

# Профиль качества ДОО

МКДОУ ТАБОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ИНН:6653001963

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка <a href="#">(обзор)</a>	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	2.5	3	Разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	3	3	Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников дошкольной организации для реализации ООП ДО.
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	2	3	Разработать план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Доступность услуг для инвалидов	2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.33	3	Совершенствовать материально-технические условия медицинского сопровождения в дошкольной организации.
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского сопровождения	2	3	Рекомендаций пока нет
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.6	3	Совершенствовать систему планирования с учетом результатов внутренней оценки качества.
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2.49	3	Экспертная оценка ( <a href="#">обзор</a> )
	Внутренняя оценка		

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка ( <a href="#">обзор</a> )	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u>	2.9	3	Разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки

			качества.
Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.8	3	Рекомендаций пока нет
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u>	2.9	2.5	Расширить спектр образовательных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Основная образовательная программа ДОО	2.8	2	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<u>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	2.78	2.96	Создать условия для обогащения образовательной среды и постоянного его совершенствования.
Эмоциональное развитие	3.2	3	Рекомендаций пока нет
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3.2	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	2.4	3	Рекомендаций пока нет
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.2	3	Рекомендаций пока нет
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	3	Рекомендаций пока нет
Формирование математических представлений	2.8	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.2	2	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	2.8	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	2.8	3	Рекомендаций пока нет
Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.6	3	Рекомендаций пока нет

Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	2	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с литературой и фольклором	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.5	НП	Рекомендаций пока нет
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</u>	2.76	3	Создать условия для регулярного использования медиа и цифровых технологий. Предусмотреть реализацию различных форм образовательной деятельности.
Поддержка инициативы детей	2.8	3	Рекомендаций пока нет
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	2.2	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.4	3	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.2	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	2.2	3	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	2.8	3	Рекомендаций пока нет
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</u>	2.78	3	Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников дошкольной организации для реализации ООП ДО.
Профессиональная квалификация	3	3	Рекомендаций пока нет

педагогов			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.4	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.2	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	2.2	3	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<u>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</u>	3.11	3	Совершенствовать методическую поддержку педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	3.33	3	Рекомендаций пока нет
<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</u>	2.33	3	Создать условия для участия родителей в системном планировании образовательной деятельности.
Участие родителей в образовательной деятельности	2.4	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	2.4	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.2	3	Рекомендаций пока нет
<u>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</u>	2.66	2.8	Создать условия совершенствования работы по комплексной безопасности дошкольной организации.
Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	2.8	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	2.8	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.2	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.8	3	Рекомендаций пока нет

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2.6	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1.8	1	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	2.6	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
	2	2	Совершенствовать образовательную деятельность с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников, а также ожиданий родителей.
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>			
	2.69	2.81	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	<a href="#">(обзор)</a>