

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТАБОРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

«29» ноября 2023 года

№ 220-од

с. Таборы

Об утверждении состава районной комиссии по вопросам оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

Руководствуясь Постановлением главы Таборинского муниципального района от 26.11.2015 №393 «О районной комиссии по вопросам оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации», с целью организации работы комиссии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав районной комиссии по вопросам оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 1).
2. Утвердить алгоритм получения психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений проработать алгоритм действий при обращении в комиссию с педагогами и родительской общественностью;
4. Приказ Управления образованием администрации Таборинского муниципального района от 14.01.2020 № 14-од считать утратившим силу.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.Б. Сафронову.

И.о. заведующего Управления образованием администрации Таборинского муниципального района

*Сафронова*

Н.Б. Сафронова

ПОЛУЧЕНО  
«29» 11 2023 г.  
ПОДПИСЬ *Милун*

*№ 60*

Приложение 1  
к приказу № 220-од  
от 29.11.2023 года

## СОСТАВ

районной комиссии

по вопросам оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям,  
испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и  
социальной адаптации.

1. Т.С. Кузнецова – заведующий Управления образованием, председатель комиссии;
2. И.Б.Сафронова – ведущий специалист Управления образованием, секретарь комиссии;
3. Л.М. Казасва – заведующая МКУ ИМЦ, постоянный член комиссии;
4. С.В. Понасенко – психолог МКДОУ Таборинский детский сад, постоянный член комиссии (по согласованию);
5. Т.А. Олейникова – педагог-психолог МКОУ «Табринская СОШ», постоянный член комиссии (по согласованию);
6. Врач -педиатр участковой больницы с. Таборы ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» (по согласованию).

Приложение 1  
к приказу № 220-од  
от 29.11.2023 года

### СОСТАВ

районной комиссии

по вопросам оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям,  
испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и  
социальной адаптации.

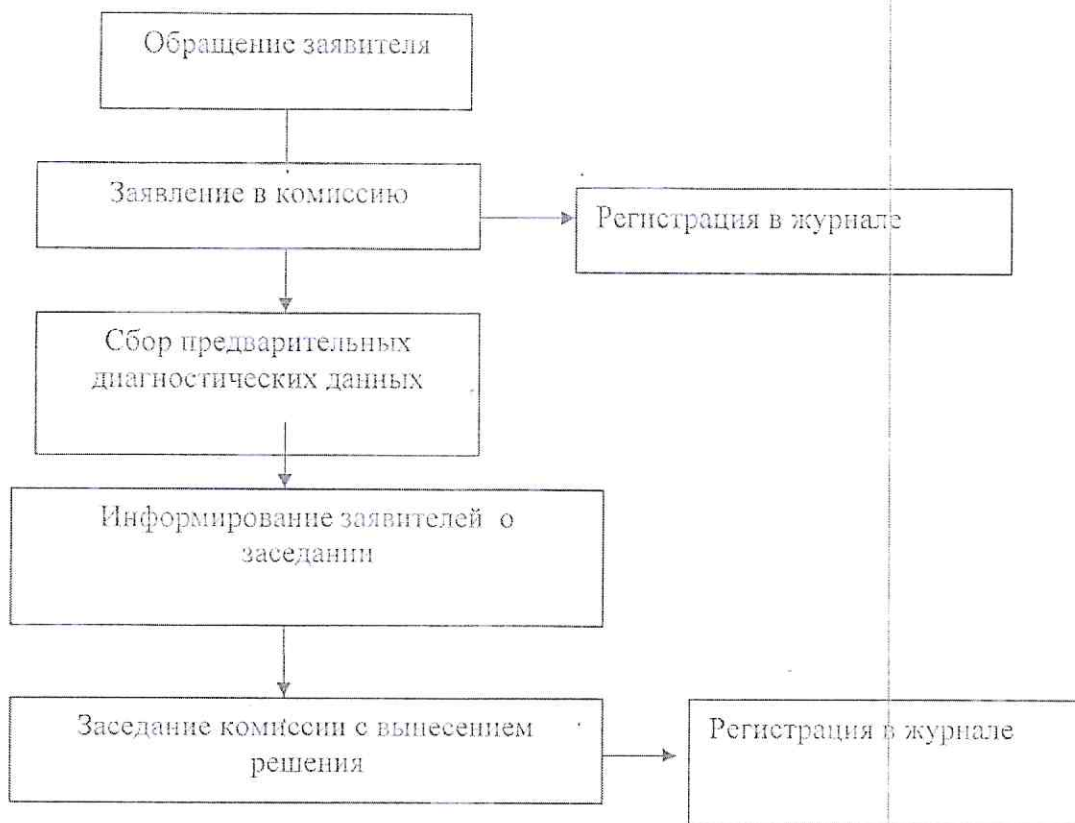
1. Т.С. Кузнецова – заведующий Управления образованием, председатель комиссии;
2. Н.Б.Сафронова – ведущий специалист Управления образованием, секретарь комиссии;
3. Л.М. Казасва – заведующая МКУ ИМЦ, постоянный член комиссии;
4. С.В. Понасенко – психолог МКДОУ Таборинский детский сад, постоянный член комиссии (по согласованию);
5. Т.А. Олейникова – педагог-психолог МКОУ «Табринская СОШ», постоянный член комиссии (по согласованию);
6. Врач -педиатр участковой больницы с. Таборы ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» (по согласованию).

### АЛГОРИТМ

получения психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. На основании подачи письменного заявления, в комиссию могут обратиться:
  - родители (законные представители) ребёнка;
  - руководители образовательных учреждений, в которых обучается ребёнок.Показаниями к направлению детей и подростков на комиссию служат отклонения в развитии, препятствующие их пребыванию, адаптации, развитию и образованию (обучению, воспитанию) в учреждениях системы образования, в семье, в социуме.
2. Комиссия рассматривает заявление, осуществляет сбор предварительных диагностических данных о ребёнке и назначает дату заседания, оповестив при этом заявителя о месте, времени и дате заседания.
3. На заседании комиссии заслушивается характеристика на ребёнка, проводится беседа с родителями (законными представителями), беседа с обучающимися (воспитанниками). Проходит обмен мнениями и предложениями по коррекции трудностей, выработка рекомендаций.
4. По итогам заседания комиссия выносит решение, которое регистрируется в журнале.

Родители (законные представители ребёнка) пишут заявление руководителю образовательного учреждения, в котором обучается ребёнок.  
Руководители образовательных учреждений пишут заявление председателю комиссии.  
Образец заявления прилагается.



Председателю районной комиссии по вопросам  
оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям,  
испытывающим трудности в освоении образовательных программ,  
развитии и социальной адаптации  
Т.С.Кузнецовой

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Заявление

Прошу рассмотреть вопрос об оказании психолого-педагогической (социальной)  
помощи моему ребёнку \_\_\_\_\_, в связи

\_\_\_\_\_  
указать причину

Дата рождения ребёнка \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_.

Подпись \_\_\_\_\_.