

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Таборинский детский сад**

**Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год**

2020 г.

Содержание

1.	Ведение.....	3
2.	Основная часть.....	3
2.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2.2.	Оценка системы управления организации.....	4
2.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
2.4.	Оценка уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ	10
2.5.	Оценка деятельности дополнительного образования.....	13
2.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
2.7.	Оценка результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	30
...	...	
2.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	51
2.9.	Оценка системы взаимодействия с родителями воспитанников	55
2.10	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.....	61
2.11	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	62

1. Введение

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Таборинский детский сад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год.

2. Основная часть

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1983 г.

Учредитель: МОУО Таборинского муниципального района

Лицензия: от 16.08.2012 № 16423, серия 66 № 004086

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Руководитель: Шурухнова Наталия Васильевна

Адрес: 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Красноармейская, 31.

Телефон: 8(34347) 2-12-52, 8(34347) 2-12-65

Электронный адрес: tabori_ds@mail.ru

Сайт: табдс.рф

Режим работы: с 08.00 до 18.00

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019-2020 учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ Таборинский детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет включительно. Прием в детский сад осуществляется на основании направления Управления образованием Таборинского муниципального района.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания).

Состав воспитанников

На 1 июня 2020 г. в МКДОУ функционирует 8 групп, с общей численностью воспитанников – **125 человек:**

2 групп раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 гр.	16 детей
младшая группа (3-4) - 1гр	18 детей
средняя группа(4-5) - 1 гр	19 детей
старшая группа – 2 гр	36 детей
группы присмотра и ухода (2-7) -2гр	16 детей

Основная образовательная программа МКДОУ Таборинский детский сад определяет специфику организации образовательной деятельности, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Форма обучения – очная.

Численность лиц, обучающихся по данной программе за счет средств бюджета – 125 человек.

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) ведется на русском языке.

Образовательная деятельность

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для безопасного и комфортного пребывания ребёнка в ДОУ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МКДОУ Таборинский детский сад разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- с учётом парциальной программы: И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»;
- с учетом парциальной программы парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет». Министерство образования и науки РФ;
- с учетом парциальной программы Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

- Продолжать внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей по созданию условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. Создание единой стратегии в работе с родителями и педагогами по направлению дошкольник – будущий школьник.

- Совершенствовать умения педагогов проектировать и осуществлять целостный образовательный процесс, осуществляемый в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности.

- Активизировать деятельность педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие», уделяя особое внимание развитию всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Организация питания

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденное Приказом заведующего № 256-од от 1 октября 2019 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, витаминизированные напитки.

Забота о здоровье воспитанников

На протяжении последних лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности, поэтому в МКДОУ Таборинский детский сад был разработан «План работы по укреплению здоровья детей и охраны их жизни».

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний, формирование потребности ЗОЖ.

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательной деятельности.
- формирование устойчивой мотивации и чувства ответственности в деле сохранения собственного здоровья у взрослых и воспитанников.
- содействие конструктивному партнерству семьи, педагогов и воспитанников в укреплении их здоровья, в развитии творческого потенциала.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.
2. Реализацию системы лечебно-профилактической работы.
3. Организацию сбалансированного питания.
4. Реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

- На каждого ребёнка имеются листы здоровья (в них отражаются антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра);

- Фельдшером Детского сада ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни;

- Специалисты имеют списки детей с группами здоровья;

- Охрана здоровья обеспечивается организацией жизни детей, санитарным надзором за игрушками, одеждой, обувью; наличием медицинского блока (процедурной, кабинетом медицинского работника), музыкально-спортивного зала, спортивной площадки на улице, которая требует пополнения спортивным оборудованием;

- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;

- Ежегодное обследование детей и сотрудников на яйцеглист, энтеробиоз, нороротовирус.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

Группа	2019-2020
вторая группа раннего возраста	I основная – 8

Группа	2019-2020
	II основная - 6
младшая группа	I основная – 10 II основная - 8
средняя группа	I основная – 11 II основная – 5 III подготовительная - 1
старшая группа А	I основная – 10 II основная – 6 III подготовительная - 1
старшая группа Б	I основная – 11 II основная – 7 III подготовительная - 1
подготовительная к школе группа	I основная – 14 II основная – 7
	I основная – 64 II основная – 25 III подготовительная - 3

Заболевания детей в 2019-2020 учебном году

Категория детей	Дети от 2 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Итого
Инфекционные заболевания (количество случаев заболевания)	0	0	0
Соматические (ОРВИ) (количество случаев заболевания)	50	92	142

Травматизм

Годы	2018-2019	2019-2020
Кол-во травм	3	0
Кол-во детей	3	0

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду есть медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием, в каждой группе имеются бактерицидные лампы.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- обще родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе.
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Развивающая предметно – пространственная среда.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами ДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

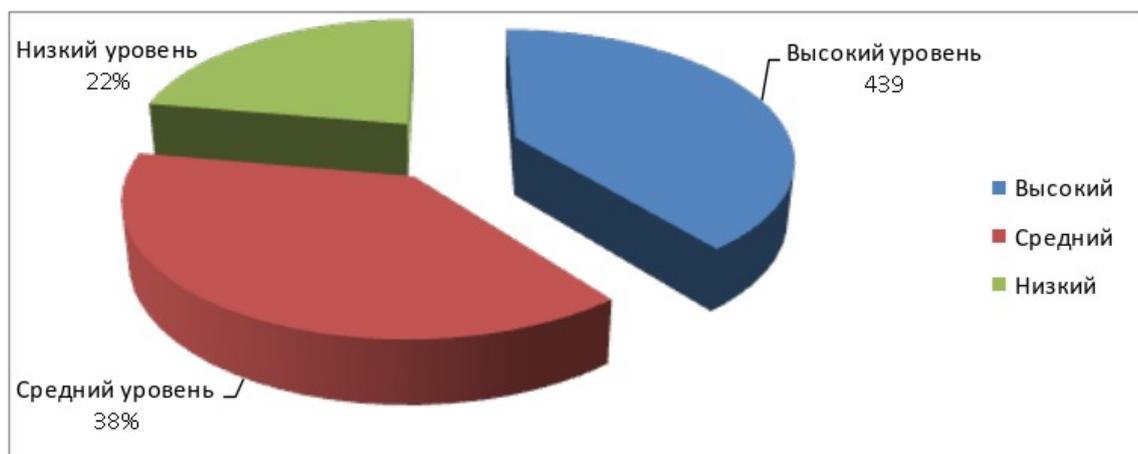
Цель создания развивающей среды в МКДОУ Таборинский детский сад - обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

2.4. Оценка уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

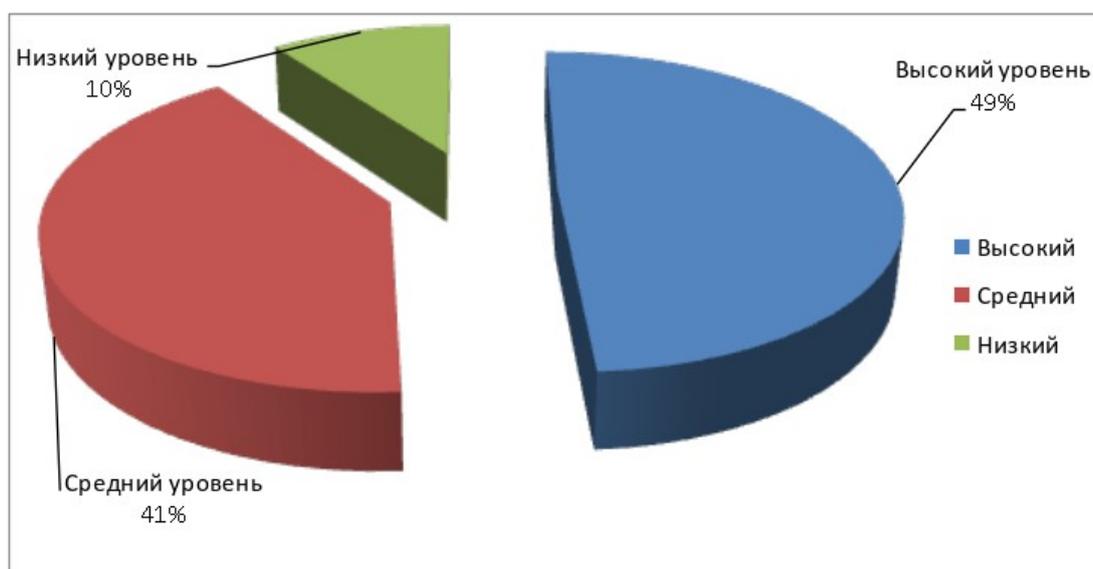
№	Познавательные процессы	сентябрь					
		Высокий		Средний		Низкий	
1	Память	2	9%	9	41%	11	50%
2	Внимание	6	27%	12	55%	4	18%
3	Воображение	19	86%	2	9%	1	5%
4	Мышление	3	14%	15	68%	4	18%
5	Восприятие	19	86%	1	5%	2	9%
6	Социальная готовность	3	14%	11	50%	8	36%
Общее		52	39%	50	38%	30	22%

Расчет % каждого показателя в строке: 100 / общее кол-во детей * на число детей данного уровня.



№	Познавательные процессы	март					
		Высокий		Средний		Низкий	
1	Память	4	18%	13	59%	5	23%
2	Внимание	8	36%	12	55%	2	9%
3	Воображение	21	95%	1	5%	0	0
4	Мышление	6	27%	13	59%	3	14%
5	Восприятие	21	95%	1	5%	0	0
6	Социальная готовность	5	23%	14	63%	3	14%
Общее		65	49%	54	41%	13	10%

Расчет % каждого показателя в строке: $100 / \text{общее кол-во детей} * \text{на число детей данного уровня}$.



2.5. Оценка деятельности дополнительного образования.

Система взаимодействия с социальными институтами

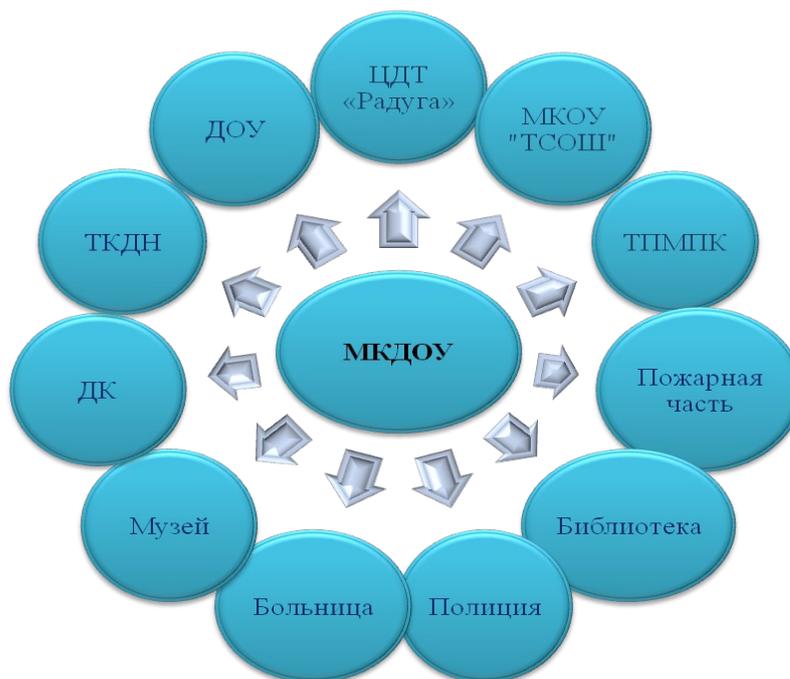
Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнореагирующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Вблизи детского сада находится: МКМКУК «ДК ТСП», Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ «Таборинская средняя образовательная школа», МКУК «Центральная библиотека Таборинского сельского поселения», МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга».

Взаимодействие с социальными институтами



МКДОУ Таборинский детский сад работает в едином образовательном комплексе, что способствует успешной реализации задач по социализации дошкольников и соблюдению преемственности между детским садом и школой.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) *художественно-эстетическое:*

- «Умелые ручки» (МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга»),
- «Умелые ручки» (МКУК «Дом культуры Таборинского сельского поселения»),
- «Гимнастика» (МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга»),
- «Легоконструирование и робототехника» (МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга»);

2) *социально-педагогическое:*

«Скоро в школу» (МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга»).

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников детского сада.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 группа раннего возраста

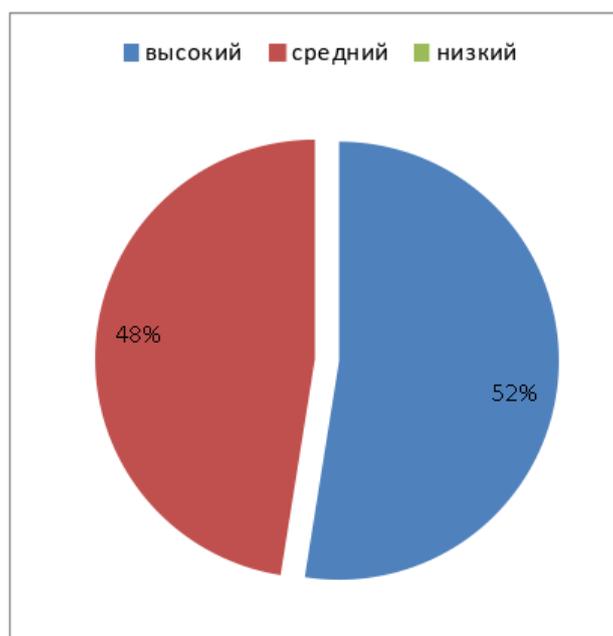
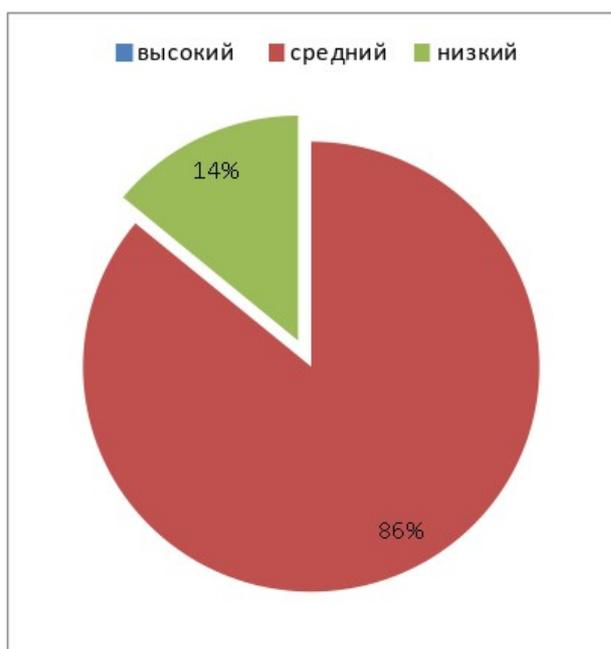
Воспитатели: Мазейна Е.В., Култышева Л.В

Сводная таблица детского развития (образовательные области).

