|  |
| --- |
| **[«Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике работы детского сада»](http://doshkolnik.ru/pedagogika/22908-novye-tehnologii-dlya-novogo-pokoleniya-formy-i-sposoby-ispolzovaniya-v-praktike-raboty-detskogo-sada.html)** |

|  |
| --- |
| **Аннотация:**В данной статье рассмотрены виды современных технологий, их описание, способы реализации в практике работы дошкольного образовательного учреждения, а также определен планируемый результат использования данных технологий. **Гипотеза:**Внедрение новых технологий в детском саду способствует более эффективному воспитанию ребенка, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, к получению знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.**Актуальность:**Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, но развить познавательный интерес у детей и осуществить преемственность дошкольного и начального школьного обучения через современные педагогические технологии.**Новизна:**Любое новшество представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиального нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве. Для этого мы в нашем детском саду применяем отличающиеся от других дошкольных учреждений интересные модели по воспитанию и интеллектуальному развитию малышей, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.**Ключевые слова:*** технология
* инновация
* современность
* приоритет
* мотивация
* преемственность
* познавательный интерес
* взаимодействие
* развитие
* компонент
* модернизация
* прием
* модель

**Введение:**Несколько прошедших лет были для нашего детского сада очень плодотворными и насыщенными событиями, которые обогатили работу новыми идеями и проектами. Команда педагогов детского сада была полностью погружена в новые интересные мероприятия и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании воспитательно-образовательного процесса, используя разнообразные технологии, которые дали возможность педагогам обогатить свой профессиональный опыт, вовлечь детей и родителей в новую интересную жизнь и поднять тем самым статус детского сада на ступень, которую уверенно можно назвать ***«Современный детский сад»***.Использование этих технологий, направленное на достижение новых высот, педагоги успешно реализовывали в непрерывной и непосредственной образовательной деятельности, в проведении итоговых мероприятий, в открытом сотрудничестве с родителями.**Основная часть:**Описание педагогических технологий, их целей и способов реализации в процессе профессиональной деятельности педагогов ДОУ.1. Направление: ***«Популяризация чтения»***.Название технологии: ***«Буккроссинг»***.Краткое описание: Библиотека книг находится в свободном доступе для всех участников образовательного процесса в холле в литературном уголке детского сада.Любой родитель, ребенок, педагог берет понравившуюся книгу, а взамен оставляет свою для того, чтобы библиотека не пустела.Цель: Пропаганда чтения.**Реализация:*** оформление ***«Литературного уголка»*** в холле
* организация: выставки портретов детских писателей и поэтов, выставки к Дням рождения писателей, выставки книг, иллюстраций, плакатов к событийным датам, выставки книг-новинок
* организация вернисажей и биеннале
* проведение тематических литературных досугов, литературно-музыкальных вечеров ***«Литературная гостиная»***
* подбор аудиокниг для прослушивания
* проведение экскурсии в библиотеку
* организация встречи с детскими писателями
* проведение квестов: ***«Поможем Буратино»***, ***«Куда спрятались страницы»***, ***«Незнайка в гостях у Коротышек»***

Название технологии: ***«Досуговое чтение»***.Краткое описание: В организованном читательском уголке в группе вывешивается стенд со списком детей и названием книг, которые родители могут прочитать с детьми дома.Родители берут любую книгу, читают ее дома, а затем ставят отметку о прочтении на данном стенде.Цель: Возрождение традиций семейного чтения.**Реализация:*** подготовка родителями фотоотчетов ***«Читаем дома»***
* создание творческих работ: ***«Любимая книга, прочитанная дома»***, ***«Мой любимый герой книги»***
* организация выставки ***«Наша домашняя библиотека»***, выставки-конкурса

***«Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками»***;* создание мини — библиотек в группах
* организация театральных постановок по прочитанным книгам
* проведение конкурса чтецов, КВН ***«Буриме»***, досуга с родителями

***«Синквейн»***;* изготовление лэпбуков.

Название технологии: ***«Книга года: выбирают дети»***.Краткое описание: Воспитатели получают определенный набор книг для чтения в группе. Создается детское жюри из числа воспитанников. Дети оценивают конкурсные книги по определенным критериям. Результаты направляются учредителям конкурса.Цель: Обучение детей критериальному оцениванию книг.**Реализация:*** оформление информационного стенда для родителей ***«Книга года: выбирают дети»***
* создание ***«Почтового ящика»*** для написания отзыва о книге
* организация творческого конкурса: ***«Слово на обложку»***, ***«Какой иллюстрации не хватает»***, конкурса видеороликов ***«Моя любимая книга»***.

