

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
_____Н.В. Шурухнова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТАБОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год.....	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4.	Оценка уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.....	17
1.5.	Оценка коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ.....	19
1.6.	Оценка деятельности дополнительного образования.....	23
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
1.8.	Оценка результатов повышения профессионального мастерства педагогов	35
1.9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
1.10.	Оценка системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	55
1.11.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.....	59
1.12.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	59
1.13.	Анализ летней оздоровительной работы.....	60
2.	Цели и задачи для реализации в новом 2022-2023 учебном году.....	65

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад (МКДОУ Таборинский детский сад)
Заведующий	Шурухнова Наталия Васильевна
Юридический адрес	623990, Свердловская обл., Таборинский район, с. Таборы, ул. Красноармейская, д. 31
Телефон	(834347) 2-12-52, (834347) 2-12-65
Адрес электронной почты	tabori_ds@mail.ru
Учредитель	МОУО Таборинского муниципального района
Адрес учредителя	623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, 4,
Дата начала функционирования	1983 год
Лицензия	от 16.08.2012 № 16423, серия 66 № 004086
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество, специфика возрастных групп	5 возрастных дошкольных групп (с 1,6 до 7 лет)
Режим работы	с 8.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021-2022 учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ Таборинский детский сад принимаются дети от 1.6 до 7 лет включительно. Прием в детский сад осуществляется на основании направления Управления образованием Таборинского муниципального района.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00, выходные дни

– суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания).

Состав воспитанников

На 31 мая 2022 г. в ДОУ функционирует 5 групп, с общей численностью воспитанников – 100 человек:

2 групп раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) – 1 гр.	16 детей
младшая группа (3-4) – 1 гр	18 детей
средняя группа(4-5) – 1 гр	20 детей
старшая группа – 1 гр	25 детей
подготовительная группа – 1 гр	21 ребенок

Основная образовательная программа МКДОУ Таборинский детский сад определяет специфику организации образовательной деятельности, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Форма обучения – очная.

Численность лиц, обучающихся по данной программе за счет средств бюджета – 100 человек.

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) ведется на русском языке.

Образовательная деятельность

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для безопасного и комфортного пребывания ребёнка в ДОУ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МКДОУ Таборинский детский сад разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Федеральный закон от 31.07.2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ №544н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 996-р.;
- Указ президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- МКДО-2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации /И.Е. Федосова. М.: Национальное образование, 2022.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);
- Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. М:ФГАУ «ФИРО», 2016.;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Примерная рабочая программа для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21;

- Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (для детей с разными типами нарушений).

Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- с учётом парциальной программы: И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

«Ладушки»;

- с учетом парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет». Министерство образования и науки РФ;

- с учетом парциальной программы Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.3648-20) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.
- Продолжать внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей по созданию условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. Создание единой стратегии в работе с родителями и педагогами по направлению дошкольник – будущий школьник.
- Совершенствовать умения педагогов проектировать и осуществлять целостный образовательный процесс, осуществляемый в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности.
- Активизировать деятельность педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие», уделяя особое внимание развитию всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Педагогическим советом было определено приоритетное направление работы ДОУ на 2021-2022 учебный год: «Экологическое воспитание дошкольников».

Природоохранный социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель проекта: Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Основные задачи:

1. дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
3. помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

4. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
5. помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
6. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Результаты проекта:

- у детей сформированы основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- у детей формируется система ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

С результатами проекта можно ознакомиться, пройдя по ссылке:
https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=96

Так же МКДОУ Таборинский детский сад реализует Проект волонтерского движения «Добрые ладошки».

Цель проекта - создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую волонтерскую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС ДО, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
5. Развитие коммуникативных навыков детей.

6. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

7. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.

С результатами проекта можно ознакомиться, пройдя по ссылке:
https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=52

Организация питания

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденное Приказом заведующего № 25-од от 19 января 2022 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, витаминизированные напитки и соки.

В период с 14.09.2021 по 29.09.2021 проводилось анкетирование на тему: «Качество питания в детском саду», в котором приняли участие 13 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в детском саду?

13 ответов

в целом удовлетворены - 92,3%

не удовлетворены - 7,7%

в целом удовлетворены	12
не удовлетворены	1

Соответствует ли установленным требованиям режим питания в ДОУ? 13 ответов

соответствует - 84,6%

частично не соответствует - 15,4%

не соответствует – 0 %

соответствует	11
частично не соответствует	2
не соответствует	0

Наличие в нашем ДОУ меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте ДОУ 13 ответов

имеется - 69,2%

недостаточная - 15,4%

информация отсутствует – 0 %

не знаю - 15,4%

имеется	9
---------	---

недостаточная информация	2
отсутствует	0
не знаю	2

Удовлетворены ли вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в ДООУ? 13 ответов

в целом удовлетворены - 76,9%

в основном удовлетворены, но есть отдельные замечания - 7,7%

не удовлетворены - 15,4%

в целом удовлетворены	10
в основном удовлетворены, но есть отдельные замечания	1
не удовлетворены	2

Наличие в нашем ДООУ меню в месте, доступном для всех родителей 13 ответов

имеется - 92,3%

отсутствует (не видел(а)) - 7,7%

имеется	12
отсутствует (не видел(а))	1

Организован ли в ДООУ питьевой режим? обеспечение детей в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой 13 ответов

имеется с использованием бутилированной питьевой воды - 69,2%

с использованием кипяченной водопроводной воды – 7,7 %

не организован – 0 %

не знаю - 23,1%

имеется с использованием бутилированной питьевой воды	9
с использованием кипяченной водопроводной воды	1
не организован	0
не знаю	3

Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в ДООУ? 7 ответов

- Питание соответствует возрасту. Сохранён баланс жиров, белков и углеводов

- Всё

- Каша гречневая, котлета мясная

- Все

- всё меню меня устраивает

- Сбалансированное питание. каши, супы, мясо, рыба, молочка, фрукты все есть.

- Сбалансированное

Что лично Вам не нравится в меню, предлагаемом ребенком в ДООУ, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников в ДООУ? 5 ответов

Все нравится

Ассортимент ограничен.