Образовательные области	сентябрь			март		
	количество детей:			количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Социально коммуникативное развитие»		13 (93%)	1 (7%)	6 (37,5%)	10 (62,5%)	
«Познавательное развитие»		10 (72%)	4 (28%)	4 (25%)	12 (75%)	
«Речевое развитие»		14 (100%)		9 (56%)	7 (44%)	
«Художественно-Эстетическое развитие »		9 (64%)	5 (36%)	7 (44%)	9 (56%)	
«Физическое развитие»		14 (100%)		16 (100%)		
Итого	0%	86%	14%	52,5%	47,5%	0%

сентябрь

март

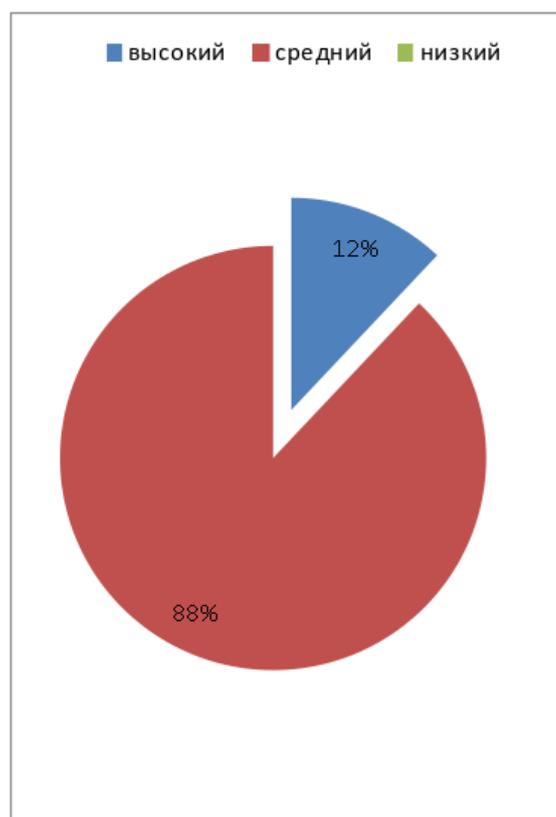
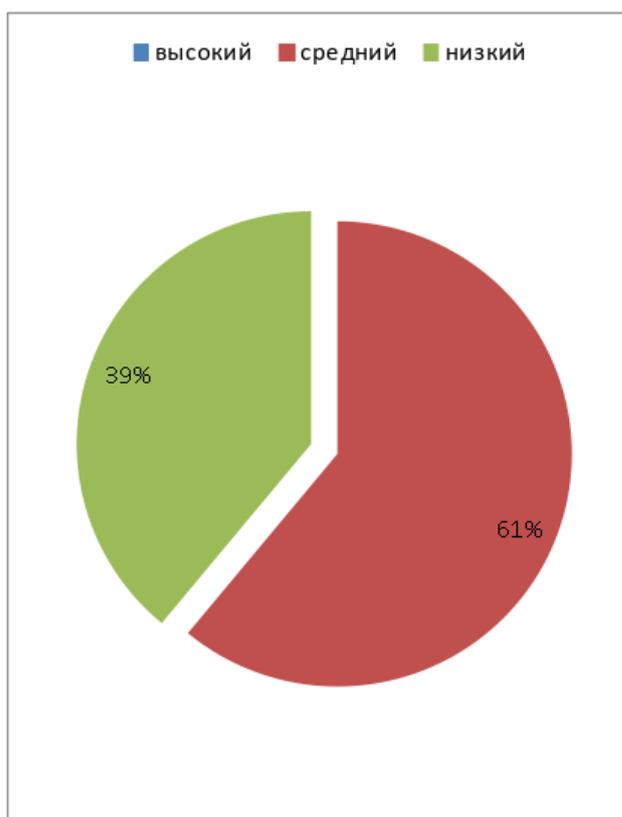


Сводная таблица детского развития (интегративные качества).

Образовательные области	сентябрь			март		
	количество детей:			количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физически развитый		7 (50%)	7 (50%)		16 (100%)	
Любознательный активный		8 (57%)	6 (43%)		16 (100%)	
Эмоционально отзывчивый		5 (36%)	9 (64%)		16 (100%)	
Овладевший средствами общения		8 (57%)	6 (43%)		16 (100%)	
Способный управлять своим поведением		11 (78%)	3 (22%)	7 (44%)	9 (56%)	
Овладевший необходимыми умениями и навыками		12 (86%)	2 (14%)	5 (31%)	11 (69%)	
Итого	0%	61%	39%	12%	88%	0%

сентябрь

март



Младшая группа

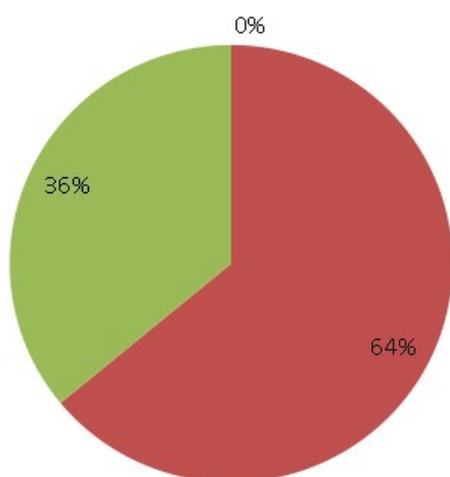
Сводная таблица детского развития (образовательные области).

Воспитатели: Разинова Е.А., Исакова А.Н.

Образовательные области	сентябрь			март		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»		16(89%)	2(11%)	2(11%)	15(83%)	1(6%)
«Познавательное развитие»		7(39%)	11(61%)	2(11%)	15(83%)	1(6%)
«Речевое развитие»		6(33%)	12(67%)		17(94%)	1(6%)
«Художественно-эстетическое развитие»		11(61%)	7(39%)	2(11%)	15(83%)	
«Физическое развитие»		18(100%)		16(89%)	2(11%)	
Итого:	0%	64%	36%	25%	72%	3%

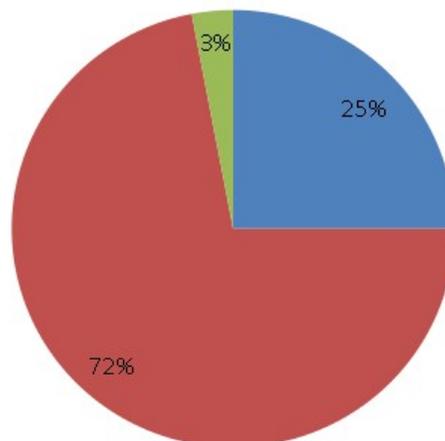
сентябрь

■ высокий ■ средний ■ низкий ■



март

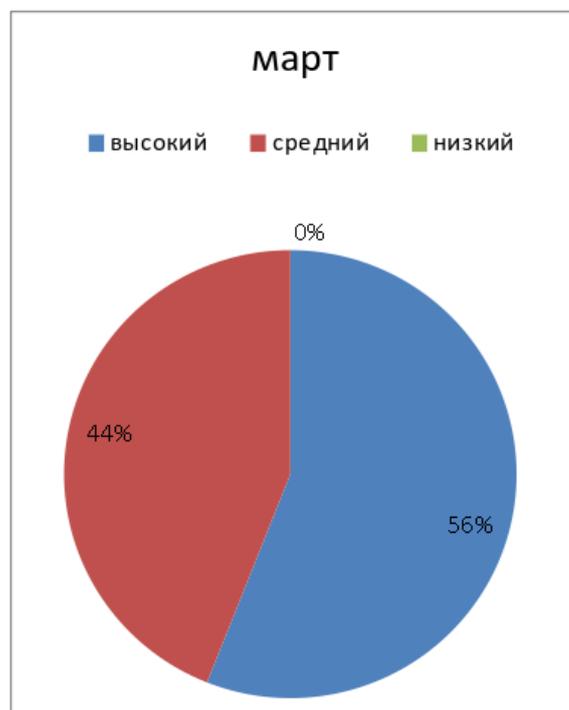
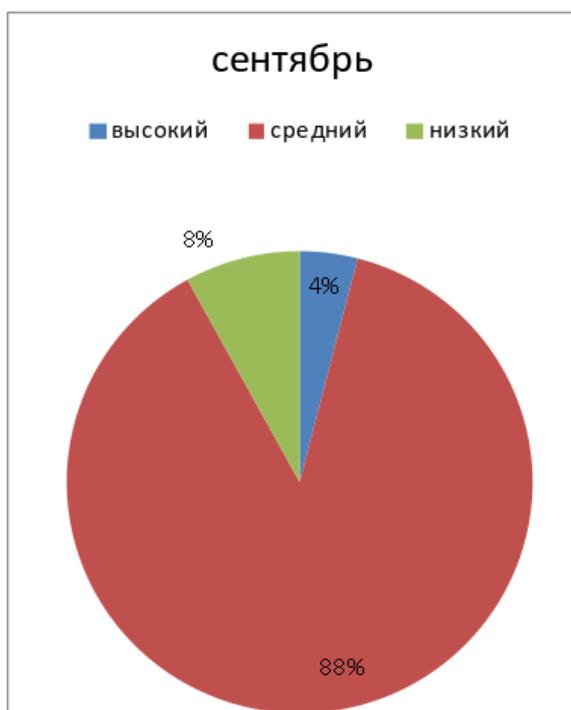
■ высокий ■ средний ■ низкий



Сводная таблица детского развития (интегративные качества).

Воспитатели: Разинова Е.А., Исакова А.Н.

Интегративные качества	сентябрь			март		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физически развитый	4 (22%)	13 (72%)	1 (6%)	16 (89%)	2 (11%)	
Любознательный, активный		18 (100%)		8 (44%)	10 (56%)	
Эмоционально отзывчивый		14 (78%)	4 (22%)	3 (17%)	15 (83%)	
Овладевший средствами общения		16 (89%)	2 (11%)	7 (39%)	11 (61%)	
Способный управлять поведением		17 (94%)	1 (6%)	10 (36%)	8 (44%)	
Овладевший необходимыми умениями и навыками		17 (94%)	1 (6%)	17 (94%)	1 (6%)	
Итого	4%	88%	8%	56%	44%	0%

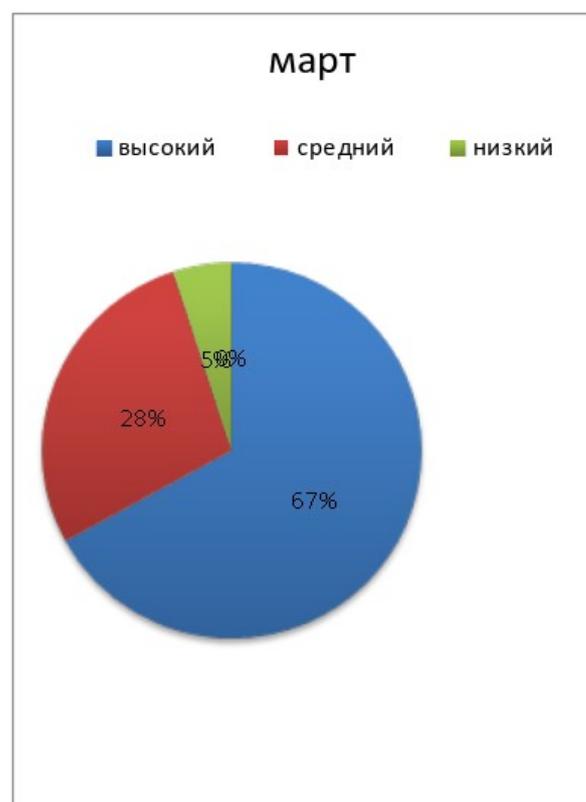
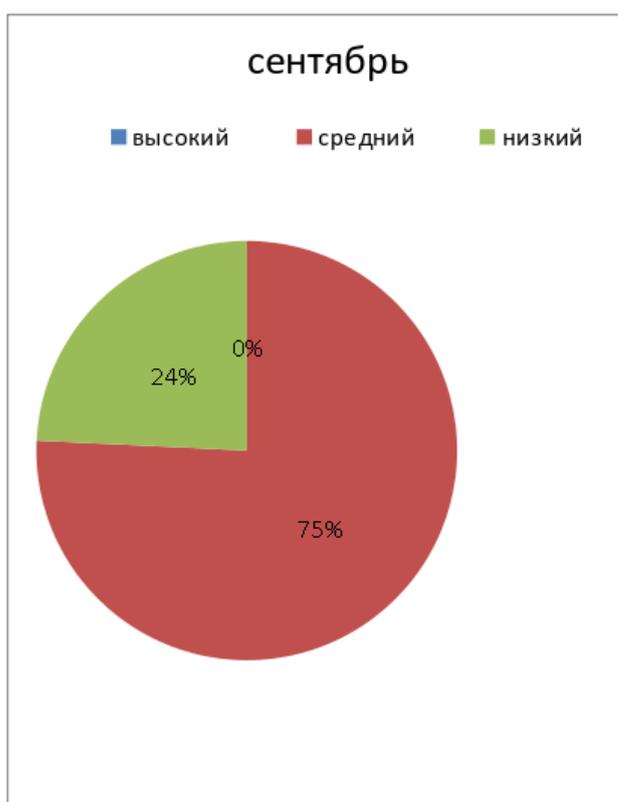


Средняя группа

Сводная таблица детского развития (образовательные области).

