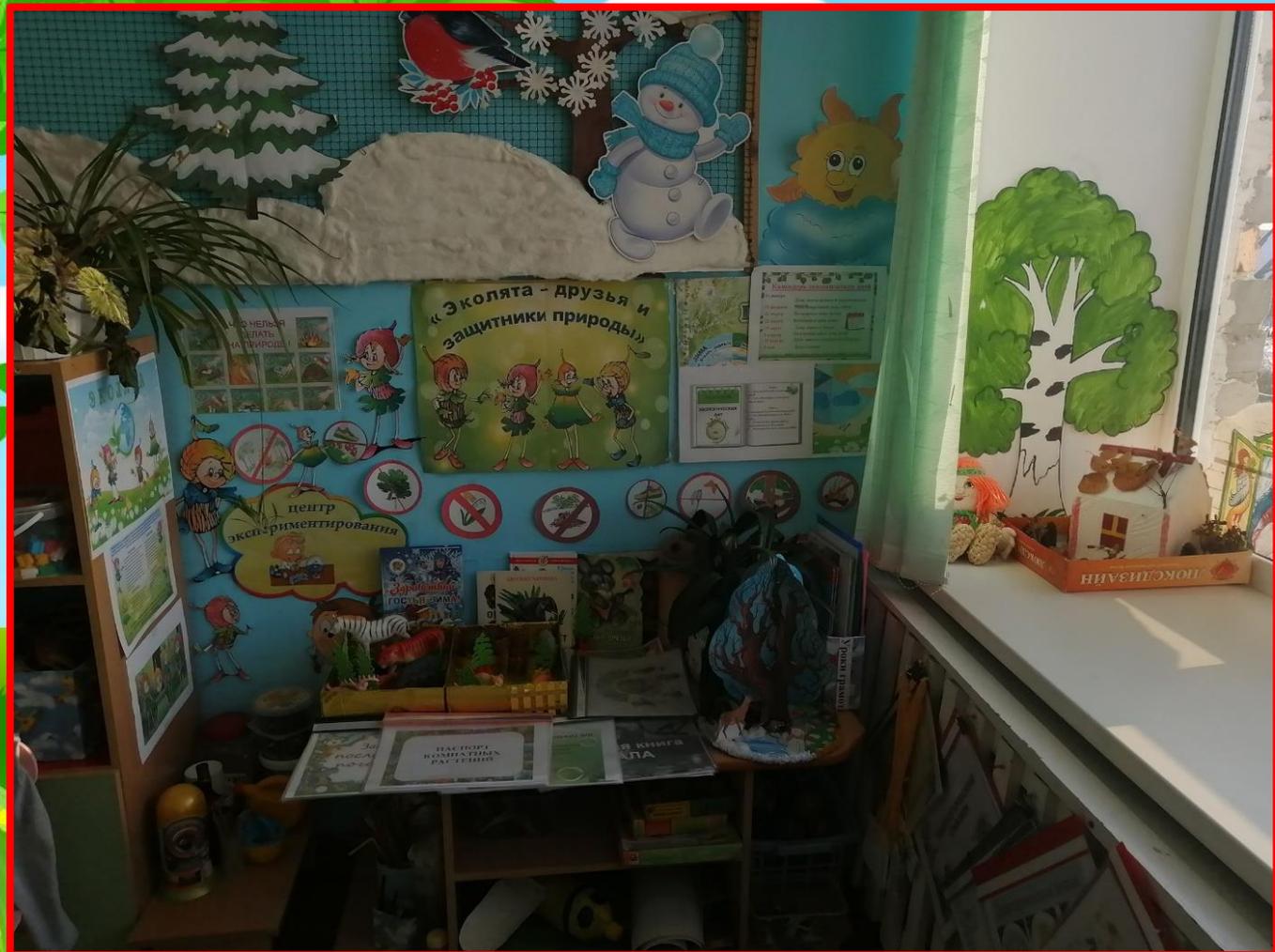


Ёлочка -она весёлая и общительная, часто заходит в гости, чтобы поиграть и поговорить о том, о сём. Ёлочка предлагает ребятам выучить экологические стихи, познакомить с зелёной аптекой и напоминает правила поведения на природе



Шалун – любит весёлые игры и стремится узнать что-то новое и неизвестное. Шалун предлагает поиграть в различные дидактические игры на закрепление знаний детей о правилах поведения в природе– дети учатся распознавать дерево по листу и наоборот, закрепляют и обобщают знания о сезонных изменениях в природе.





# Посвящение в «Эколята – дошколята»



# Беседа: «Герой –эколята»



# Опытно – экспериментальная деятельность.



# Конкурс : «Природа –это сказка»





Умница – она очень много знает и рассказывает своим друзьям разные интересные истории . Умница предлагает ребятам почитать экологические сказки пословицы и поговорки по сезонам; составить рассказ по картинкам, отгадать загадки о природе



# Конкурс «Мусору – нет!»



# Праздник «Осени»



# Открытое занятие : «Как помочь птицам»



# Открытое занятие



# Акция: «Покорми птиц зимой»



В рамках проекта «Огород на окне» (младшая группа)



АКЦИЯ : «ПОСАДИ ДЕРЕВО»



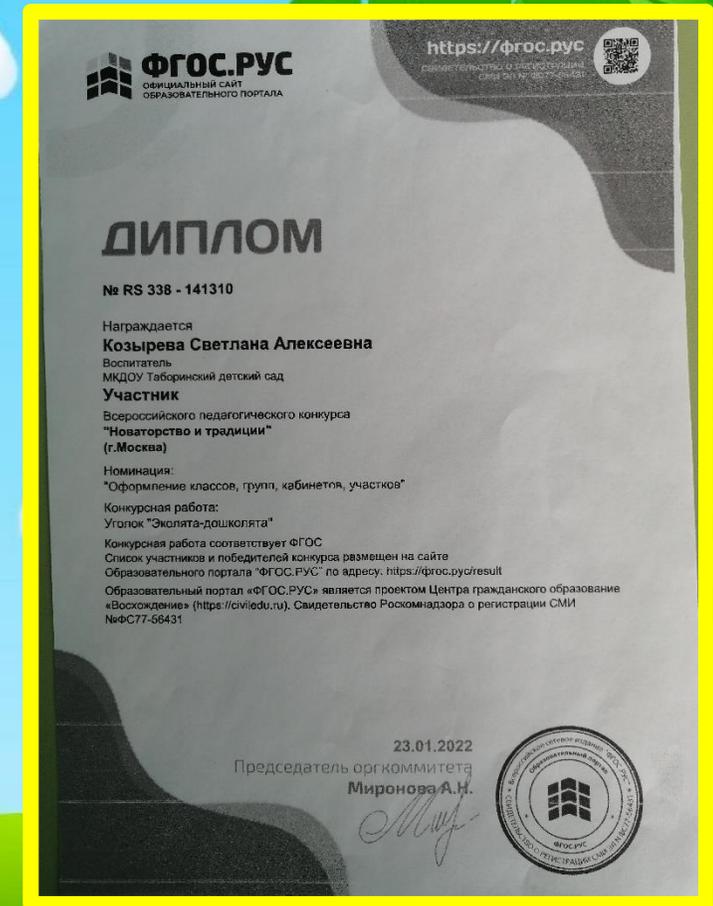
# Праздник «ВЕСНЫ»



Фотовыставка « Я дружу с природой»



Педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах экологической направленности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