Название технологии: ***«Буктрейлер»***.Краткое описание: Создание короткого видеоролика, рассказывающего в произвольной художественной форме о какой-либо книге.Цель: Развитие мотивации к чтению с помощью визуальных средств.**Реализация:*** проведение литературной викторины
* участие в конкурсе ***«Страна Читалия»***
* показ интегрированной НОД для родителей и педагогов
* проведение мастер-класса для родителей ***«Фильм, фильм, фильм»***
* выпуск газеты совместно с родителями ***«Мультфильмы моего детства»***.

Планируемый результат реализации направления ***«Популяризация чтения»***:* расширение кругозора
* развитие воображения и памяти
* увеличение словарного запаса

2. Направление: ***«Социализация»***.Название технологии: ***«Говорящие стены»***.Краткое описание: На стене в группе и помещениях детского сада крепятся магнитные полоски, ковровое полотно, кармашки, прищепки, ТСО, игры, игровые фишки и различные тематические картинки.Цель: Усвоение, закрепление и расширение знаний.**Реализация:*** проведение ***«Утра улыбок»***
* показ открытой интегрированной НОД для родителей и педагогов
* оформление ***«Говорящих стен»*** в развивающей предметно-пространственной среде детского сада в целом
* введение билингвального обучения
* организация для родителей экскурсии по ДОУ ***«Детский сад – территория детства»***.

Название технологии: ***«Социальные акции»***.Краткое описание: Дети принимают участие в событиях, имеющих социальную значимость.Цель: Формирование у детей отношения к общественной жизни, развитие гражданской позиции**Реализация:*** участие в сборе макулатуры
* проведение конкурса ***«Кормушка для птиц»***
* выпуск стенгазеты к знаменательным датам
* возложение цветов к памятнику героя ВОВ
* поздравление ветеранов
* участие родителей и детей в субботниках
* проведение акции ***«Вылечим книги»***
* организация трудового десанта ***«Помоги дворнику»***
* участие в сборе батареек

Название технологии: ***«Волонтерство»***.Краткое описание: Дети подготовительной группы получают от младших детей письма с определенными просьбами. Прочитав эти письма в группе, взрослые дети отправляются на помощь малышам.Цель: Развитие коммуникативных навыков и умения общаться в разновозрастном коллективе**Реализация:*** создание эмблемы волонтеров
* проведение досуга ***«Посвящение в волонтеры»***
* создание ***«Почтового ящика»*** для писем малышей
* работа волонтерского отряда по направлениям: конструирование

продуктивная деятельность, одевание и раздевание, помощь на физкультурном занятии, обучение малышей самообслуживанию, совместные игры в группе и на прогулке;* подготовка стенгазеты ***«Панорама добрых дел»***.

Название технологии: ***«Клубный час»***.Краткое описание: Дети под незримым контролем взрослых свободно перемещаются по территории детского сада и в разных помещениях выбирают ту деятельность, которая им нравится.Цель: Формирование умения планировать свои действия и саморегулировать поведение.**Реализация:*** создание плакатов с правилами
* подготовка поощрительных фишек
* условных знаков для помещений по видам деятельности
* организация открытого показа для родителей
* проведение праздника в форме ***«Клубного часа»***
* проведение ***«Клубного часа»*** силами родителей
* изготовление костюмов для тематических ***«Клубных часов»***.