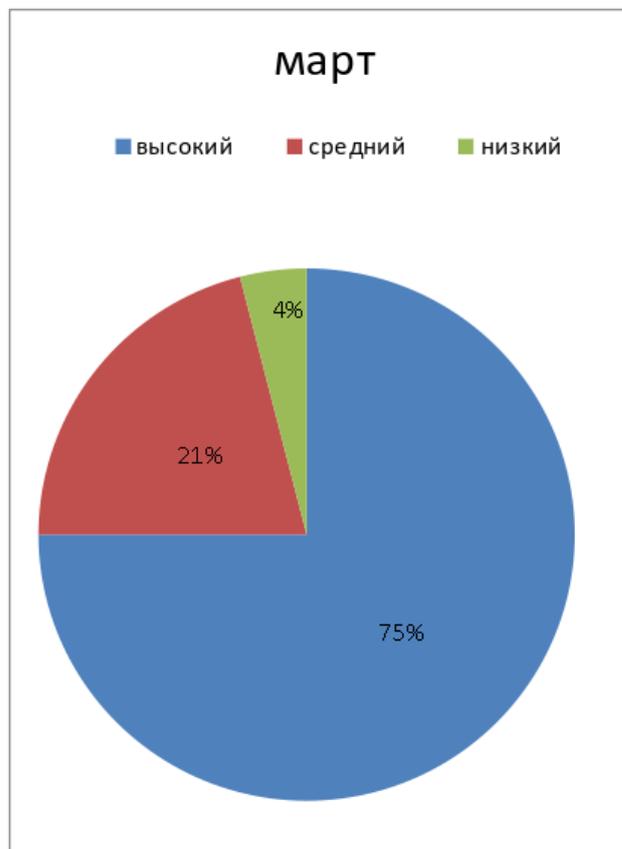
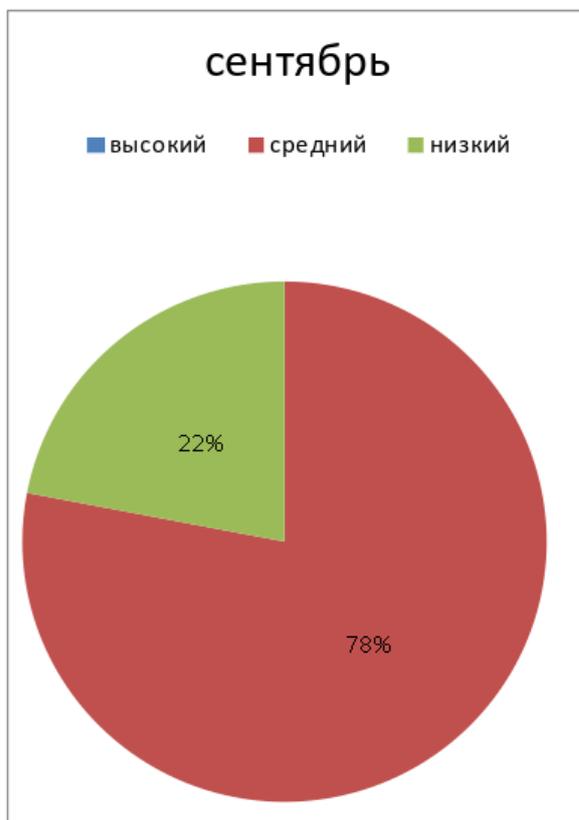
Воспитатели: Юнцевич Ю.В., Зайцева А.А.

Образовательные области	сентябрь			март		
	кол. детей:			кол. детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
"Социально-коммуникативное развитие"		13 72%	5 28%	14 78%	3 17%	1 5%
"Познавательное развитие"		15 83%	3 17%	13 72%	4 23%	1 5%
"Речевое развитие"		11 61%	7 39%	7 39%	9 50%	2 11%
"Художественно-эстетическое развитие"		15 83%	3 17%	13 72%	7 23%	1 5%
"Физическое развитие"		14 78%	4 22%	13 72%	5 28%	
Итого:	0%	75%	24%	67%	25%	5%



Сводная таблица детского развития (интегративные качества).

Интегративные качества	сентябрь			март		
	кол. детей:			кол. детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физически развитый		14 78%	4 22%	14 78%	4 22%	
Любознательный. активный		15 83%	3 17%	15 83%	2 11%	1 6%
Эмоционально отзывчивый		17 94%	1 6%	14 78%	4 22%	
Овладевший средствами общения		11 61%	7 39%	11 61%	6 33%	1 6%
Способный управлять своим поведением		13 72%	5 28%	12 67%	4 22%	2 11%
Овладевший необходимыми умениями и навыками		14 78%	4 22%	15 83%	3 17%	
Итого	0%	78%	22%	75%	21%	4%

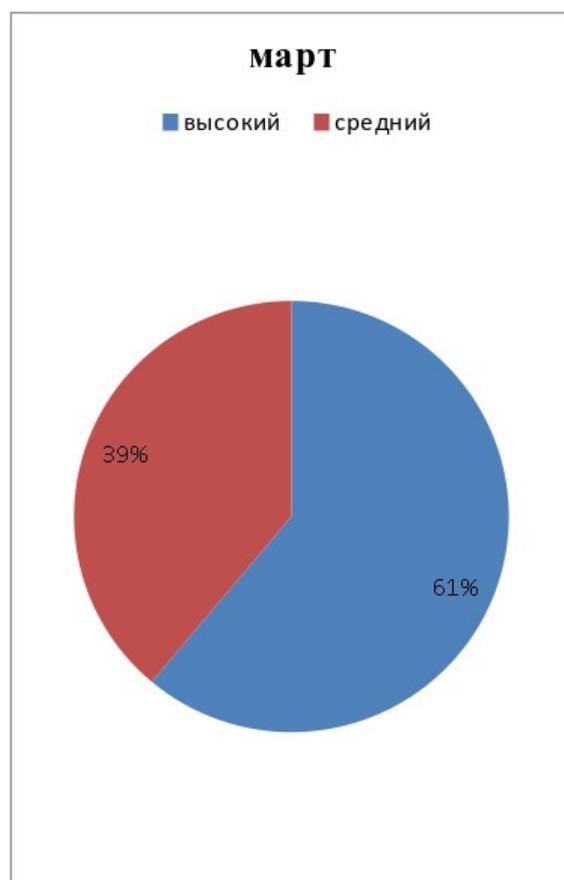
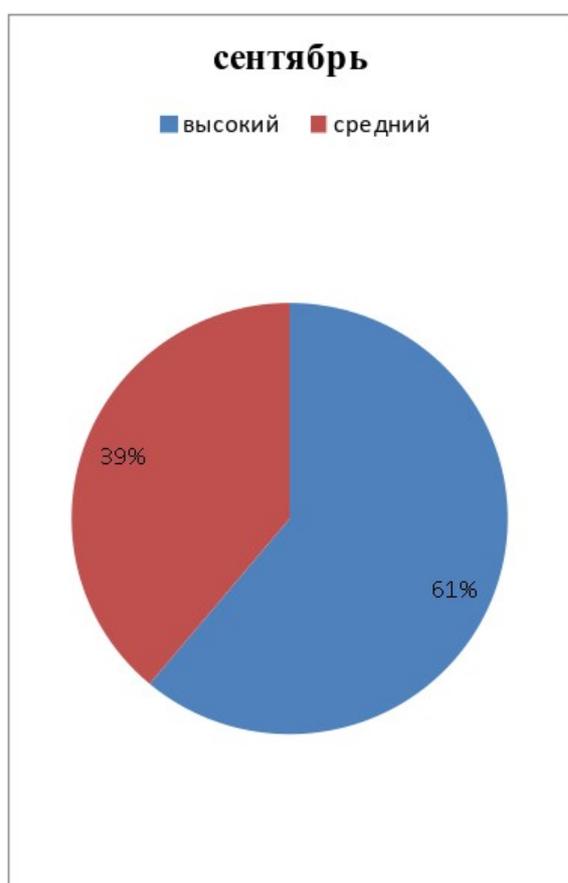


Старшая А группа

Сводная таблица детского развития (образовательные области).

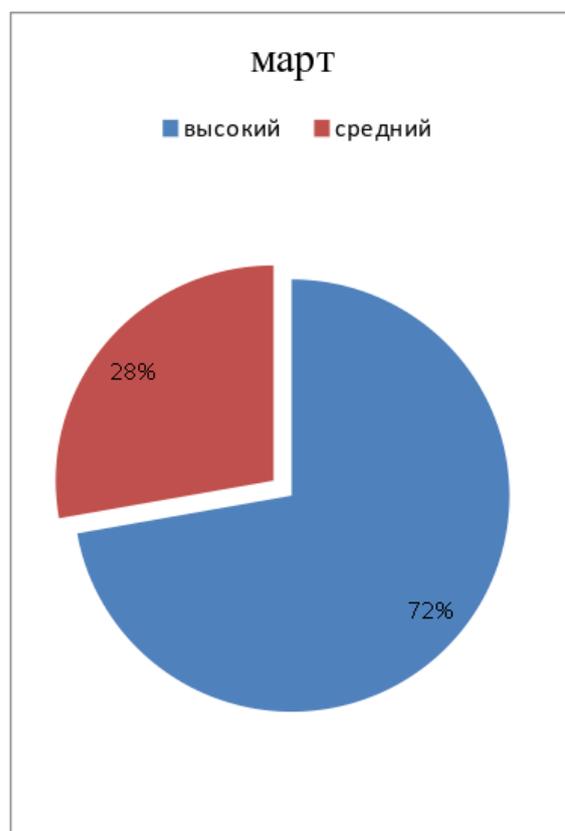
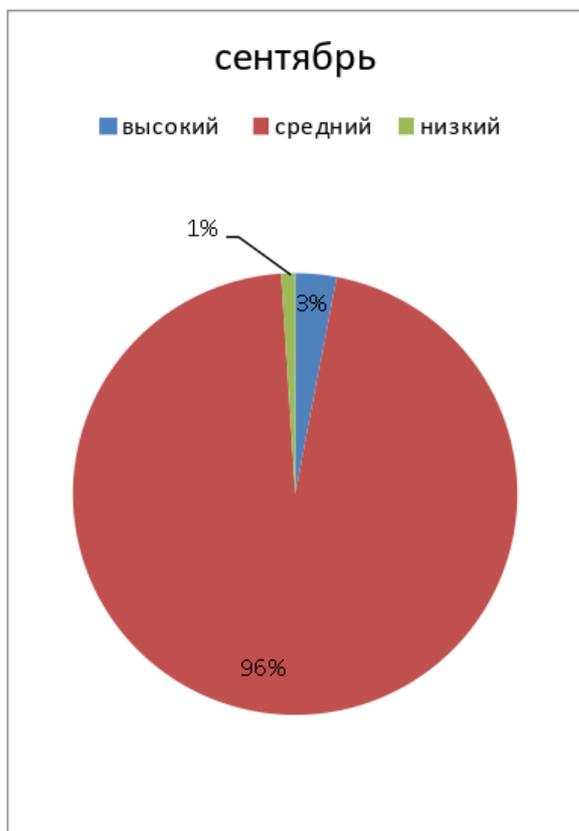
Воспитатели: Богданович В.В., Бурлева М.В.

Образовательные области	сентябрь			март		
	кол. детей:			кол. детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
"Социально-коммуникативное развитие"		18 (100%)		15 (83.3%)	3 (16.7%)	
"Познавательное развитие"		8 (47%)	10 (53%)	12 (72.2%)	6 (27.8%)	
"Речевое развитие"		14 (82.4%)	4 (17.6%)	7 (44.4%)	11 (55.6%)	
"Художественно-эстетическое развитие"		18 (100%)		9 (50%)	9 (50%)	
"Физическое развитие"		18 (100%)		11 (55.6%)	7 (44.4%)	
Итого:	0%	86%	14.1%	61.1%	38.9%	0%



Сводная таблица детского развития (интегративные качества).