Всё устраивает

Свекла!

МОЕМУ РЕБЕНКУ НРАВИТСЯ, ЗНАЧИТ И МНЕ НРАВИТСЯ.

Какие продукты, блюда, полученные в ДООУ, ребенок не съедает? оставляет не съеденными - со слов ребенка, или приносит домой 5 ответов

Первые блюда

Пюре, печень

Всё съедает

ничего

Кушает хорошо.

Соответствие фактического меню в ДООУ утвержденному меню и рациону питания 13 ответов

соответствует – 92,3%

не соответствует – 0%

частично не соответствует – 0%

в основном соответствует – 0%

не знаю – 7,7 %

соответствует	12
не соответствует	0
частично не соответствует	0
в основном соответствует	0
не знаю	1

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством питания в ДООУ.

Забота о здоровье воспитанников

На протяжении последних лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности, поэтому в МКДООУ Таборинский детский сад был разработан проект по здоровому образу жизни на тему: «Формула здоровья».

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья

воспитанников, совершенствование их физического развития.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний, формирование потребности ЗОЖ.
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательной деятельности.
- формирование устойчивой мотивации и чувства ответственности в деле сохранения собственного здоровья у взрослых и воспитанников.
- содействие конструктивному партнерству семьи, педагогов и воспитанников в укреплении их здоровья, в развитии творческого потенциала.

С результатами проекта можно ознакомиться, пройдя по ссылке: https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=54

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.
 2. Реализацию системы лечебно-профилактической работы.
 3. Организацию сбалансированного питания.
 4. Реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы.
 5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.
- На каждого ребёнка имеются листы здоровья (в них отражаются антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра);
 - Фельдшером детского сада ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни;
 - Специалисты имеют списки детей с группами здоровья;
 - Охрана здоровья обеспечивается организацией жизни детей, санитарным надзором за игрушками, одеждой, обувью; наличием медицинского блока (процедурной, кабинетом медицинского работника), музыкально-спортивного зала, спортивной площадки на улице, которая требует пополнения спортивным оборудованием;
 - Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;
 - Ежегодное обследование детей и сотрудников на яйцеглист, энтеробиоз, нороротовирус.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

I основная – 51 (56%)

II основная – 29 (32%)

III подготовительная – 10 (11%)

IV группа – 1 (1%)

Средняя посещаемость и заболеваемость за 2020-2021 учебный год

Категория детей	Дети от 2 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Итого
Средняя посещаемость, в %	71	70	70
Средняя заболеваемость, в %	35	65	50
Инфекционные заболевания (количество случаев заболевания)	0	0	0
Соматические (ОРВИ) (количество случаев заболевания)	28	53	81
Коронавирус (COVID-19) (количество случаев заболевания)	0	5	5

Травматизм

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во травм	0	2	0
Кол-во детей	0	2	0

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду есть медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием, в каждой группе имеются бактерицидные лампы.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей;

- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Развивающая предметно – пространственная среда.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами ДООУ как комплекс психолого- педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в ДООУ - обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В 2021 – 2022 учебном году ДООУ посещают 100 детей и функционируют 5 групп, из них:

- II группа раннего возраста – 1 группы (от 1.6 до 3 лет)
- Младшая группа – 1 группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 1 группы (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 1 группы (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 1 (от 6 до 7 лет)
- Дети с ОВЗ – 2

Согласно Уставу ДООУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В ДООУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 6 групповых помещений, 6 спален, 1 музыкальный зал, 1 кабинет учителя-логопеда и педагога- психолога, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
Групповые комнаты: организация непосредственно – образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих	<p>Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Центр искусств</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, выставки детских работ, схем для рисования, лепки и др.); • <i>Центр музыки и театрализованной деятельности</i>

<p>мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.</p>	<p>(музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Центр строительства и конструирования</i> (конструкторы разных видов); • <i>Центр сюжетно-ролевых игр</i> (игровое оборудование и материалы для различных игр). • <i>Центр физического развития</i> (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, кольцеброс, ленточки, гимнастические палки, кегли). • <i>Центр экспериментирования:</i> (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.); • <i>Литературный центр (книжный уголок);</i> • <i>Уголок уединения.</i>
<p>Групповые приемные: Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки). Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок</p>
<p>Методический кабинет: Оказание методической помощи педагогам</p>	<p>Комплекс методической литературы к образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Методическая копилка. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми, куклы в одежде разных профессий. Иллюстрационный материал, наглядно-дидактические пособия, картотеки предметных картинок. Компьютер, сканер -1, принтер -1, ноутбук.</p>

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

На территории дошкольной организации оборудовано 6 прогулочных площадок, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки. Спортивная площадка не оборудована.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы ДОУ, направлена на всестороннее развитие детей и имеет следующие качества:

<p>Эстетическая направленность и насыщенность в соответствии с</p>	<p>РППС соответствует эстетическим нормам. Она включает в себя спортивный и игровой инвентарь,</p>
--	--

содержанием ООП ДО	<p>оборудование, мебель, материалы (расходные) и различные средства(включая технические), необходимые для осуществления творческой, познавательной, игровой, исследовательской и двигательной активности детей.</p> <p>Насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их психо-физиологическим возможностям, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия для творческого самовыражения детей; • двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики; • экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность;
Полифункциональность РППС	Составляющие среды используются в различных видах активности воспитанников. В помещении группы или на детской площадке есть многофункциональные предметы (инвентарь, оборудование и даже природные материалы), использование которых строго неограничено одной сферой употребления.
Трансформируемость РППС	Наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.
Вариативность РППС, периодическая сменяемость игрового оборудования.	Ключевое требование к РППС по ФГОС в ДОУ предполагает систематическое появление новых материалов и предметов в среде, что стимулирует всестороннюю активность дошкольников. Разнообразие оборудования и игрушек, наличие разных игровых и познавательных пространств для свободного выбора вида деятельности детьми (для уединения, общения, конструирования, исследовательской работы, игр).

