

## Профиль качества ДОО. Все линии

МКДОУ ТАБОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ИНН:6653001963

Координатор ДОО: Бурлева Оксана Анатольевна, e-mail burleva81@mail.ru

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Бурлева Оксана Анатольевна, e-mail burleva81@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Дельфинчики
№ 2	Пчелки
№ 3	Лучики
№ 4	Сказка
№ 5	Гномики

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.33</b>	<b>3</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	Рекомендаций пока нет

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.6</b>	<b>3</b>	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.49</b>	<b>3</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.9</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.8	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2.9</b>	<b>2.5</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.8	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.78</b>	<b>2.96</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие речевого слуха	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.2	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.5	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>2.76</b>	<b>3</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.8	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.2	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.4	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.2	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.2	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.8	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
	<b>2.78</b>	<b>3</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.2	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.6	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3.11</b>	<b>3</b>	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3.33	3	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>2.33</b>	<b>3</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.4	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.4	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.66</b>	<b>2.8</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.2	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.8	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.6	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.8	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.6	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
--	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.69	2.81
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «Дельфинчики »

Средняя оценка по областям качества	2.28					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					2.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					2.5					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.68					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					2					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					2					-
Обогащение словарного запаса					3					-

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>2.5</b>						-
Поддержка инициативы детей						2						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						1						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2.44</b>						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>						-



Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>2</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.3</b>						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>1.33</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

### Группа «Пчелки»

Средняя оценка по областям качества	2.47					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											-
Ориентиры образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					-
Основная образовательная программа ДОО						3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.68</b>					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-



Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■				3													-		
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■				3														-	
Совершенствование педагогической работы	■	■	■				3														-	
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■				3														-	
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	■	■	■				3														-	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	■	■	■				3														-	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■				3														-	
Учебно-методическое обеспечение	■	■					2														-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■					2														-	
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	■						<b>2</b>															-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП															-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП															-
Работа с детьми-инвалидами	■	■					2															-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	■						<b>2</b>															-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■					2															-
Удовлетворенность родителей	■	■	■				3															-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■						1															-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	■						<b>2.3</b>															-
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■				3															-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■				3															-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■				3															-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■				3															-
Качество питания	■	■					2															-
Организация процесса питания							0															-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■					2															-
Безопасность группового помещения	■	■	■				3															-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■						1															-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■				3															-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	■						<b>2</b>															-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■					2															-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■					2															-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■					2															-

**Группа «Лучики»**

Средняя оценка по областям качества	2.81					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.76					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					2					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					2					-
Знакомство с литературой и фольклором					2					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					4					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					1					-
Здоровый образ жизни					3					-











Эмоциональное развитие					4					3
Социальное развитие					3					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					3
Формирование основ безопасного поведения					3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					3
Развитие воображения и творческой активности					3					3
Формирование математических представлений					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					2
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					3					3
Знакомство с литературой и фольклором					3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					0					НП
Эстетическое воспитание					3					3
Знакомство с миром искусства					1					3
Изобразительное творчество					3					3
Музыка и музыкальное творчество					3					3
Художественное конструирование и моделирование					3					3
Театрально-словесное творчество					3					3
Здоровый образ жизни					3					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3					3
Движение и двигательная активность					3					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>2.9</b>					<b>3</b>
Поддержка инициативы детей					3					3
Особенности реализации воспитательного процесса					3					3
Игра					3					3
Проектно-тематическая деятельность					3					3
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3					3
Строительство и конструирование					3					3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3					3
Использование информационных технологий					2					3
Структурирование образовательного процесса					3					3

Индивидуализация образовательного процесса						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2.89</b>							<b>3</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						3							3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						2							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>3.67</b>							<b>3</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3							3
Инклюзия в ГРУППЕ						3							3
Работа с детьми-инвалидами						5							3
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>							<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3							3
Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.8</b>							<b>2.8</b>
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						3							3
Организация процесса питания						1							1
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2</b>							<b>2</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2							2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2							2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							2



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022