Интегративные качества	сентябрь			март		
	кол. детей:			кол. детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физически развитый		18 (100%)		14 (77.8%)	4 (22.2%)	
Любознательный. активный		18 (100%)		17 (94.4%)	1 (5.56%)	
Эмоционально отзывчивый		18 (100%)		15 (83.3%)	3 (16.7%)	
Овладевший средствами общения	1 (5.9%)	17 (94.1%)		15 (83.3%)	3 (16.7%)	
Способный управлять своим поведением		15 (82.3%)	3 (17.7%)	14 (77.8%)	4 (22.2%)	
Овладевший необходимыми умениями и навыками		18 (100%)		18 (100%)		
Итого	3.0	96.0	1.0	72.2	27.8	0

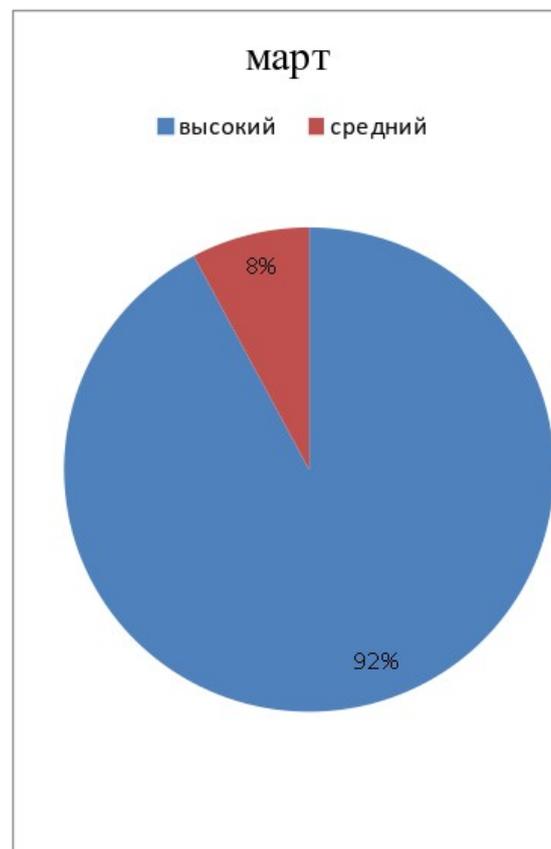
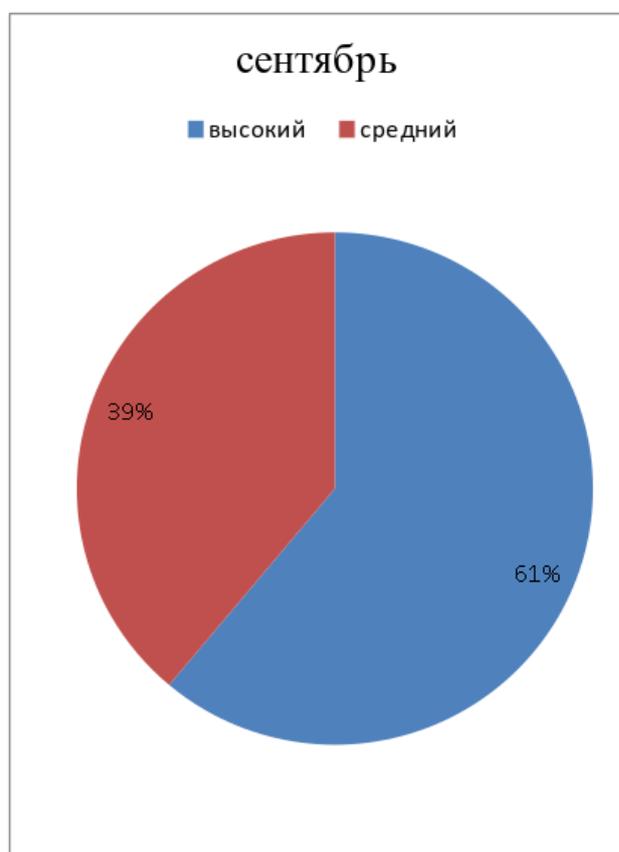


Старшая Б группа

Сводная таблица детского развития (образовательные области).

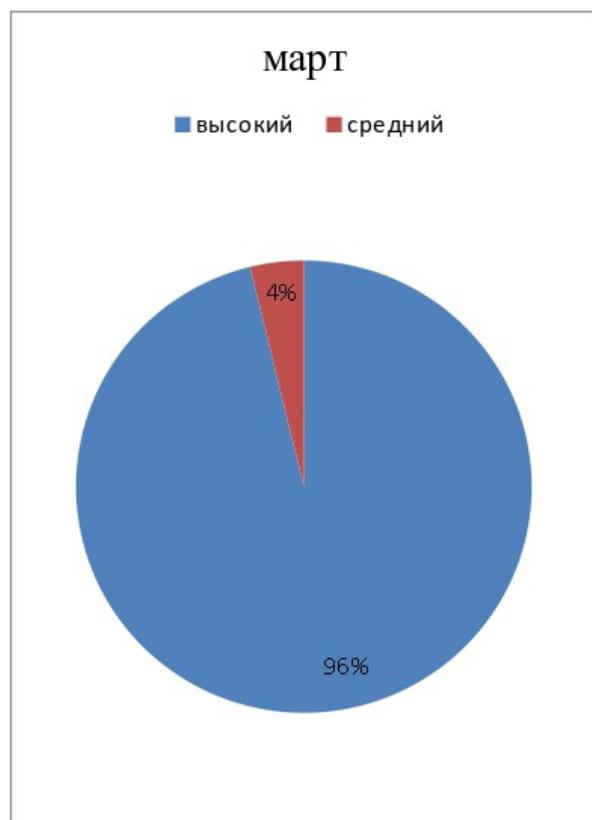
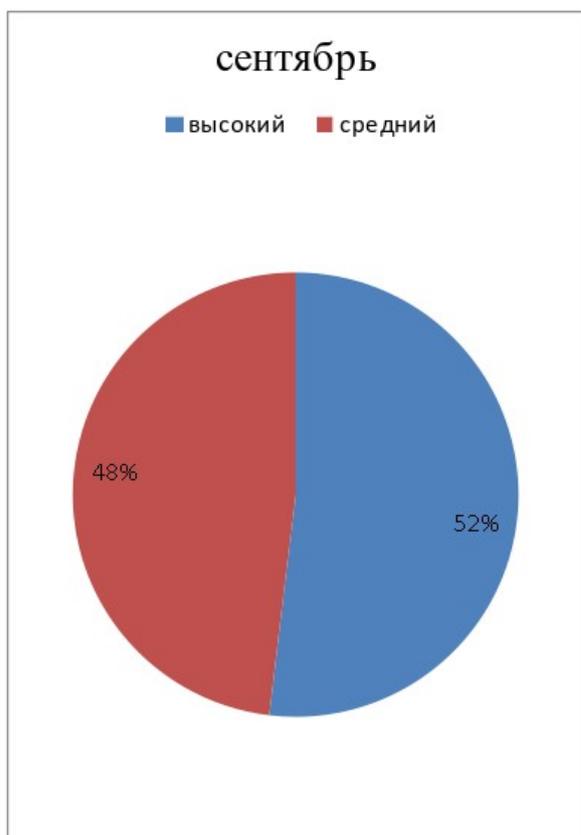
Воспитатели: Воронова Н.А., Козырева С.А.

Образовательные области	сентябрь			март		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	15 83.3%	3 16.4%		18 100%		
«Познавательное развитие»	13 72.2%	5 27.8%		15 83.3%	3 16.7%	
«Речевое развитие»	8 44.4%	10 55.6%		16 88.9%	2 11.1%	
«Художественно-эстетическое развитие»	9 50%	9 50%		16 88.9%	2 11.1%	
«Физическое развитие»	10 55.6%	8 44.4%		18 100%		
итого	55 61.1%	35 38.9%	0 0%	83 92.2%	7 7.8%	0 0%



Сводная таблица детского развития (интегративные качества).

Интегративные качества	сентябрь			март		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физически развитый»	15 83%	3 17%		18 100%		
«Любознательный, активный»	15 83%	3 17%		18 100%		
Эмоционально отзывчивый.	- -	18 100%		18 100%		
«Овладевший средствами общения»	1 5,6%	17 94,4%		15 83,3%	3 16,7%	
«Способный управлять своим поведением»	12 67%	6 33%		17 94,5%	1 5,5%	
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	13 72%	5 28%		18 100%		
итого	56 51,9%	52 48,1%		104 96,3%	4 3,7%	

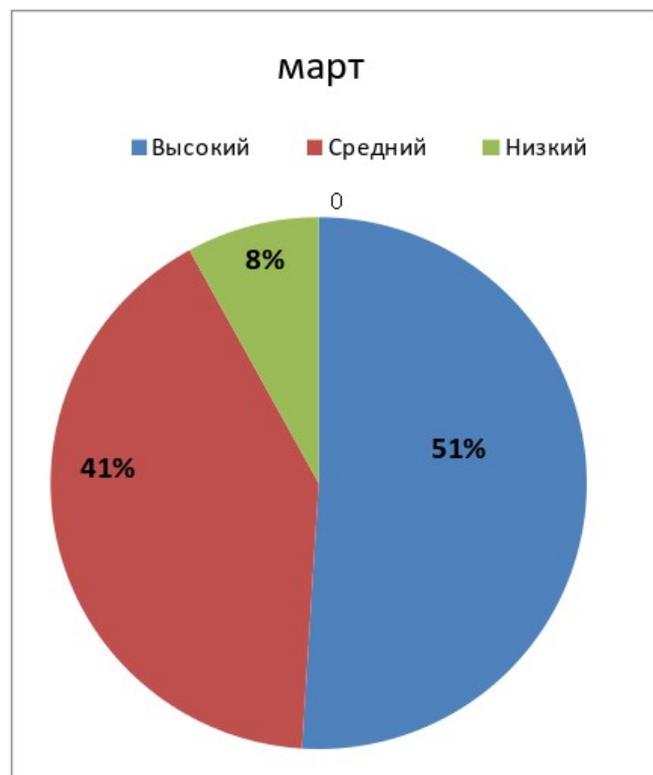
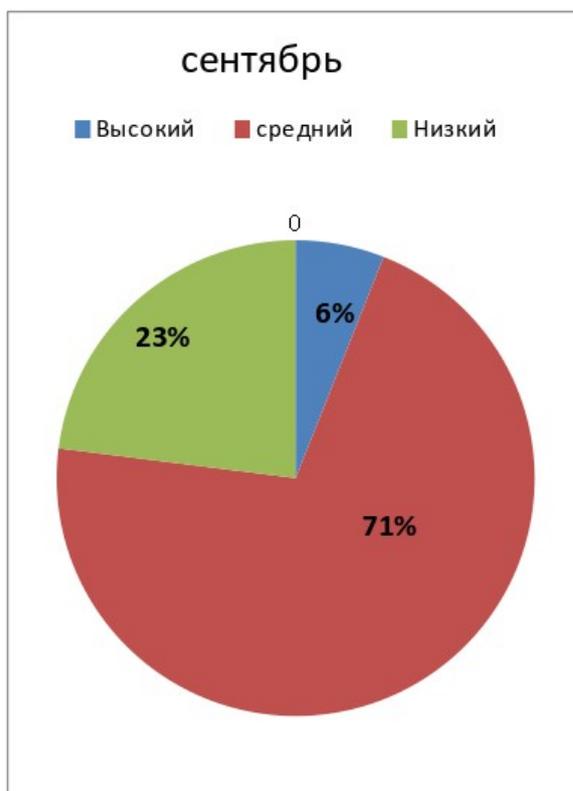


Подготовительная группа

Сводная таблица детского развития (образовательные области).

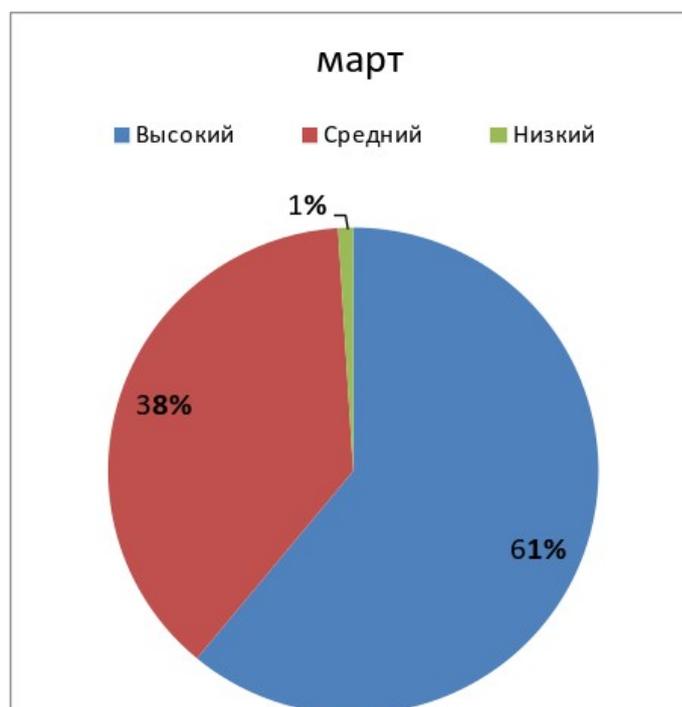
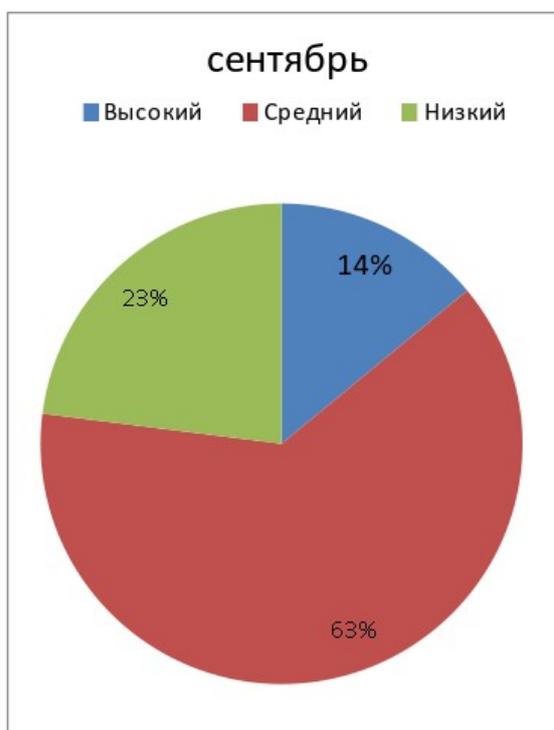
Воспитатели: Косачева Е.И., Степукова О.Н.