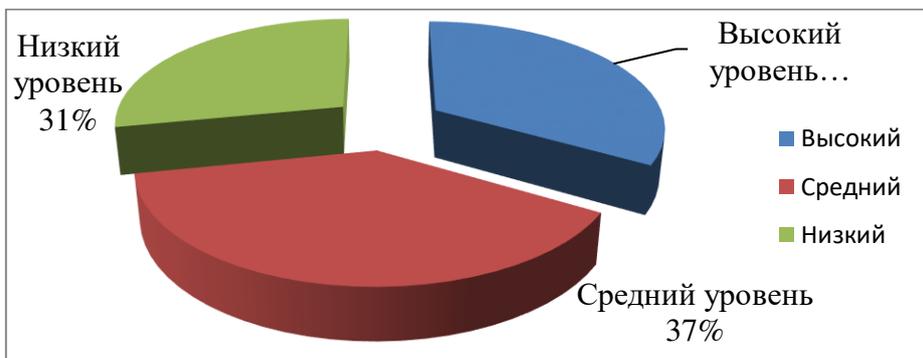
Выводы: Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. РППС в ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.4. Оценка уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

№	Познавательные процессы	Начало года					
		Высокий		Средний		Низкий	
1	Память	1	6%	9	50%	8	44%
2	Внимание	6	33%	7	39%	5	28%
3	Воображение	12	67%	4	22%	2	11%

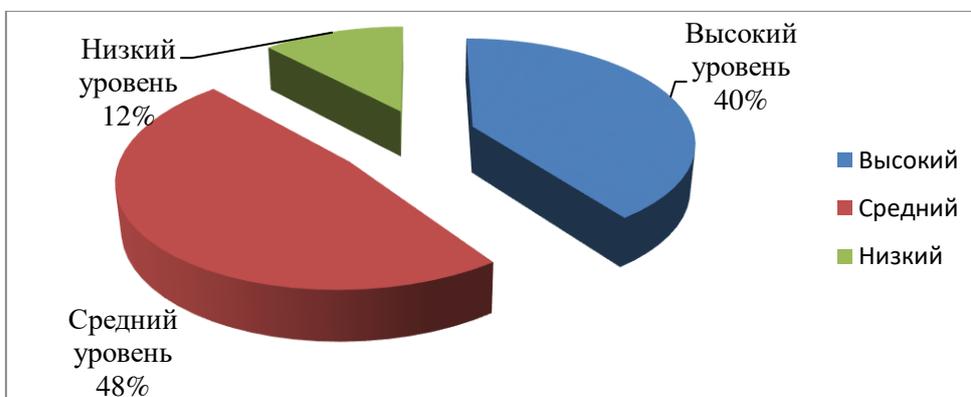
4	Мышление	0	0%	10	56%	8	44%
5	Восприятие	11	61%	2	11%	5	28%
6	Социальная готовность	5	28%	8	44%	5	28%
Общее		35	32%	40	37%	33	31%

Расчет % каждого показателя в строке: $100 / \text{общее кол-во детей} * \text{на число детей данного уровня}$.



№	Познавательные процессы	Конец года					
		Высокий		Средний		Низкий	
1	Память	5	26%	12	63%	2	11%
2	Внимание	8	42%	8	42%	3	16%
3	Воображение	14	74%	5	26%	-	-
4	Мышление	2	11%	13	68%	4	21%
5	Восприятие	12	63%	6	32%	1	5%
6	Социальная готовность	5	26%	10	53%	4	21%
Общее		46	40%	54	48%	14	12%

Расчет % каждого показателя в строке: $100 / \text{общее кол-во детей} * \text{на число детей данного уровня}$.



На начало учебного года проведено психолого-педагогическое обследование

(таблица 1; диаграмма 1) детей подготовительных групп. Целью данного обследования, является определение уровня владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; графические навыки.

На конец учебного года, после проведения коррекционно-развивающей работы с детьми общего и низкого уровня психологической готовности к школьному обучению проведен итоговый мониторинг (таблица 2, диаграмма 2.)

Таким образом, на конец учебного года наблюдается положительное динамическое развитие у всех детей, посещающих занятия педагога-психолога. Родителям детей, имеющих низкий уровень развития психологической готовности к школьному обучению предоставлены рекомендации по развитию мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, коммуникативных навыков.

Один ребенок, направлен на ПМПК (с целью определения образовательного маршрута), предоставлены рекомендации по развитию мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, коммуникативных навыков.

1.5. Оценка коррекционно – образовательной работы с детьми ОВЗ.

В МКДОУ Таборинский детский сад создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ имеет нормативные локальные акты ДОО, регламентирующую работу с детьми ОВЗ.
- Приказ об утверждении Положения о разработке адаптированной образовательной программы для детей ДОУ (АООП);
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МКДОУ Таборинский детский сад.

Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах.

Материально-техническая база:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, группа для фронтальных и индивидуальных занятий с детьми);

- в МКДОУ имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого- педагогическое просвещение их родителей – компьютеры, телевизор и ноутбуки, музыкальный центр, видеопроектор.

- музыкальный зал (спортивный зал) ДОУ, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование;

Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Планомерные дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДОО.

Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в режиме дня.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ТПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня).

Как правило, первая половина сентября отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, составления и обсуждения со всеми специалистами плана работы на первый период работы.

В конце сентября специалисты на психолого-медико-педагогическом консилиуме обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы на первый период работы. На каждого воспитанника, обучающегося по АОП, составляется программа сопровождения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В середине учебного года, с 27.12. по 14.01, устраиваются зимние каникулы.

Оценка результатов реализации АОП проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится педагогами МКДОУ не менее 3

раза в год и включает в себя:

- **педагогическая диагностика** развития ребёнка, которую проводит воспитатель группы на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май). Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима воспитателю для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком.

- **Диагностика когнитивных функций** развития ребёнка, которую проводит педагог-психолог на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май);

- **Диагностика речевой деятельности** ребёнка, которую проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май).

Основным **видом деятельности** детей дошкольного возраста является **игровая деятельность**. В соответствии с АОП игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся:

- воспитателем группы – в течение дня;
- родителями (законными представителями) ребёнка в домашних условиях (по заданию воспитателя) - не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

АОП предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту - «организованной образовательной деятельности»);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной - деятельности детей.