Названия технологии: ***«Утро улыбок»***.Краткое описание: Дети вместе с воспитателем собираются возле ***«говорящей стены»***, сидя на ковре или на подушках.Работа включает в себя три блока: блок эмоционального настроя, информационный блок и блок планирования на день.Цель: Развитие умения обмениваться знаниями и опытом, формирование мотивации к текущим занятиям, установление эмоционального контакта.**Реализация:*** проведение бесед, интервьюирования, рефлексии, экспресс-опросов
* подбор плакатов, тематических картинок
* проведение открытого показа для родителей.

Название технологии: ***«Детский сад без обид»***.Краткое описание: Для установления игрового контакта, прояснения и выражения сильных эмоций, снятия чувства вины за своё поведение у каждого из детей есть своя игрушка.Дети приносят и хранят любимую игрушку в группе в специально отведенном месте.Цель: Создание условий для бесконфликтного общения и поиска выхода из конфликтной ситуации, воспитание чуткого, внимательного отношения друг к другу.**Реализация:*** пошив одежды для игрушки
* придумывание имени игрушки
* создание фоторепортажа о ***«жизни»*** игрушки дома
* написание писем для игрушки
* создание ***«Почты доверия: «Ларчик хороших слов и добрых пожеланий»***

*(для родителей)*;* проведение рефлексивного круга
* разыгрывание проблемной педагогической ситуации

Название технологии: ***«Элементы реджио-педагогики»***.Краткое описание: В группе организован центр, где хранится разнообразный материал для самостоятельной творческой деятельности детей.Цель: Развитие творческого мышления и умения самостоятельного выбора деятельности.**Реализация:*** организация самостоятельной деятельности в течение дня
* создание ***«Ателье полезных предметов»***
* оформление ***«Уголка уединения»***
* организация выставок самостоятельной продуктивной деятельности детей
* организация наблюдений на прогулке
* проведение бесед о предметах и явлениях.

Планируемый результат реализации направления ***«Социализация»***.* развитие коммуникативных навыков
* возможность почувствовать себя полноценным членом общества
* развитие самостоятельности
* помощь в адаптации к школе.

3. Направление: ***«Здоровьесбережение»***.Название технологии: ***«5 стихий»***: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение».Краткое описание: В группе оформляется центр здоровья, где представлены материалы по данной теме.Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**Реализация:*** изготовление ковриков для босохождения
* подбор книг и иллюстраций о здоровом образе жизни
* оформление гербария лекарственных растений
* проведение спортивного Клубного воскресенья с родителями
* разработка буклетов для родителей по валеологии
* проведение процедур закаливания в группах
* применение способа закаливания ***«Кофе Кнейпа»***
* организация прогулок-походов, спортивных праздников и досугов
* участие в соревнованиях ***«Папа, мама, я – спортивная семья»***
* организация группового клуба ***«Здоровячок»***
* использование ритмопластики, соляной лампы, фитотерапии, аромотерапии, песочной терапии, гелиотерапии в режиме дня
* знакомство с пирамидой питания
* пошив кукол-эмоций
* оформление ***«Сенсорной тропы»***
* организация сюжетно-ролевых игр
* обучение детей оказанию первой медицинской помощи.

Планируемый результат реализации направления ***«Здоровьесбережение»***.* укрепление здоровья и психоэмоционального состояния
* снижение заболеваемости
* формирование мотивации на здоровый образ жизни.

4. Направление ***«Познавательное развитие»***.Название технологии: ***«Мнемотехника»***.Краткое описание: Информация кодируется *(зарисовывается схематично)* с помощью изображений, которые помогают ребенку воспроизвести текст.Цель: Развитие основных психических процессов: памяти, внимания, речи, образного мышления.**Реализация:*** разработка мнемотаблиц, ассоциативных цепочек, мнемодорожек, мнемоквадратов
* проведение викторины по мнемотехнике
* подготовка заданий по мнемотехнике для родителей в сценарии праздника
* показ открытого занятия по развитию речи с использованием элементов мнемотехники
* размещение материалов по мнемотехнике на ***«Говорящих стенах»***
* проведение досугов ***«Реши кроссворды»***, ***«Найди ошибки у художника»***, ***«Отгадай загадку и назови героя»***, ***«Может быть – не может быть»***.