Образовательные области	сентябрь			март		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	4 (19%)	11 (52%)	6 (29%)	21 (100%)		
«Познавательное развитие»		16 (76%)	5 (24%)	12 (58%)	9 (42%)	
«Речевое развитие»		10 (48%)	11 (52%)	11 (52%)	10 (48%)	
«Художественно-эстетическое развитие»	2 (10%)	17 (80%)	2 (10%)	10 (48%)	10 (48%)	1 (4%)
«Физическое развитие»		21 (100%)		8 (38%)	13 (62%)	
Итого:	6%	71%	23%	15 (71%)	6 (29%)	
				61%	38%	1%



Сводная таблица детского развития (интегративные качества).

Образовательные области	сентябрь			март		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физически развитый	3 (14%)	17 (81%)	1 (5%)	21 (100%)		
Любознательный, активный		15 (71%)	6 (29%)	12 (58%)	9 (42%)	
Эмоционально отзывчивый	6 (29%)	9 (42%)	6 (29%)	11 (52%)	10 (48%)	
Овладевший средствами общения	6 (29%)	9 (42%)	6 (29%)	10 (48%)	10 (48%)	1 (4%)
Способный управлять поведением		16 (76%)	5 (24%)	8 (38%)	13 (62%)	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	3 (14%)	13 (62%)	5 (24%)	15 (71%)	6 (29%)	
Итого	14%	63%	23%	61%	38%	1%

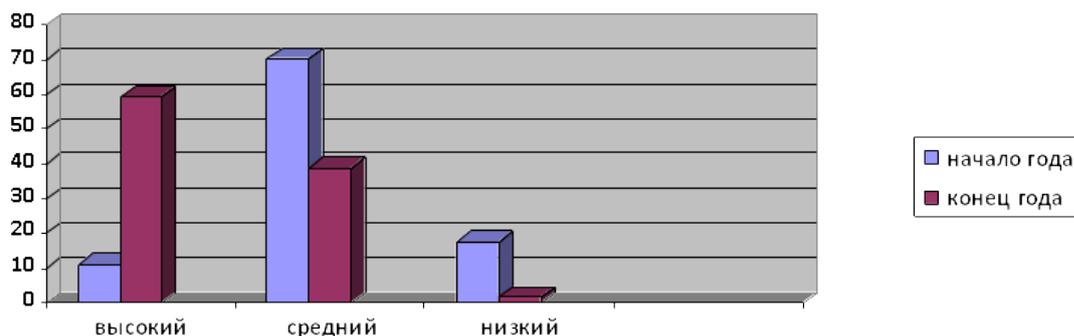


Анализ результативности образовательного процесса

по МКДОУ Таборинский детский сад за 2019-2020 учебный год

Образовательные области	сентябрь			март		
	кол. детей: 125			кол. детей: 125		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
"Социально-коммуникативное развитие"	17%	70.4%	12.5%	68.3%	29.8%	1.8%
"Познавательное развитие"	12%	57.5%	25.8%	53.6%	44.6%	2.2%
"Речевое развитие"	7.4%	63.3%	29.2%	46.7%	50.4%	2.8%
"Художественно-эстетическое развитие"	10%	73%	17%	52.3%	45.2%	1.5%
"Физическое развитие"	9.3%	87%	3.6%	75.7%	24.2%	0%
Итоговый результат	11,14%	70,24%	17.6%	59.3%	38.9%	1.7%

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса по МКДОУ Таборинский детский сад 2019-2020 учебный год.



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МКДОУ Таборинский детский сад, построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

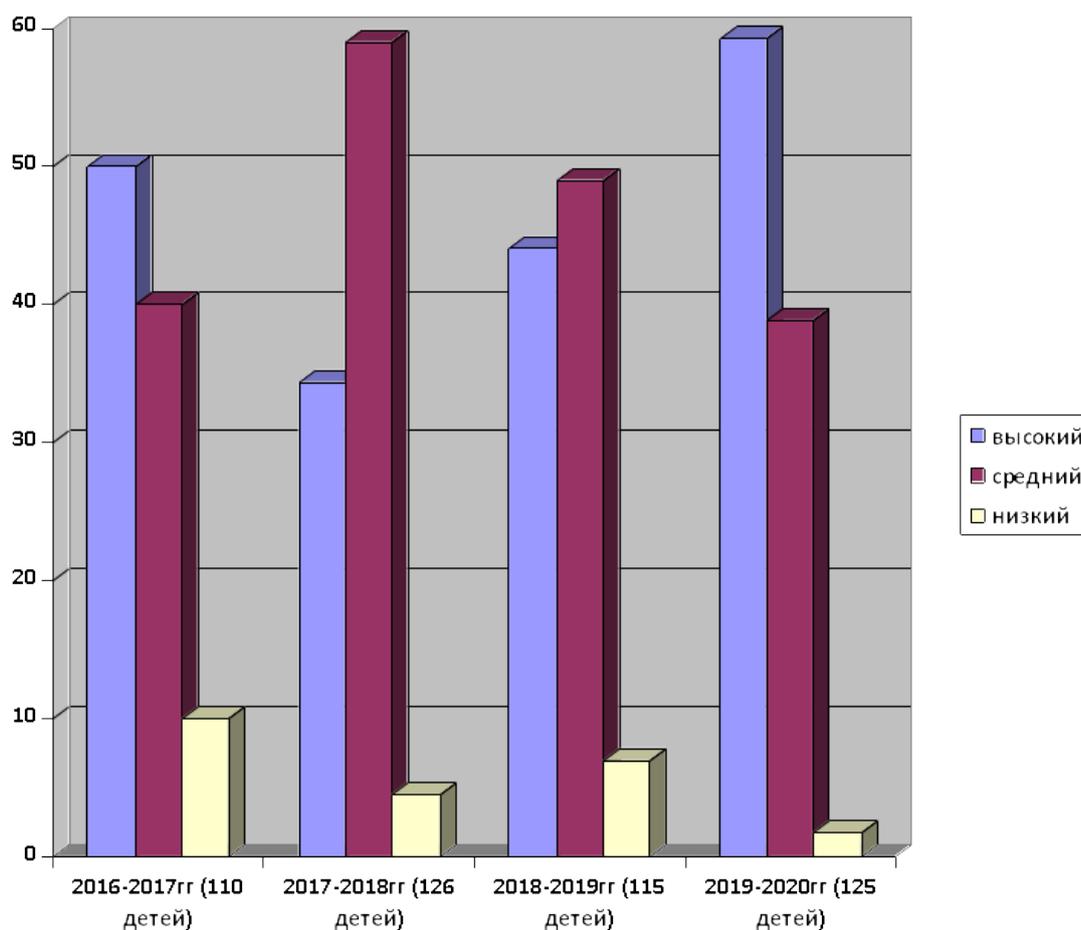
Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей во всех образовательных областях.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования по МКДОУ Таборинский детский сад с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий в %, кол-во детей	средний в %, кол-во детей	низкий в %, кол-во детей
2016-2017	110	50% - 55 ребѐнка	40% - 44 ребенка	10% - 11 детей
2017-2018	126	34.3%-43 ребѐнка	59% - 74 ребѐнка	4.5%- 6 детей
2018-2019	115	44% - 50 детей	49% - 56 ребенка	7% - 8 детей
2019-2020	125	59.3% -74 ребенка	38.9%-49 детей	1.7%-2 ребенка

Сравнительный анализ результативности освоения программы по МКДОУ Таборинский детский сад с предыдущими годами



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2020 учебного года, по сравнению с предыдущими годами показывает положительный рост освоения программы.

2.7. Оценка результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель (1);
- педагог-психолог (1);
- учитель-логопед (1);
- музыкальный руководитель (1);
- инструктор по физической культуре (1);
- воспитатели (15)

Из них имеют:

Всего	Высшее	Средне специальное образование	Студент
20	10	10	0

Квалификационный уровень:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (молодые специалисты)
1	12	3	4

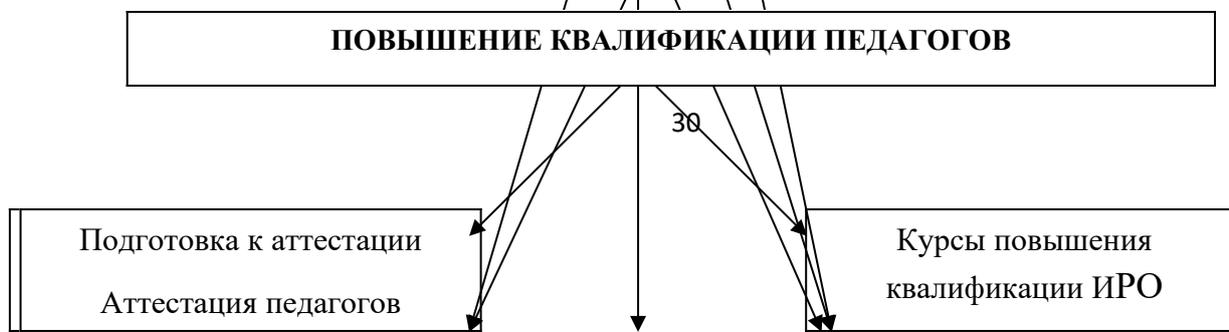
Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
педагоги	3	3	5	9	0

Система повышения квалификации педагогических кадров.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.



Творческие группы города

Участие в методической работе ДОУ:

- Педсоветы
- Семинары
- Практикумы
- Консультации
- Деловые игры
- Открытые просмотры
- Мастер-классы
- Смотры-конкурсы
- Работа в творческих группах и др.

Участие в работе методических объединений

Участие в педагогических конференциях села, вебинарах, форумах

Углубленная работа над определенной методической темой

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, вебинарах, форумах. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данные о повышении квалификации педагогических работников

МКДОУ Таборинский детский сад

№ п/п	№ Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
1.	Бурлева Оксана Анатольевна	старший воспитатель	1КК	<p>Удостоверение №358/19 НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Св.обл. в том, что она прошла комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19347/6-у Дата выдачи: 04.10.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста» 72 часа.</p> <p>Сертификат «Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми» №80960 от 25.03.2020г.</p> <p>Сертификат участника в онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» от 10.04.2020г.</p> <p>Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходивших с 14 по 27 мая 2020г. г.Москва 2020</p>

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				<p>Сертификат участника онлайн-марафона 2 –часовой образовательный курс «Инновационные технологии в образовании» от 23.06.2020г.</p> <p>Сертификат участника марафона ИКТ – грамотности педагогов «Новые вызовы» от 10.06.2020г.</p> <p>Диплом Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании «Сайт педагога личный интернет- ресурс». Июль 2020г.</p> <p>Диплом Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога». Июль 2020г.</p> <p>Сертификат Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Гамма творчества» Создание дистанционного курса по творчеству. Приемы и техники рисования графическими материалами ГАММА» от 14.07.2020г.</p> <p>Сертификат «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» 3 часа Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» от 22.07.2020г.</p> <p>Сертификат Гамма творчества «Народные промыслы: традиции и современность»</p>

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				<p>Пластилиновая аппликация» по мотивом Дымковская игрушка от 27.07.2020г.</p> <p>Сертификат Гамма творчества «Народные промыслы: традиции и современность» Филимоновские мотивы в рисунке 3Д от 28.07.2020г.</p> <p>Сертификат Гамма творчества «Народные промыслы: традиции и современность» Хохломские узоры в технике фроттаж от 29.07.2020г.</p> <p>Сертификат Гамма творчества «Народные промыслы: традиции и современность» Точечная роспись по мотивам гжельских узоров от 30.07.2020г.</p>
2.	Исакова Алена Николаевна	воспитатель	1КК	<p>Сертификат № Е-22390 о прохождении курса вебинаров «Реализация образовательной обл. «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования». 30 уч. часов. От</p>

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				<p>09.03.2020г.</p> <p>Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции “Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г.</p> <p>Сертификат участника онлайн-марафона 2-часовой образовательный курс «Безопасность ребенка. Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей от 01.06.2020г.</p> <p>Сертификат участника вебинара 2 часа «Инновационные технологии для ДОО Технологии развития памяти и внимания для ДОО» от 03.06.2020г.</p> <p>Сертификат «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» 3 часа Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» от 22.07.2020г.</p>
3.	Понасенко Светлана Валерьевна.	Педагог-психолог		<p>Сертификат об участии в семинаре для специалистов служб ранней помощи Свердловской области «Функциональный подход при реализации ранней помощи» 26.09.2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №2549/15Б от 18.09.2019г.. УрГПУ «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе</p>

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				<p>реализации индивидуальных программ ранней помощи» 72 часа</p> <p>Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Педагогическая психология». Серия С №105090 20.10.2019г.</p> <p>Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции “Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г.</p>
4.	Зайцева Алена Александровна	воспитатель	1КК	<p>Удостоверение о повышении квалификации №19350/19-у Дата выдачи: 30.09.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет» 72 часа.</p> <p>Сертификат участника вебинара проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования» от 21.04.2020г.</p>
5.	Разинова Елена Анатольевна	воспитатель	1КК	<p>Удостоверение о повышении квалификации №19351/6-у Дата выдачи: 30.09.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной</p>