На каждого ребенка в рамках АОП составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

1. **Основная цель:** обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, путем включения их в образовательный процесс ДОО.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

- 1) Индивидуальные консультации воспитателей ДОО – по плану и по запросам родителей (законных представителей).
- 2) Посещение развивающих занятий – по запросам родителей (законных представителей).
- 3) Посещение открытых мероприятий в группе.
- 4) Участие в родительских собраниях (групповых и обще садовых) – по плану.
- 5) Участие родителей в работе ППк ДОО.

В результате анализа запланированных и проведенных мероприятий, согласно годовому плану ДОО и плану взаимодействия с родителями можно сделать следующие выводы:

- в каждой группе создана и автоматически пополняется «Игротека», с играми направленными на познавательно-речевое развитие и комплексы здоровьесберегающих технологий;
- на сайте ДОО создана страничка ППк, где представлены документы по работе в данном направлении.

Таким образом, целостность АОП обеспечивается установлением связи между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей (законных представителей) ребенка.

Вывод: организацию специальных образовательных условий для воспитанников МКДОУ Таборинский детский сад, имеющих ограниченные возможности здоровья на ступени дошкольного образования, считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Организовать методическое сопровождение по повышению квалификации по теме «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - срок 2022 -2023уч.год;
2. Воспитателям групп пополнить развивающую предметно пространственную среду. Пополнить методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ – срок 30.12.2022 г.

1.6. Оценка деятельности дополнительного образования.

Система взаимодействия с социальными институтами

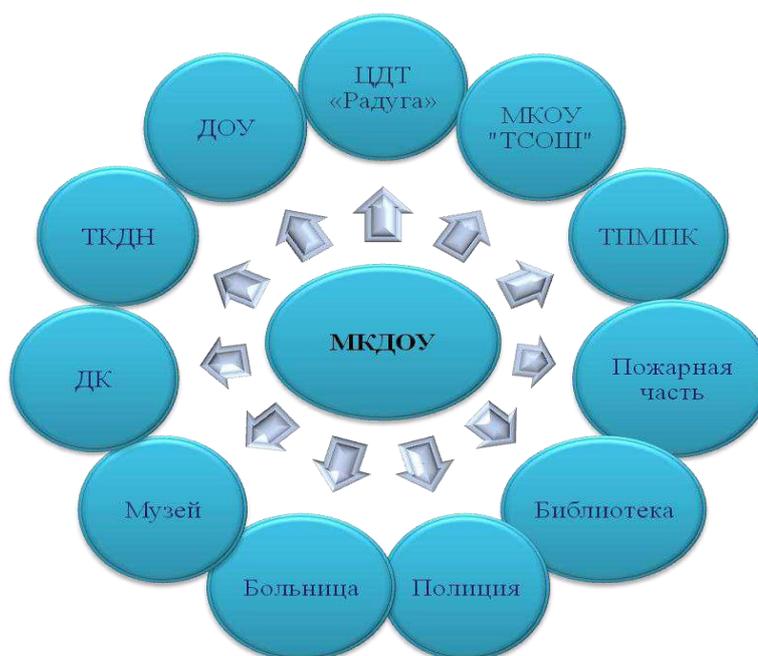
Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнорешающего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Вблизи детского сада находится: МКМКУК «ДК ТСП», Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ «Таборинская средняя образовательная школа», МКУК «Центральная библиотека Таборинского сельского поселения», МАУ ТЦДО «Радуга».

Взаимодействие с социальными институтами



МКДОУ Таборинский детский сад работает в едином образовательном комплексе, что способствует успешной реализации задач по социализации дошкольников и

соблюдению преемственности между детским садом и школой. Разработана программа детско-родительского клуба «Будущий первоклассник».

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в ДОО работали кружки по художественно-эстетическому: направлению:

- «Гимнастика» (МАУ ТЦДО «Радуга»),
- «Легоконструирование и робототехника» (МАУ ТЦДО «Радуга»).
- «Умелые ручки» (МКМКУК «ДК ТСП»)

В дополнительном образовании задействовано 38 % воспитанников детского сада – воспитанники старшей и подготовительных групп.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 группа раннего возраста

Воспитатели: Козырева С.А., Изатуллина И.П.

Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению (методика А.С. Роньжиной).

Психологические критерии адаптированности ребенка к дошкольному учреждению			
Показатель	Высокий	Средний	Низкий
Общий эмоциональный фон	40% (6)	46.7% (7)	13.3% (2)
Познавательная и игровая деятельность	53.3% (8)	46.7% (7)	0%
Взаимоотношения со взрослыми	93.3% (14)	6.7% (1)	0%
Взаимоотношения с детьми	100% (15)	0%	0%
Реакция на изменение привычной ситуации	100% (15)	0%	0%
Итого:	77.3%	20%	2.7%

Адаптация детей раннего возраста в Таборинском детском саду осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные беседы, информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Деятельность сотрудников ДОУ в адаптационный период осуществлялась по следующим направлениям:

- сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- наблюдения за реакциями детей в группе.
- внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Таким образом, в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 13 детей

Средняя адаптация – 2 детей

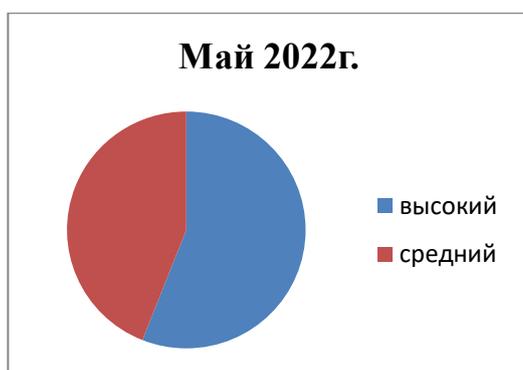
Тяжелая адаптация – 0 детей

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

**«Итоги педагогического мониторинга
на конец учебного года (2022г) во второй группе раннего возраста.**

Образовательные области	Май 2022г.					
	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
«Социально-коммуникативное развитие»	10	100	-	-	-	-
«Познавательное развитие»	3	30	7	70	-	-
«Речевое развитие»	5	50	5	50	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	4	40	6	60	-	-
«Физическое развитие»	6	60	4	40	-	-
Итого	28	56%	22	44%		



В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Появляются навыки организованного поведения. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития. Таким образом, образовательная деятельность во второй группе раннего возраста реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы.