Название технологии: ***«Ковры В.В. Воскобовича»***.Краткое описание: Ковер ***«Фиолетовый лес»*** и ***«Коврограф»*** вывешиваются в группах, кабинете психолога, в коридоре.Цель: Ознакомление с окружающим миром и развитие познавательных интересов.**Реализация:*** проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов
* проведение интегрированной НОД, открытых показов НОД для родителей и педагогов
* организация свободной деятельности детей
* использование в ***«Клубном часе»***
* проведение мастер-класса для родителей
* изготовление дополнительных материалов для использования на ковре.

Название технологии: ***«AVToys 3-D Конструктор»***.Краткое описание: Конструктор находится в специальном контейнере, разделенном на ячейки для деталей, каждая из которых имеет свое название. К конструктору прилагаются схемы сборки моделей.Цель: Пропедевтика формирования проектных умений и 3-D мышления на ступени ДО.**Реализация:*** организация индивидуальной и подгрупповой работы
* организация выставки готовых работ
* проведение мастер-класса для родителей на Дне открытых дверей
* проведение конкурса ***«Собери свой мир»***
* создание конструкторского бюро в группе
* посещение интеллектуального досугового центра ***«Игры разума»*** открытых уроков в школе.

Название технологии: ***«Ноураша – цифровая лаборатория»***.Краткое описание: Передвижной стеллаж, включающий 8 сцен цифровой лаборатории, которые посвящены разным темам: свет, температура, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, кислотность.Цель: Формирование познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса.**Реализация:*** организация экспериментариума
* проведение НОД
* проведение КВН ***«Юные исследователи»***, досуга ***«Мир открытий»***.

Название технологии: ***«Метеостанция (элемент экологического воспитания)»***.Краткое описание: На уличной площадке располагается метеорологическое оборудование: флюгер, термометр, метеобудка, ***«ловец облаков»***, солнечные часы, линейка для измерения снежного покрова, термогигрометр, осадкомер, ветровой рукав.Цель: Организация систематического наблюдения за погодой, повышение экологической культуры и грамотности.**Реализация:*** посадка растений на участках
* создание отряда ***«Зеленый патруль»***
* конструирование из природного материала
* подбор дидактических игр о природе
* создание экологического уголка в группе
* сбор коллекций семян, камней, листьев
* оформление календаря экологических дат
* проведение досуга ***«Урожайная ярмарка»***, ***«День шарлоток и осенних угощений»***
* труд и наблюдение в природе
* организация экспериментариума
* проведение экскурсий в природу
* оформление гербария растений
* подборка народных примет о погоде
* выращивание рассады в группе и озеленение участков
* непосредственная работа с метеостанцией: наблюдение за облаками, измерение температуры и т.д.
* ведение дневников наблюдения
* организация сюжетно-ролевых игры ***«Метеоролог»***, ***«Метеобюро»***

Планируемые результаты реализации направления ***«Познавательное развитие»***.* развитие интересов и любознательности
* формирование познавательных действий
* развитие творческой активности
* развитие познавательной мотивации.

**Заключительная часть:**С момента внедрения технологий, раскрытых в данной статье, педагоги ДОУ, опираясь на данные мониторинга образовательной деятельности, определили повышение показателей по всем образовательным областям. Таким образом, можно предположить, что данные технологии качественно влияют на результаты образовательной деятельности в целом.Подводя итог можно с уверенность сказать, что современные образовательные технологии в ДОУ применяются все чаще, а результат их внедрения будет проявляться еще не одно десятилетие.**Список литературы:**1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *(Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. Зарегистрирован приказом Минюста РФ № 30384 от 14 ноября 2013 года)*.
2. ***«От рождения до школы»***. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
3. В.В. Гербова ***«Развитие речи»*** -МОЗАИКА СИНТЕЗ.
4. Методические рекомендации ***«Фиолетовый лес»*** Развивающая предметно-пространственная среда» / В.В. Воскобович.
5. https: //www. knigadeti. ru /Книга года: выбирают дети.
 |