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				<p>программе «Технологии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет» 72 часа.</p> <p>Сертификат №УФ 118-154285 прошла профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников по теме Развитие детей дошкольного возраста от 26.01.2020</p>
6.	Юнцевич Юлия Викторовна	воспитатель	1КК	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Уральский государственный педагогический университет». №2801/15Б от 20.09.2019г «Реализация услуг ранней помощи по развитию общения и речи у детей до 3-х лет» 72 часа</p> <p>Сертификат № Е-63963 прохождении курса вебинаров «Реализация образовательной обл. «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования». 30 уч. часов. От 09.03.2020г.</p>
7.	Воронова Наталья	воспитатель	1КК	Удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	№ Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
	Александровна			«Технологии развития познавательной активности у детей до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности при реализации индивидуальных программ ранней помощи» «Уральский государственный педагогический университет». 72 часа №2425/15Б от 18.09.2019г.
8.	Козырева Светлана Алексеевна	воспитатель	1КК	Удостоверение о повышении квалификации №19350/23-у Дата выдачи: 30.09.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет» 72 часа.
9.	Богданович Валентина Викторовна	воспитатель	ВКК	Удостоверение о повышении квалификации «Уральский государственный педагогический университет». №2418/15Б от 18.09.2019г. «Технологии развития познавательной активности у детей до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности при реализации индивидуальных программ ранней помощи» 72 часа
10.	Бурлева Марина Владимировна	воспитатель	1КК	Удостоверение о повышении квалификации №19347/5-у Дата выдачи: 04.10.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				программе «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста» 72 часа.
11.	Култышева Людмила Валентиновна	воспитатель	1КК	Удостоверение о повышении квалификации №19348/1-у Дата выдачи: 07.10.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста» 72 часа.
12.	Косачева Елена Игнатьевна	воспитатель	1КК	Удостоверение о повышении квалификации №19351/2-у Дата выдачи: 30.09.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет» 72 часа.
13.	Мазеина Екатерина Владимировна	воспитатель	-	Удостоверение о повышении квалификации №19347/32-у Дата выдачи: 04.10.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста»

№ п/п	№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
					72 часа.
14		Степукова Оксана Николаевна	воспитатель	-	Удостоверение о повышении квалификации «Уральский государственный педагогический университет». №2719/15Б от 20.09.2019г «Технологии проведения углубленной оценки функционирования детей раннего возраста и разработка по ее результатам индивидуальных программ ранней помощи» 72 часа
15.		Абраменко Вячеслав Владимирович	инструктор по физической культуре	1КК	Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции “Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г.
16.		Казаринова Ксения Александровна	музыкальный руководитель	-	Удостоверение о повышении квалификации №19347/18-у Дата выдачи: 04.10.2019г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста» 72 часа.
17.		Акулич Наталья Сергеевна	учитель-логопед	1КК	
18.		Максимова Татьяна Ивановна	воспитатель	соответствие	
19.		Кузьмина Татьяна Юрьевна	воспитатель	соответствие	
16		Шишкина Анастасия	воспитатель	соответствие	

№ п/п	№ Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
	Сергеевна			

Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников
(участие детского сада, отдельных педагогов в мероприятиях)

Участие коллектива детского сада в районных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия
1.	Диплом за 2 место в фестивале- конкурсе военно-патриотической песни «Наследники победы» 2019г.
2.	Диплом за победу в конкурсе на лучшую снежную (ледовую) фигуру 3 место. Распоряжение № 162 от 02.12.2019г.
3.	Диплом коллективу МКДОУ Таборинский детский сад 2 место в конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица». Оргкомитет от 01.03.2020г.

Участие педагогов

Всероссийские, международные конкурсы	
Бурлева О.А.	Сертификат № И-9129 участника 2 Всероссийского конкурса «Здоровым быть здорово». Номинация: «Здоровье – волшебная страна»
Разинова Е.А.	Сертификат №УФ 118-154285 прошла профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников по теме Развитие детей дошкольного возраста от 26.01.2020 Благодарственное письмо № 338-159791 от 29.07.2020г. за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»
Исакова А.Н.	Диплом за участие в Международном конкурсе «Оздоровительные игры для детей». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии» Серия 1А №-143226 от 06.11.2019 Диплом участник финального тура Международного педагогического конкурса Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Закаливание – эффективное средство укрепления здоровья ребенка» от 18.01.2020 Диплом № DV 338-115449 Участника Международного педагогического конкурса Выставка. Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: «Моя мама» от 15.03.2020г.
Зайцева А.А.	Диплом участник финального тура Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа Здоровьесбережение №DV338-54011 от 06.11.2019г. Диплом Серия ДС №10598 от 14.01.2020г за участие в международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».
Юнцевич Ю.В.	Диплом победитель 1 место всероссийского конкурса талантов. Номинация: «Проект педагога» №89015 от 29.10.2019г. Свидетельство подтверждает, что опубликован в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Фото отчет акции «Всемирный день Спасибо» №СВ1627688 от 23.01.2020 СМИ ЭЛ №ФС 77-65391.

	<p>Диплом победителя 1 место международного конкурса «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа: «75-летие ВОВ» № ЕЛ1782050 от 25.03.2020г.</p> <p>Диплом победителя 1 место Международного конкурса «Мой мастер-класс». Работа: «Как домовенок Проша учился рисовать зубной пастой» №ТК1897275 от 23.04.2020г.</p>
Воронова Н.А.	<p>Диплом №ФА 338-51610 участник Международного педагогического конкурса Праздники для детей Номинация «Нравственное воспитание» Конкурсная работа Всемирный день «спасибо» от 11.01.2020.</p> <p>Диплом №ФА 338-51610 участник Международного педагогического конкурса Праздники для детей. Номинация: «Нравственное воспитание». Конкурсная работа: Всемирный день «Спасибо» от 11.01.2020г.</p> <p>Диплом №338-104756 от 15.07.2020г. Международного педагогического конкурса Проектная деятельность в детском саду. Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Народные игры в детском саду»</p>
Козырева С.А.	<p>Диплом победитель 1 место Международной интернет -олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения №ДО134912 от 30.09.2019г.</p> <p>Диплом №ФА338-19716 от 18.10.2019г. участник международного педагогического конкурса «Безопасность детей». Номинация: «Информационные технологии». Конкурсная работа: стенд «Безопасность»</p> <p>Диплом № ФА338-54123 участник Международного педагогического конкурса «Юные эколята» Номинация «Экологическое воспитание» Конкурсная работа: «Животные заповедников» от 20.01.2020 СМИ №ФС77-56431</p> <p>Диплом № DV 338-110043 участника Международного педагогического конкурса Фотовыставка. Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: «Мой папа, самый лучший» от 25.02.2020г.</p>
Бурлева М.В.	<p>Благодарственное письмо №DV 338-98699 за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов» от 23.01.2020г. СМИ №ФС77-56431</p> <p>Диплом № DV 338-106455 участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Путешествие в сказочную страну» от 17.02.2020г.</p> <p>Диплом № DV 338-119376 участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Путешествие на паровозике» от 11.03.2020г.</p> <p>Диплом № DV 338-123474 участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Проект, проектная деятельность». Конкурсная работа «Театр, как средство развития речи детей дошкольного возраста» от 11.03.2020г.</p>
Богданович В.В.	<p>Благодарственное письмо № RS 338-66777 от 20.01.2020г. за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Творческий поиск».</p>
Косачева Е.И.	<p>Диплом победитель 1 место Международной интернет-олимпиады</p>

	<p>«Солнечный свет» по педагогике «Социальная педагогика» № ДО1530823 от 15.12.2019г.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов №ДО1747589</p>
Култышева Л.В.	<p>Диплом победитель 1 место Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни» №ДО1631987 от 25.01.2020.</p> <p>Диплом победитель 2 место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Образовательная деятельность на прогулках от 02.2020г.</p> <p>Диплом участника всероссийского тестирования работников образования «Значение игр для ребенка дошкольного возраста» №103469 от 19.04.2020г.</p> <p>Диплом за 1 место в международном тестировании «Техника безопасности в ДОО» №18205 от 19.05.2020г.</p>
Мазейна Е.В.	<p>Диплом 1 место в международном конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» №23144 от 24.09.2019г.</p> <p>Диплом победитель 1 место международной интернет- олимпиады «Солнечный свет» по астрономии для педагогов №ДО1404546 от 25.10.2019г.</p> <p>Диплом участник Международного интернет- тестирования «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС» № ДО1469612 от 24.11.2019г.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет – викторины «Солнечный свет» по психологии №ДО1532751 от 15.12.2019г.</p> <p>Диплом участника Международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС». Конкурсная работа: «Воспитательная деятельность» №FA 338-67080 от 26.02.2020г.</p> <p>Диплом №APR 819-310081 участника международного педагогического конкурса «Конспект НОД «В гостях у сказки» (2 группа раннего возраста). Номинация: Методические разработки. Конкурсная работа: «Лучшая авторская публикация» от 16.03.2020г.</p> <p>Диплом №61623 от 26.04.2020г. за 1 место во всероссийской олимпиаде «Социальная адаптация дошкольников»</p> <p>Диплом 1Ф № 290183 от 15.05.2020г. за участие во Всероссийском конкурсе «Оздоровительные игры для детей». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Диплом №-314313 от 21.07.2020г. за участие во Всероссийском конкурсе «Оздоровительные игры для детей» «Игры на формирование правильной осанки». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»</p>
Степукова О.Н.	<p>Диплом победитель 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС» № ДО1485740 от 18.11.2019г.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания» № ДО 1536616 от 13.12.2019г.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!» №ДО1912729 от 16.04.2020г.</p>
Казаринова К.А.	<p>Свидетельство о распространении педагогического опыта участие в конкурсе «Лучший конспект» №1117846-149-150 от 27.10.2019г.</p> <p>Диплом участник международного ежемесячного конкурса «Лучшая</p>

	<p>образовательная среда» Фотоотчет «Рождественские колядки» от 3-.01.2020г. №1169228-118-122</p> <p>Диплом участника международного ежемесячного конкурса «Лучшая образовательная среда» . Музыкальные рекомендации в период карантина. от 24.04.2020г.</p> <p>Диплом участника международного ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет» от 27.05.2020г.</p> <p>Диплом участника международного ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет» «Летнее музыкальное развлечение» №1283054-115-119 от 29.07.2020г.</p>
Понасенко С.В.	<p>Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Педагогическая психология». Серия С №105090 20.10.2019г.</p> <p>Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса «Мотив познания» блиц-олимпиада: «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка» №TS-9571 от 14.04.2020г.</p>
Конкурсы на уровне района	
Разинова Е.А.	Диплом за участие в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Исакова А.Н.	Диплом за участие в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Воронова Н.А.	Диплом за 1 место в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Козырева С.А.	Диплом за 1 место в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Бурлева М.В.	Диплом за 1 место в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Богданович В.В.	Диплом за 1 место в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Култышева Л.В.	Диплом за 3 место в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Мазейна Е.В.	Диплом за 3 место в конкурсе видеороликов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Расскажи нам о войне» номинация «От нас, не видевших войны» 2020г.
Конкурсы на уровне ДОУ	
Разинова Е.А.	<p>Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации: «Макет по ПДД или транспорт» 1 место Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г.</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе Лэпбуков «Великая Отечественная Война» Приказ № 44-од от 04.02.2020г.</p>

Исакова А.Н.	Благодарность за участие в конкурсе «Освободим планету от мусора» Приказ № 230-од от 06.09.2019г. Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г. Благодарность за помощь детскому саду в проведении отборочного тура интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы»
Зайцева А.А.	Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации: «Самая оригинальная работа» 3 место Приказ №230-од от 06.09.2019г. Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г.
Юнцевич Ю.В.	Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г. Благодарность за помощь детскому саду в проведении отборочного тура интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы»
Воронова Н.А.	Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г.
Козырева С.А.	Благодарность за участие в конкурсе «Освободим планету от мусора» Приказ № 230-од от 06.09.2019г. Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г. Грамота за 1 место в конкурсе Лэпбуков «Великая Отечественная Война» Приказ № 44-од от 04.02.2020г.
Бурлева М.В.	Благодарность за участие в конкурсе «Освободим планету от мусора» Приказ № 230-од от 06.09.2019г. Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г. Грамота за 3 место в конкурсе Лэпбуков «Великая Отечественная Война» Приказ № 44-од от 04.02.2020г.
Богданович В.В.	Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации: «Дидактическое пособия для пополнения РППС ДОУ» 1 место Приказ №230-од от 06.09.2019г. Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г. Грамота за 2 место в конкурсе Лэпбуков «Великая Отечественная Война» Приказ № 44-од от 04.02.2020г.
Косачева Е.И.	Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации: «Дидактическое пособия для пополнения РППС ДОУ» 2 место Приказ №230-од от 06.09.2019г. Грамота за 1 место в конкурсе Лэпбуков «Великая Отечественная Война» Приказ № 44-од от 04.02.2020г.
Култышева Л.В.	Благодарность за участие в конкурсе «Освободим планету от мусора» Приказ № 230-од от 06.09.2019г. Диплом участника конкурса «Лучший уголок по ПДД» Приказ 268-од от 09.10.19г.