Итоги педагогического мониторинга в младшей группе.

Воспитатели: Косачева Е.И., Емельянова Н.П.

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	0%	67%(12)	33%(6)	83%(15)	6%(1)	11%(2)
«Познавательное»	0%	61%(11)	39%(7)	44%(8)	33%(6)	23%(4)

развитие»						
«Речевое развитие»	0%	44%(8)	56%(10)	23%(4)	39%(7)	39%(7)
«Художественно-эстетическое развитие»	0%	61%(11)	39%(7)	39%(7)	27%(5)	33%(6)
«Физическое развитие»	0%	94%(17)	6%(1)	89%(16)	11%(2)	0%
Итого:	0%	66%	34%	45%	19%	36%



Образовательная область «Речевое развитие»

На конец учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 23 %, средний уровень 39 %, низкий 38%.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень 44 %, средний 33 %, низкий 23 %.

Пути решения: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной

образовательной области.

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень 83%, средний уровень 6%, низкий 11 %.

Пути решения: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациям. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Высокий уровень 39 %, средний уровень имеют 27 %, низкий 34 %.

Пути решения: продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

Образовательная область «Физическое развитие»

В данной образовательной области высокий уровень 89 %, средний 11 %, с низким развитием составляют 0%.

Пути решения: чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю.

Вывод: Анализ результатов диагностики в конце учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах нормативного развития. Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

Итоги педагогического мониторинга в средней группе.

Воспитатели: Мазейна Е.В., Култышева Л.В.

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	0	93%(14)	7%(1)	82%(14)	12%(2)	6%(1)
«Познавательное развитие»	0	93%(14)	7%(1)	70%(12)	24%(4)	6%(1)
«Речевое развитие»	0	80%(12)	20%(3)	59%(10)	35%(6)	6%(1)
«Художественно-эстетическое развитие»	0	93%(14)	7%(1)	88%(15)	6%(1)	6%(1)
«Физическое развитие»	0	93%(14)	7%(1)	88%(15)	6%(1)	6%(1)
Итого:	0	91%	9%	78%	16%	6%

СЕНТЯБРЬ, 2021 УЧ.Г.



МАЙ, 2022 УЧ.Г.



Образовательная область «Речевое развитие»

На конец учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 59 %, средний уровень 35 %, низкий 6 %.

Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень 70 %, средний 24 %, низкий 6 %.

Продолжать работать с детьми по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Уделить больше внимание индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень 82%, средний уровень 12%, низкий 6 %.

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр, заинтересовывать детей через разные игровые ситуации, чтением художественной литературы с проблемными ситуациям. Больше использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Высокий уровень 88%, средний уровень имеют 6 %, низкий 6 %.

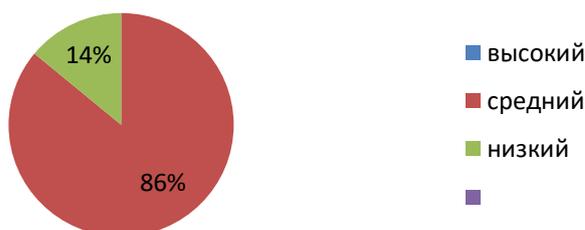
Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

Итоги педагогического мониторинга в старшей группе.

Воспитатели: Разинова Е.А., Исакова А.Н.

Образовательные области	сентябрь			май		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»		25(100%)		11(44%)	14(56%)	
«Познавательное развитие»		22(88%)	3(12%)	8(32%)	17(68%)	
«Речевое развитие»		14(56%)	11(44%)	5(20%)	20(80%)	
«Художественно-эстетическое развитие»		23(92%)	2(8%)	3(12%)	22(88%)	
«Физическое развитие»		24(96%)	1(4%)	15(60%)	10(40%)	
Итог:		86%	14%	34%	66%	

Сентябрь 2021год





Познавательное развитие

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Считаем, что нужно продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы в области «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Социально - коммуникативное развитие

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя.

Художественно - эстетическое развитие

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для

самостоятельной творческой активности детей.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Итоги педагогического мониторинга в подготовительной группе.

Воспитатели: Богданович В.В., Зайцева А.А.

	Образовательная область	Сентябрь.			Май		
		в	с	н	в	с	н
1	«Познавательное развитие»	0%	100% (22)	0%	0%	68% (8)	0%
2	«Речевое развитие»	0%	95% (21)	5% (1)	6,4% (2)	18% (21)	0%
3	«Художественно – эстетическое развитие»	0%	95% (21)	5% (1)	957% (17)	3% (12)	0%
4	«Физическое развитие»	2% (2)	95% (18)	14,3% (5)	6,4% (2)	28,6% (10)	0%
5	«Социально – коммуникативное развитие»	0%	100% (22)	0%	71,4% (11)	28,6% (8)	0%

Физическое развитие

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.

Познавательное развитие

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного села, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: повторять времена года.

Речевое развитие

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы направленности по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Рекомендации: для родителей на лето- проводить работу над произношением скороговорок, учить коротким пересказам, развивать память

Социально - коммуникативное развитие

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники подготовительной группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники подготовительной группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации для родителей на летний период: Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать

работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края, о правилах дорожного движения.