Достижения воспитанников
Участие детей в конкурсах
Всероссийские, международные конкурсы

Группа	Мероприятия
2 группа раннего возраста	<p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Ежик-ни головы, ни ножек» №819-0310097 от 06.03.2020 Косинцева Жасмин руководитель Мазеина Е.В.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Юный художник» Номинация «Свободная номинация» Конкурсная работа: «Лоскутное одеяло» №338-67081 от 12.02.2020 руководитель Мазеина Е.В.</p>
младшая группа	<p>Диплом серия ДР №37075 от 29.01.2020 за 1 место во всероссийской викторине «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»</p> <p>Диплом № 338-154265 участник Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Гараж» от 26.01.2020г. Артеменок Иван</p> <p>Диплом за 1 место в международном конкурсе «Движение без опасности (ПДД)» №38527 от 24.02.2020 Цыганов Артем руководитель Исакова А.Н.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Безопасность» Конкурсная работа «Спички детям не игрушки» №338-116019 от 16.03.2020 Артеменок Иван руководитель Разинова Е.А.</p> <p>Диплом за 1 место в международной олимпиаде «В стране дорожных правил» Балыбердин Георгий руководитель Исакова А.Н.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Конструирование и моделирование», Конкурсная работа: «Гараж» №338-129102 от 17.04.2020 Храмов Артем руководитель Исакова А.Н.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Пасха» №338-129107 от 17.04.2020 Белоусова Ярослава руководитель Разинова Е.А.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Моя Россия» №338-151153 от 11.06.2020 Белоусова Ярослава руководитель Разинова Е.А.</p> <p>Диплом №338-159791 участника финального тура Международного конкурса для детей «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мое село» от 29.07.2020г.</p>
средняя группа	<p>Диплом Доценко Денис участник финального тура Международного конкурса для детей «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Я рисую осень» №DV338-54016 от 06.11.2-19г.</p> <p>Диплом №338 – 148064 от 16.12.2019г. Рябцева Марина Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Фгос в сфере дошкольного образования»</p> <p>Диплом участник Международной интернет викторины «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище» №ДО1601523 от 14.01.2020г. Пухарева Настя</p>

	<p>Диплом №32195 от 29.10.2019г. за 1 место во всероссийском конкурсе «Библиотека русских народных сказок» Рябцева Марина</p> <p>Сертификат участника Доценко Анастасия участие во всероссийском творческом конкурсе «ПДД знай, по дороге не гуляй!» работа «Красный, желтый, зеленый» №ДП 2780 от ноябрь 2019г.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Волк и семеро козлят» №ДО1637050 от 27.01.2020 Кириллюк Яков</p> <p>Диплом за 1 место в региональной викторине «Библиотека русских народных сказок» №25503 от 25.02.2020 Степукова Лиза руководитель Зайцева А.А.</p> <p>Грамота победитель 2 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище» №ДО1711060 от 26.02.2020 Кирелюк Мария руководитель Юнцевич Ю.В.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет -олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов «ДО1781821 от 25.03.2020г. Шумакова Мирослава руководитель Юнцевич Ю.В.</p> <p>Диплом участника Областного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Весенние цветы» №338-119530 от 24.03.2020 Рябцева Марина руководитель Зайцева А.А.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Декоративно-прикладное творчество» Номинация:»Свободная номинация» Конкурсная работа: «Подарок маме» №338-77002 от 26.03.2020 Кирелюк Матвей руководитель Козырева С.А.</p> <p>Диплом за 2 место в международном тестировании «Животный мир» №30127 от 28.06.2020 Шумакова Мирослава руководитель Зайцева А.А.</p>
старшая Б группа	<p>Диплом Международной олимпиады «Глобус» №34904 Шурухнова Мария победитель. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 5-6 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год</p> <p>Диплом №FA338-19673 от 01.10.2019г.участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «День пожилого человека». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Солнышко в подарок бабушке» Мухина Александра.</p> <p>Диплом №FA 338-51605 участник Международного конкурса для детей и молодежи «Рождественская елочка» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Ангелочек» от 08.01.2020 СМИ №ФС77-56431 Барбара Василиса</p> <p>Диплом Международной олимпиады «Глобус» №40803 Мухина Александра победитель. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 5-6 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год</p> <p>Диплом №RS338 – 148202 от 16.12.2019г. Барбара Василиса Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация: Свободная номинация» Конкурсная работа: «Дед Мороз».</p> <p>Диплом №FA 338-54131 участник Международного конкурса для детей и молодежи «В гости к Деду Морозу» Номинация: «Свободная тема» Конкурсная работа «Символ года» от 20.01.2020 Артамонов</p>

	<p>Андрей Диплом участника международного конкурса для детей и молодежи «Подарок маме» Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: Аппликация из бросового материала «Цветок» №338-76874 от 24.03.2020 Барбара Василиса руководитель Воронова Н.А. Диплом победитель 1 место Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников №ДО1897127 от 23.04.2020 Барбара Василиса руководитель Юнцевич Ю.В. Диплом победителя 1 место Международной – олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов №ДО1990108 от 15.05.2020 Шашалевич Матвей под руководством воспитателя Юнцевич Ю.В. Диплом Международного конкурса для детей и молодежи «Нетрадиционное рисование». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Рисование палочками от коктейля» №338-91327 от 12.05.2020. Лисицин Саша руководитель Воронова Н.А. Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Экология». Конкурсная работа «Деревья весной» №338-14349 от 14.05.2020 Лисицин Александр руководитель Козырева С.А.</p>
старшая А группа	<p>Диплом Международной олимпиады «Глобус» №38900 Бурлев Константин победитель. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 5-6 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год Диплом Международной олимпиады «Глобус» №38899 Абраменко Виктория победитель. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 5-6 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год Диплом Вяткин Иван участник Международного конкурса для детей Безопасность дорожного движения Номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Дорожная азбука» №ФС77-56431 от 28.11.2019г. Диплом №DV 338 – 76490 Капустина Маргарита Участник Международного конкурса для детей и молодежи Безопасность дорожного движения Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Дорожная азбука» от 16.12.2019г. Диплом № DV 338-98699 от 23.01.2020 участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа: «Азбука безопасности» Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: «Экология» Конкурсная работа: «Эколята – дошколята» №338-66777 от 20.01.2020 Рандарева Диана руководитель Богданович В.В. Диплом Международной олимпиады «Глобус» №38901 Коваленко Арина победитель. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 5-6 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год Диплом Международной олимпиады «Глобус» №38902 Савченкова Анастасия победитель. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 5-6 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год Диплом № DC 338-33599 от 28.08.2019г. Международного конкурса</p>

	<p>для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно - прикладное творчество». Конкурсная работа: Флаг России.</p> <p>Диплом Коваленко Арина участник финального тура Международного конкурса для детей Безопасность Номинация «Безопасность» Конкурсная работа: «Макет по ПДД» №ФС77-56431 от 26.11.2019г.</p> <p>Диплом №DV – 33- 72268 Бурлев Константин Участник финального (очного) тура Международного конкурса для детей и молодежи Викторина «Эколята – дошколята» Номинация: «Экология» Конкурсная работа: Викторина «Эколята – дошколята» от 11.12.2019г.</p> <p>Диплом № RS 338-66777 от 20.01.2020г. участник финального тура Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Экология»</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Букет для мамы» №338-119380 от 11.03.2020 Савченкова Настя руководитель Бурлева М.В.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Безопасное колесо» Номинация: «Безопасность» Конкурсная работа Викторина «Знатоки правила ПДД» №338-75166 от 23.03.2020 Коваленко Арина руководитель Богданович В.В.</p> <p>Диплом участника финального (очного) тура Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество», «Конкурсная работа: «Весна Победы» №338-17580 от 22.05.2020 Овцин Арсений руководитель Богданович В.В.</p> <p>Грамота участника во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая страна» «Мой родной край». Конкурсная работа: «Дом» №273901 от 06.05.2020 Овцин Арсений руководитель Мазейна Е.В.</p>
подготовительная	<p>Диплом победитель 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов №ДО1747575 от 17.03.2020 Федорович Ирина руководитель Косачева Е.И.</p> <p>Диплом победитель 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Что такое хорошо и что такое плохо?» №ДО1912749 от 16.04.2020 Шашалевич Дима руководитель Степукова О.Н.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Весенние цветы» №819-331580 от 14.05.2020 Шашалевич Дима руководитель Зайцева А.А.</p>

Конкурсы на уровне района

Группа	Мероприятия
--------	-------------

коллективные награды	<p>Коллективная грамота детей младшей, средней. старших А, Б групп. Подготовительной группы Грамота команде «Спецназ» 1 место в творческом конкурсе «Привал» в районном военно-спортивной игру «Зарничка» Приказ №195-од от 21.10 2019г.</p> <p>Коллективная грамота детей младшей, средней. старших А, Б групп. Подготовительной группы Грамота команде «Спецназ» 2 место в районном военно-спортивной игру «Зарничка» в рамках фестивального движения среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «У колыбели талантов» Приказ №195-од от 21.10 2019г.</p> <p>Диплом команда «Искорки» МКДОУ Таборинский детский сад за 1 место в муниципальном конкурсе «Умники и умницы» в рамках фестивального движения среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «У колыбели талантов» Приказ № 18-од от 28.01.2020г.</p>
2 группа раннего возраста	<p>Сертификат второй группе раннего возраста под руководством воспитателя Култышевой Л.В. с коллекцией одежды «Юные пешеходы» в районном конкурсе «Светлячок» Приказ №222-од от 26.11.2019г.</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г. Косинцевы Самин и Жасмин</p> <p>Сертификат второй группе раннего возраста под руководством воспитателя Мазеиной Е.В. с коллекцией одежды «Сияние звездочек» в районном конкурсе «Светлячок» Приказ №222-од от 26.11.2019г.</p>
младшая группа	<p>Сертификат младшая группа под руководством воспитателя Исаковой А.Н. с коллекцией одежды «Бархатная осень» в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222-од от 26.11.2019г.</p> <p>Диплом Белоусовой Ярославе за 1 место в районном конкурсе «Читалочка» Приказ №233-од от 10.12.2019г</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г. Прудникова Анна</p> <p>Сертификат младшая группа под руководством воспитателя Разиновой Е.А. с коллекцией одежды «Бархатная осень» в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222-од от 26.11.2019г.</p> <p>Диплом Храмцов Артем за 2 место в районном конкурсе «Читалочка» Приказ №233-од от 10.12.2019г.</p>
средняя группа	<p>Сертификат средняя группа под руководством воспитателя Юнцевич Ю.В. с коллекцией одежды «Фликер» в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222-од от 26.11.2019г.</p> <p>Сертификат Мусаевой Еве за участие в районном конкурсе «Читалочка» Приказ №233-од от 10.12.2019г.</p>
старшая А группа	<p>Диплом старшая Б группа с коллекцией одежды «Засветись» за 1 место в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222 –од от</p>

	<p>26.11.2019г.</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г. Сафронова Ульяна</p> <p>Диплом старшая А группа с коллекцией одежды «Светлячок» за 3 место в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222 –од от 26.11.2019г.</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г. Абраменко Вика</p> <p>Диплом старшая А группа с коллекцией одежды «Светофоры» за 3 место в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222 –од от 26.11.2019г.</p>
старшая Б группа	<p>Диплом старшая Б группа с коллекцией одежды «Дорожный огонек» за 2 место в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222 –од от 26.11.2019г.</p> <p>Диплом Понасенко Софья за 1 место в районном конкурсе «Читалочка» Приказ №233-од от 10.12.2019г</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г. Сафронова Ульяна</p> <p>Диплом старшая А группа с коллекцией одежды «Светлячок» за 3 место в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222 –од от 26.11.2019г.</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г.</p> <p>Понасенко Софья</p>
подготовительная	<p>Диплом Международной олимпиады «Глобус» №34902 Федорович Ирина призер. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 6-7 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год</p> <p>Диплом Международной олимпиады «Глобус» №34901 Корневский Иван призер. Дисциплина: ПДД Возрастная категория: 6-7 лет Осенняя сессия 2019-2020уч. год</p> <p>Диплом подготовительная группа с коллекцией одежды «Умные пешеходы» за 2 место в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ №222 –од от 26.11.2019г.</p> <p>Диплом победителям в конкурсе рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г.</p> <p>Степуков Кирилл -1 место Дорофеева Соня – 2место Пухарев Олег – 3 место</p> <p>Грамоты за победу в номинации конкурса рисунков «Папа, мама, я – избирателей семья» Приказ №14\55 от 10.09.2019г.</p> <p>Буренкова Вика Белоусова Алиса</p> <p>Кросс Нации подготовительная группа от 20.09.2019г. 1 место – Каморный Артем; 2 место - Коренковский Иван;</p>

	<p>3 место – Пухарев Олег; 1 место – Скуматенко Виктория; 2 место – Панасенко Ольга; 3 место – Педенко Екатерина.</p>
--	--

Конкурсы на уровне ДОУ

группа	мероприятия
коллективные награды	
2 группа раннего возраста	<p>Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации «Умелые ручки» за 2 место Меркиной Еве Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Благодарность участнику конкурса «Освободим планету от мусора» 2 группе раннего возраста Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Благодарность участнику конкурса «Освободим планету от мусора» Гаряеву Александру и Рябцеву Денису Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p>
младшая группа	<p>Благодарность участнику конкурса «Освободим планету от мусора» Мусаевой Еве Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p>
средняя группа	<p>Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации «Самая оригинальная работа» за 3 место Доценко Денису и Анастасии Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Грамота за участие в конкурсе чтецов «Читалочка» Юдин Макар подготовка ребенка к конкурсу Приказ №297-од от 07.11.2019г.</p>
старшая А группа	<p>Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации «Дидактическое пособие» за 1 место Севастьянову Кириллу Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Благодарность участнику конкурса «Освободим планету от мусора» Сафроновой Ульяне Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации «Дидактическое пособие» за 1 место Севастьянову Кириллу Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p>
старшая Б группа	<p>Благодарность участнику конкурса «Освободим планету от мусора» Артамонову Андрею Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p> <p>Диплом лучшему чтецу за 2 место в конкурсе чтецов «Читалочка» Понасенко Софья Приказ №297-од от 07.11.2019г.</p> <p>Грамота за участие в конкурсе чтецов «Читалочка» Носов Евгений подготовка ребенка к конкурсу Приказ №297-од от 07.11.2019г.</p>
подготовительная	<p>Грамота победителя конкурса «Освободим планету от мусора» в номинации «Дидактическое пособие» за 2 место подготовительной группе Приказ №230-од от 06.09.2019г.</p>

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил *учебно-методический комплект* к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- энциклопедии для дошкольников на разные возрастные группы;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков (безопасность);
- рабочие тетради для обучающихся (обучение ПДД);
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.;
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Казина О.Б. Современные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018;
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2шт);
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Комарова И.И., Туликова А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании/ Под редакцией Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013;

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- Волкова Т.В, Червова А.С. Занятия в разновозрастной группе. – М.: ТЦ Сфера, 2018;
- Потапова О.Е. Инклюзивные практики в детском саду: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (2шт);
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (2шт);
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (2шт);
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (1шт);
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (2шт);
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (4шт);
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 (2шт);
- Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 (2шт);

- Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;
- Котельникова С.В., Новикова Ж.Л. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Лето красное. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.;
- Рассказы детям о космонавтике 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Рассказы детям о Москве 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Рассказы детям о космонавтике 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Рассказы детям об Отечественной войне 1812 года 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012;
- Рассказы детям о космосе 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО подготовительная группа. 2016. (2шт);
- Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО старшая группа. 2016. (2шт);
- Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО средняя группа. 2016. (2шт);
- Белая К.Ю. Основы безопасности комплекты для оформления родительских уголков в ДОО младшая группа. 2016. (2шт);
- Бордачева И.Ю. История светофора. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 4 -7 лет (4шт);

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Беседы по картинкам, основные понятия. Дидактический материал. – Издательский дом «Цветной мир», 2017 (2 шт);
- Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. В деревне. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. В деревне. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Кем быть? – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Авиация. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Космос. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018;
- Серия «Играем в сказку». Репка. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
- Серия «Играем в сказку». Теремок. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2019 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

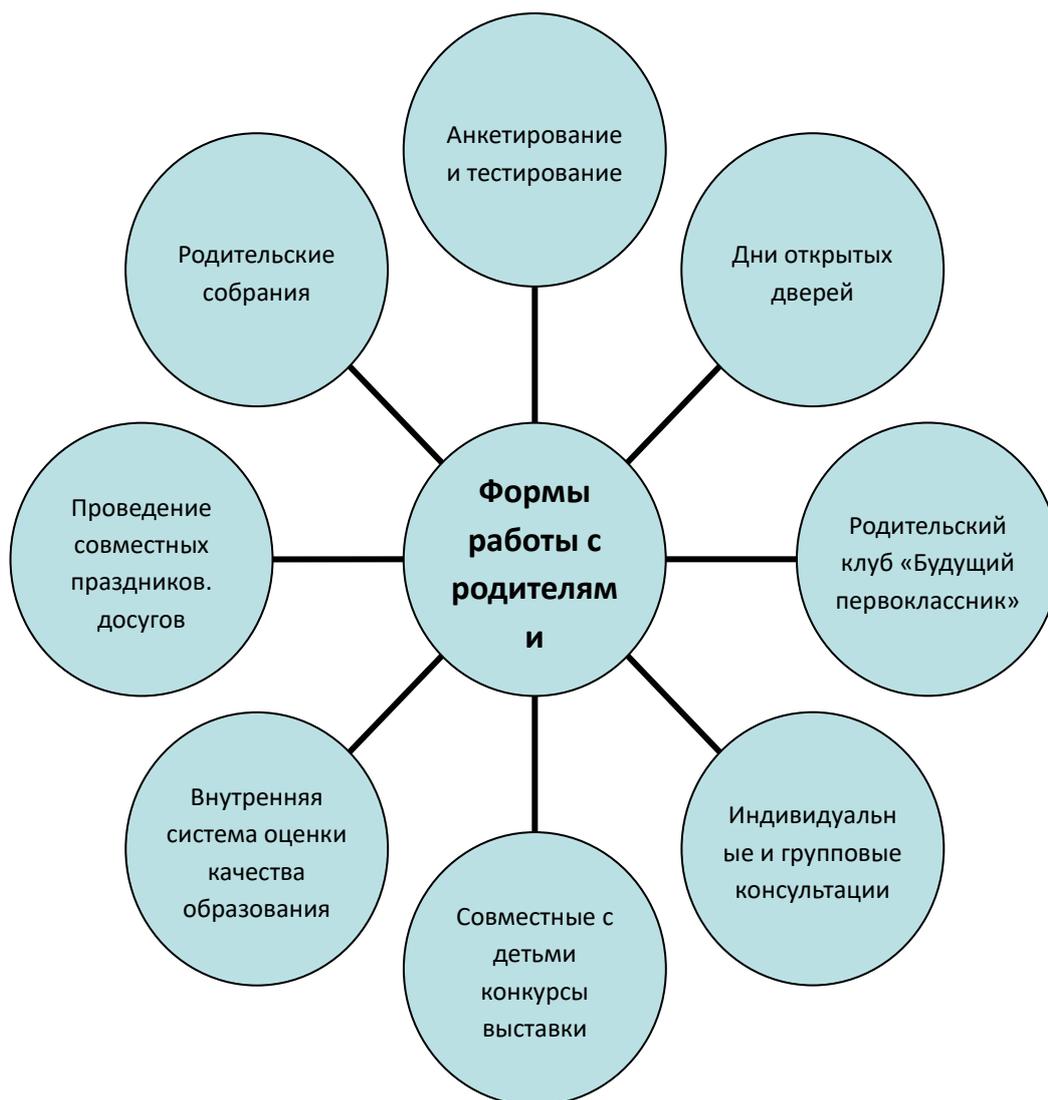
В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9. Оценка системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Участие родителей в жизни ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
В проведении внутренней системы оценки качества образования	Анкетирование. Социальный опрос. «Обратная связь»	1-2 раза в год По мере необходимости.
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОО	Участие в работе родительского комитета, совета ДОО, педагогического совета.	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные групповые фотоальбомы «Из жизни группы, памятки). - Заполнение Сайта ДОО. - Консультации, семинары-практикумы, конференции. - Распространение опыта семейного воспитания. - Родительские собрания. - Выпуск газеты для родителей. 	1 раз в месяц Обновление постоянно. 1 раз в месяц 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в год
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми. 	1 раза в год 1 раз в год По годовому плану
	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский клуб «Будущий первоклассник». - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. - Участие в проектной деятельности. 	

Формы работы с родителями



В начале учебного года в период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты

1. Устраивает ли Вас работа нашего детского сада?

- устраивает полностью - 51 родитель (88%);
- устраивает частично - 7 родителей (12%);
- не устраивает совсем - 0.

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием - 32 родителя (55%);
- через силу - 3 родителя (5%);
- чаще с удовольствием - 22 родителя (39%);
- редко с желанием - 1 родитель (1.7%).

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью- 55 родителей (94%);
- устраивает частично- 3 родителя (5%);
- не устраивает совсем- 0 родителей.

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения- 52 родителя (90%)
- получают, но недостаточно- 5 родителей (8%);
- не получаю ничего нового-0;
- получают вредную информацию-0;
- затрудняюсь ответить- 1 родитель (1.7%).

5. Ваша осведомленность о работе детском сада

- полная- 48 родителей (83%);
- частичная - 10 родителей (17%);
- вообще не имеете информации - 0;
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает - 0.

6. Информацию о детском саду Вы приобретаете

- из наглядной агитации детского сада - 5 родителей (8.6%);
- со слов других родителей- 4 родителя (7%);
- от воспитателя - 50 родителей (86%);
- на собраниях - 11 родителей (19%);
- от заведующей- 2 родителя (3%);
- не получаете - 0.

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да - 56 родителей (96.5%);
- нет - 0;
- частично - 2 родителя (3.5%).

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база - 30 родителей (52%);
- повысилась этика быта - 5 родителей (9%);
- изменилось отношение к детям - 1 родитель (1.7%);
- возникло уважение к родителям - 0;
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы - 10 родителей (17%)
- проводилась бы интересная работа с родителями- 7 родителей (12%);
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями - 6 родителей (10%);

- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом - 14 (24%);
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах - 11 (19%).

В конце учебного года в период с 1 июня по 1 августа 2020 г. было проведено дистанционное анкетирование родителей по оказанию образовательных услуг в 2019-2020 учебном году в МКДОУ Таборинский детский сад.

В анкетировании приняли участие 27 родителей. Получены следующие результаты:

1. Укажите возраст Вашего ребенка.

- 2-3 года – 5 родителей (18,5%);
- 3-4 года – 7 родителей (25,9%);
- 4-5 лет – 3 родителя (11,1%);
- 5-6 лет – 11 родителей (40,7%);
- 6-7 лет – 4 родителя (14,8%).

2. Укажите группу, которую посещает Ваш ребенок.

- Группа присмотра и ухода за детьми – 0 (0%);
- Вторая группа раннего возраста – 6 (22,2%)
- Младшая группа – 7 (25,9%);
- Средняя группа – 3 (11,1 %);
- Старшая группа – 10 (37,0%);
- Подготовительная группа – 4 (14,8%).

3. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?

- Полностью удовлетворяет – 21 (77,8%);
- Частично удовлетворяет – 6 (22, 2%);
- Совершенно не удовлетворяет – 0 (0%).

4. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?

- Полностью удовлетворяет – 19 (70,4%);
- Частично удовлетворяет – 8 (29, 6%);
- Совершенно не удовлетворяет – 0 (0%).

5. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?

- Да – 25 (92,6%);
- Нет – 0 (0%);

- Частично – 2 (7,4%).

6. Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

- Сайт ДООУ – 11 (40,7%);
- Социальные сети – 11 (40,7%);
- Педагогические работники ДООУ – 21 (77,8%);
- Родители – 1 (3,7%);
- Из разговора с ребенком – 4 (14,8%).

7. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении образовательной и воспитательной программы?

- Да – 22 (81,5%);
- Нет – 0 (0%);
- Частично – 5 (18,5%).

8. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно- предметной среды (плакаты, пособия, игровые материалы) в группе, которую посещает Ваш ребенок?

- Да – 24 (88,9%);
- Нет – 0 (0%);
- Частично – 3 (11,1%).

9. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?

- Полностью удовлетворяет – 17 (63,0%);
- Частично удовлетворяет – (29,6%);
- Совершенно не удовлетворяет – 8 (7,4%).

10. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?

- Да – 19 (70,4%);
- Нет – 0 (0%);
- Частично – 8 (29,6%).

11. Что Вы могли бы порекомендовать для повышения качества услуг, предоставляемых детским садом.

- Все устраивает - 3;
- Ничего - 4;

- Сплачивать детей, чтобы они были общим коллективом, вовлекать в общие игры всех, а неопределенные группки. Больше песен и стихов, сказок для развития памяти - 1;
 - Больше занятий с детьми - 1;
 - Все устраивает. Спасибо воспитателям - 1;
 - Все нормально - 1;
 - Улучшить воспитательную деятельность - 1;
 - Новый спортзал - 1;
 - Все и так хорошо - 1;
 - Создать на базе МКДОУ кружки для детей, поскольку ЦДЖТ Радуга не может принимать детей более раннего возраста – 1;
 - Продолжать в том же духе – 1;
 - Дополнительные занятия – 1;
 - Больше индивидуальной работы – 1;
 - Организовать танцевальный кружок – 1;
 - Инструктор по физической культуре должен заниматься с детьми, а не жонглировать и фокусы показывать на занятиях - 1;
 - Использовать инновационные методы в работе с детьми - 1;
 - Больше заниматься по здоровьесберегающим технологиям – 1;
 - Пока нет рекомендаций – 1;
 - Оказание услуг дополнительного образования по направлению гимнастика с раннего возраста - 1;
 - Ничего не ответили – 3.
12. Что Вас не устраивает в работе детского сада?
- Все устраивает – 4;
 - Недоброжелательные сотрудники ЧОП - 1;
 - Много просмотров мультфильмов, так ведь проще, чем ребенка занять, увлечь в игру – 1;
 - В нашем детском саду все хорошо – 1;
 - Непрофессиональный подход психолога к решению проблем ребенка – 1;
 - Так сразу и не ответишь – 1;
 - Общение между воспитателем и ребенком, а также его обучение – 1;
 - Ничего не ответили – 1.

В итоге анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.10. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019-2020 учебном году Детский сад проведена следующая работа:

- ремонт системы отопления Детского сада с. Таборы;
- [косметический ремонт](#) в группах присмотра и ухода за детьми д. Оверино и д.

Унже-Павинская;

- косметический ремонт внутренних помещений Детского сада с. Таборы;
- покрашено игровое оборудование на уличных групповых площадках;
- приобретен мягкий инвентарь (постельное белье);
- приобретена мясорубка на пищеблок в группу присмотра и ухода за детьми д.

Оверино;

приобретен утюг для прачечной в группу присмотра и ухода за детьми д. Унже-

Павинская;

- приобретено оборудование для пищеблока Детского сада с. Таборы;
- установлена СКУД на здание детского сада с. Таборы;

- установлены 2 камеры видеонаблюдения: 1 – в электрощитовую, 1 – в музыкальный зал в здание Детского сада с. Таборы;
- в музыкально-спортивном зале заменены светильники с лампами накаливания на светильники со светодиодными лампами;
- приобретена акустическая система в музыкальный зал;
- приобретен ноутбук для музыкального руководителя;
- приобретен компьютер и переносной холодильник в медкабинет;
- приобретена новая стиральная машина в прачечную Детского сада с. Таборы;
- установили программу VipNet в медкабинет
- приобретены 4 маркерных доски для проведения занятий в группах;
- произведена замена 9 огнетушителей и 2 пожарных рукавов в здании Детского сада с. Таборы;
- приобретены бесконтактные термометры и дозаторы с антисептиками для обработки рук;
- приобретены учебно-методические пособия для педагогов.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

2. Продолжать внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей по созданию условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. Создание единой стратегии в работе с родителями и педагогами по направлению дошкольник – будущий школьник.

3. Совершенствовать умения педагогов проектировать и осуществлять целостный образовательный процесс, осуществляемый в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности.

4. Активизировать деятельность педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие», уделяя особое внимание развитию всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи) в различных формах и видах детской деятельности.

5. Укрепить материально-техническую базу учреждения. Обновить предметно-развивающую среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, оснастить здания ДОУ техническими системами охраны.

Цель и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы.

На итоговом педагогическом совете в мае 2020 учебного года было принято решение выбрать приоритетное направление работы ДОУ на 2020-2021 учебный год **«Формирование у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил»**, так как профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из важных направлений деятельности ДОУ.