Художественно - эстетическое развитие

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники подготовительной группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: родителям на летний период- в свободное время предлагать ножницы и учить вырезать по контуру.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

1.8. Оценка результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель (1);
- педагог-психолог (1);
- учитель-логопед (1);
- музыкальный руководитель (1);
- инструктор по физической культуре (1);
- воспитатели (12)

Из них имеют:

Всего	Высшее	Средне специальное образование	Студент
17	9	8	0

Квалификационный уровень:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (молодые специалисты)
1	12	-	4

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
педагоги	5	5	5	2	0

Система повышения квалификации педагогических кадров.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, вебинарах, форумах. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данные о повышении квалификации педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
1.	Бурлева Оксана Анатольевна	старший воспитатель	1КК	<p>Диплом участника онлайн форума «Антитеррор» Форум педагоги России 8 часов от 25.10.2021г.</p> <p>Диплом участника специального онлайн форума «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» Форум педагоги России 8 часов от 26.10.2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн форума «Права педагога» Форум педагоги России 8 часов от 27.10.2021г.</p> <p>Сертификат № 6R55M443K1293095953 прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» от 08.12.2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы у форматам обучения» 20 часов 2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 часов.2021г.</p> <p>Диплом о прохождении курса Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами. 20 часов от 21.03.2022г.</p> <p>Диплом участника образовательной программы «Управление образованием: колесо возможностей» 6 часов от 2022г.</p> <p>Сертификат участника вебинара «Организация деятельности консилиума по выполнению рекомендаций ПМПК: проблемный анализ, задачи, практические и методические решения» от 8.04.2022г. г. Ирбит.</p>
2.	Акули Наталья Сергеевна	учитель-логопед	1КК	<p>Сертификат № 377 прошла практический курс обучения программы у дошкольников с ОВЗ 72 часа 12.08.-12.09.2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн форума Педагоги России «Единство с родителями» «Информирование конструирование творчество» 4 часа от 04.11.2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн-форума</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	<i>Повышение квалификации</i>
				<p>Педагоги России «Профстандарт педагога: педагогическое проектирование» 2 часа от 11.11.2021г Диплом участника онлайн – форума Педагоги России «Профстандарт педагога: педагогическое проектирование» 2 часа от 11.11.2021г. Диплом участника прямого эфира форума Педагоги России «Инклюзивное общество» 2 часа от 25.11.2021г. Удостоверение о повышении квалификации «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии» № 661634026577 от 17.12.2021г. 72 часа Диплом о прохождении курса повышения квалификации «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» 20 часов дата 13-17 декабря 2021г. Сертификат участника всероссийского вебинара «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – службы – дети» 2 часа 20.01.2022г. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками». 09.02.2022г. 3 часа Сертификат участника Всероссийского вебинара «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» № 1637290 от 02.03.2022г.</p>
3.	Понасенко Светлана Валерьевна	педагог-психолог	1КК	<p>Сертификат участника онлайн форума Педагоги России «Единство с родителями» «Информирование конструирование творчество» 4 часа от 04.11.2021г. Сертификат успешно прошла тестирование по теме: «Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития в ходе реализации требований ФГОС ДО» от 17.12.2021г.</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				Сертификат успешно прошла тестирование по теме: «Песочная терапия в психолого-педагогическом подходе для детей дошкольного возраста» от 17.01.2022г.
4.	Юнцевич Юлия Викторовна	музыкальный руководитель	-	Диплом о профессиональной переподготовке 613100381159 №ПП-А3891-64444. Дата выдачи 10.02.2022г.. Переподготовка по программе: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)» в объеме 1002 часа.
5.	Абраменко Вячеслав Владимирович	инструктор по физической культуре	1КК	-
6.	Зайцева Алена Александровна	воспитатель	1КК	-
7.	Богданович Валентина Викторовна	воспитатель	ВКК	<p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы у форматам обучения» «Игровые технологии обучения» 2 часа октябрь 2021г.</p> <p>Диплом участника прямого эфира «Медицина и профилактика в образовательной организации» Форум педагогов России 2 часа от 18.11.2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Эмоциональный интеллект» Форум педагогов России 2 часа от ноябрь 2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 2 часа декабрь 2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 часов.2021г.</p> <p>Сертификат участника трансляции «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций» 4 часа от 26.03.2022г.</p> <p>Сертификат прослушала вебинары «Цифровая трансформация отрасли «Образование» с учетом региональных потребностей и федеральных трендов» и «Цифровые инструменты «1С» для организации и управления качеством</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				учебного процесса» от 17.03.2022г. Сертификат участника онлайн форума «Управление образованием: колесо возможностей» 4 часа от 17.03.2022г.
8.	Разинова Елена Анатольевна	воспитатель	1КК	<p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые технологии 2 часа «Открытое онлайн образование» сентябрь 2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы у форматам обучения» «Игровые технологии обучения» 2 часа октябрь 2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн форума «Антитеррор»</p> <p>«Нормативно-правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях» Форум педагоги России 8 часов от 25.10.2021г.</p> <p>Диплом участника специального онлайн форума «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» Форум педагоги России 8 часов от 26.10.2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн форума «Права педагога» Форум педагоги России 8 часов от 27.10.2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн – форума «Единство с родителями» «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Форум педагоги России 2 часа от 04.11.2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Эмоциональный интеллект» Форум педагоги России 2 часа от ноября 2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 часов.2021г.</p>
9.	Исакова Алена Николаевна	воспитатель	1КК	Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 2 часа «Открытое онлайн образование» сентябрь 2021г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				<p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы у форматам обучения» «Игровые технологии обучения» 2 часа октябрь 2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн форума Педагоги России «Единство с родителями» «Информирование конструирующее творчество» 4 часа от 04.11.2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн-форума Педагоги России «Единство с родителями» «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» 2 часа от 04.11.2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн курса Педагоги России «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Эмоциональный интеллект» 2 часа от ноября 2021г.</p> <p>Сертификат участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 2 часа декабрь 2021г.</p> <p>Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 20 часов.2021г.</p>
10.	Мазейна Екатерина Владимировна	воспитатель	1КК	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 53383 «ИРО» «Психолого- педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования» 100 ч. От 27.09.2021г.</p>
11.	Култышева Людмила Валентиновна	воспитатель	1КК	<p>Диплом участника специального онлайн форума Педагоги России «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» 8 часов от 26.10.2021г.</p>
12.	Косачева Елена Игнатьевна	воспитатель	1КК	<p>Сертификат прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов от 27.11.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Защита детей от информации, причиняющей</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об аттестации	Повышение квалификации
				вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов № 566-1741501
13.	Емельянова Надежда Павловна	воспитатель	-	Сертификат участника онлайн – форума Педагоги России «Инклюзивное общество» 2 часа от 25.11.2021г.
14.	Козырева Светлана Алексеевна	воспитатель	1КК	-
15.	Изатуллина Ирина Петровна	воспитатель	-	<p>Сертификат Всероссийский вебинар (2 часа) «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО» №194 от 24.09.2021г.</p> <p>Сертификат слушателя Всероссийского вебинара (2 часа) «Современные инновационные технологии в детском саду» № 201 от 22.10.2021г.</p> <p>Сертификат Всероссийский вебинар (2 часа) «Развитие речи детей» от 16.11.2021г.</p> <p>Сертификат слушателя Всероссийского вебинара (2 часа) «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС» ВБ № 185 от 13.01.2022.</p> <p>Сертификат слушателя вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (2ак. часа). Серия ВБ № 68 от 27.04.2022г.</p>
16.	Степукова Оксана Николаевна	воспитатель	1КК	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 53383 «ИРО» «Психолого- педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования» 100 ч. От 27.09.2021г.</p> <p>декретный отпуск</p>
17.	Лисицина Евгения Сергеевна	воспитатель	-	декретный отпуск

Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников
(участие детского сада, отдельных педагогов в мероприятиях)

Участие коллектива детского сада в районных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие педагогов ДОУ в мероприятии музея посвященного Дню народного единства: Бурлева О.А., Изатуллина И.П., Акулич Н.С., Мазейна Е.В., Култышева Л.В., Косачева Е.И., Богданович В.В., Исакова А.Н., Разинова Е.А., Емельянова Н.П. Видео – Юнцевич Ю.В. Ноябрь 2022г.
2.	Благодарственное письмо МБУК «Дом культуры Таборинского сельского поселения» за участие в концертной программе «Мир под названием мама!», посвященной Международному дню матери. Ноябрь 2021г.
3.	Диплом коллективу МКДОУ Таборинский детский сад за участие в акции военно-патриотической песни «Наследники Победы». Организатор акции: МБУК «ДК ТСП» от 09.05.2022г.

Участие педагогов

Всероссийские, международные конкурсы	
Бурлева Оксана Анатолевна	Благодарственное письмо БЛ № 101579 от 02.02.2022 Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, выражает благодарность за участие во всероссийском конкурсе с авторской разработкой: «Проект речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности «Театральный калейдоскоп». Номинация: Педагогический проект». Благодарственное письмо Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва, выражает Вам благодарность за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой: «Проект речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности «Театральный калейдоскоп». Номинация «Педагогический проект» от 02.02.2022г. БЛ №101579
Акули Наталья Сергеевна	Сертификат №9693154907 участника конкурса за участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2021. Международный конкурс знаний № 154 для логопедов от 23.10.2021г.
Понасенко Светлана Валерьевна	-
Юнцевич Юлия Викторовна	-
Абраменко Вячеслав Владимирович	-
Зайцева Алена Александровна	Диплом №338-350950 от 24.02.2022г. Участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Здоровье». Конкурсная работа: «Айболит в гостях у детей».

Богданович Валентин Викторовна	<p>Диплом №338-109647 от 28.09.2021г. участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Передовой опыт».</p> <p>Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: Презентация «Работа с родителями» № RS338-159828 от 24.04.2022г. ФГОС. РУ официальный сайт образовательного портала.</p>
Разинова Елена Анатольевна	<p>Диплом №338-148244 от 16.02.2022г. Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: «Радужная вода».</p> <p>Диплом №338-153767 участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Подснежники» Объемная аппликация из ватных дисков и цветной бумаги» от 08.03.2022г.</p>
Исакова Алена Николаевна	<p>Диплом №338-146919 от 21.02.2022г. Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Домашние и дикие животные».</p> <p>Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участников». Конкурсная работа: «День Победы» № RS338-159872 от 20.04.2022г. ФГОС. РУ официальный сайт образовательного портала.</p>
Мазейна Екатерина Владимировна	<p>Диплом №338-109833 от 03.09.2021 Участника Всероссийского педагогического конкурса. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «В стране чудес».</p> <p>Диплом № 338-117153 участника Международного педагогического конкурса. Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Образовательная деятельность» от 11.10.2021г.</p> <p>Диплом № 338-264121 участника Международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация: «Информационные технологии в образовании», Конкурсная работа: «Дидактические игры с использованием ИКТ в ДОУ» от 08.12.2021г.</p>
Култышева Людмила Валентиновна	
Косачева Елена Игнатьевна	<p>Диплом №338-296219 от 14.09.2021г. Участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Моя Родина – Россия».</p> <p>Диплом № 338-306889 участника Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Экологическое воспитание». Конкурсная работа: «Эколята – защитники природы» от 19.10.2021г.</p> <p>Диплом № 338-336664 участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Вот она какая, семья моя большая» от 20.01.2022</p> <p>Диплом №338-358294 участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Нравственное воспитание». Конкурсная работа: «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» от 17.03.2022г.</p> <p>Диплом №DV338-363529 участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Спички детям не игрушки!»» ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество от</p>

	07.04.2022г.
Емельянова Надежда Павловна	<p>Диплом № 338-296221 от 14.09.2021г. участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Безопасность». Конкурсная работа: «Сценарий развлечения «Дорожный этикет для Незнайки».</p> <p>Диплом № 338-343804 участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «ИКТ» от 20.01.2022.</p> <p>Диплом № 338-349767 от 21.02.2022г. Участник Международного педагогического конкурса. Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Конспект 23 февраля День защитника отечества.</p> <p>Диплом №338-181602 участника Международного педагогического конкурса «Страна талантов». Номинация: «Нравственное воспитание». Конкурсная работа: «Конспект Путешествие по русской народной сказке «Зимовье зверей» от 22.03.2022г.</p> <p>Диплом №DV338-368859 участника Международного педагогического конкурса “Образовательный ресурс». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Они сражались за родину!» ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество от 26.04.2022г.</p>
Козырева Светлана Алексеевна	<p>Диплом №338-109997 от 29.09.2021г. участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Экологическое воспитание». Конкурсная работа: «Эколята – дошколята»</p> <p>Диплом №338-125959 от 16.11.2021г. участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Безопасность» Конкурсная работа «Опасный огонь».</p> <p>Диплом № 338-141310 участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: уголок «Эолята-дошколята»</p> <p>Диплом №338-148269 от 27.02.2022г. Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Номинация: «Оформление уголка 23 февраля».</p> <p>Диплом №338-154026 участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: «Оформление стенда «Весна» от 18.03.2022г.</p> <p>Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Оформление стенда «Спасибо деду за Победу» № RS338-160316 от 13.04.2022г. ФГОС. РУ официальный сайт образовательного портала.</p>
Изатуллина Ирина Петровна	-
Степукова Оксана Николаевна	декретный отпуск
Лисицина Евгения Сергеевна	декретный отпуск
Конкурсы на уровне района	
Акулич Н.С.	Грамота за 1 место в районном конкурсе творчества лэпбуков «Год медицинского работника» Приказ № 179-од от 29.10.2021г.
Абраменко В.В.	Благодарность за помощь в проведении районной военно-спортивной игры «Зарничка» Приказ № 64-од от 29.03.2022г.
Понасенко С.В.	-
Юнцевич Ю.В.	-

Козырева С.А.	-
Косачева Е.И.	Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» Приказ № 52-од от 16.03.2022.
Емельянова Н.П.	-
Култышева Л.В.	Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» Приказ № 52-од от 16.03.2022
Мазеина Е.В.	-
Разинова Е.А.	Сертификат за участие в районном конкурсе творчества лэпбуков «Год медицинского работника» Приказ № 179-од от 29.10.2021г. Благодарность за качественную подготовку детей старшей группы к районной военно-патриотической игре «Зарничка» Приказ № 91-од от 01.04.2022г.
Изатуллина И.П.	Грамота за 2 место в районном конкурсе творчества лэпбуков «Год медицинского работника» Приказ № 179-од от 29.10.2021г.
Исакова А.Н.	-
Богданович В.В.	Благодарность за помощь в проведении районной олимпиады дошкольников «Умники и умницы», посвященной году народного искусства и культурного наследия народов России. Приказ № 30-од от 03.02.2022г.
Зайцева А.А.	Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» Приказ №52-од от 16.03.2022. Благодарность за качественную подготовку детей подготовительной группы к районной военно-патриотической игре «Зарничка» Приказ № 91-од от 01.04.2022г.
Степукова О.Н.	декретный отпуск
Лисицина Е.С.	декретный отпуск
Конкурсы на уровне ДОУ	
Акулич Н.С.	Диплом победителя конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ 1 место. Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Абраменко В.В.	Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Понасенко С.В.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г. Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Юнцевич Ю.В.	Грамота 2 место в конкурсе-выставке «Мусору – нет!» октябрь Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Козырева С.А.	Грамота 3 место в конкурсе-выставке «Мусору – нет!» октябрь Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г. Сертификат природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Косачева Е.И.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г. Сертификат природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Диплом победителя конкурса стенгазет и рисунков «Останови огонь!» 2 место Приказ № 71-од от 01.03.2022г.
Емельянова Н.П.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от

	01.12.2021г. Грамота за участие в конкурсе стенгазет и рисунков «Останови, огонь!» Приказ № 71-од от 01.02.2022г.
Култышева Л.В.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г. Сертификат природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Грамота за участие в конкурсе стенгазет и рисунков «Останови, огонь!» Приказ № 71-од от 01.02.2022г. Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Мазейна Е.В.	Сертификат природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Диплом победителя конкурса стенгазет и рисунков «Останови огонь!» 1 место Приказ № 71-од от 01.03.2022г. Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Разинова Е.А.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г. Диплом природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за победу в конкурсе на лучший уголок (стенд) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Диплом победителя конкурса стенгазет и рисунков «Останови огонь!» 1 место Приказ № 71-од от 01.03.2022г. Диплом победителя конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ 3 место. Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Изатуллина И.П.	Диплом природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за победу в конкурсе на лучший уголок (стенд) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Грамота за участие в конкурсе стенгазет и рисунков «Останови, огонь!» Приказ № 71-од от 01.02.2022г. Диплом победителя конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ 2 место. Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Исакова А.Н.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г.
Богданович В.В.	Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г. Диплом природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за победу в конкурсе на лучший уголок (стенд) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г. Сертификат участника конкурса мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ Приказ № 37-од от 01.02.2022г.
Зайцева А.А.	Диплом природоохранного социально-образовательного проекта «Азбука природолюбия» за победу в конкурсе на лучший уголок (стенд) «Эколята-дошколята» Приказ № 13-од от 11.01.2022г.
Степукова О.Н.	-
Лисицина Е.С.	Грамота 1 место в конкурсе-выставке «Мусору – нет!» октябрь Сертификат за участие в конкурсе «Новогодняя игрушка». Приказ № 11 от 01.12.2021г.

Участие педагогов в методической работе

Бурлева О.А.	<p>Ответственный за аттестацию педагогических работников. Приказ № 122/1-од от 02.08.2021г.</p> <p>Ответственный за организацию работы с семьями, находящимися в «группе риска». Приказ № 124/1-од от 04.08.2021г.</p> <p>Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ. Приказ № 102-од от 16.06.2021.</p> <p>Председатель аттестационной комиссии. Приказ № 136-од от 17.08.2021г.</p> <p>Член психолого педагогического консилиума. Приказ № 135-од от 17.08.2021г.</p> <p>Член экспертной группы. Приказ № 142-од от 25.09.2021г.</p> <p>Сертификат участника РМО тема «Права педагога» Приказ № 209- од от 19.11.2021г.</p> <p>Сертификат участника в районном методическом дне на тему «Экологическое воспитание в ДОУ». Организация выставки «Природа – это чудо». Приказ №80-од от 15.03.2022г.</p>
Акулич Н.С.	<p>Член экспертной группы. Приказ № 142-од от 25.09.2021г.</p> <p>Секретарь психолого педагогического консилиума. Приказ № 135-од от 17.08.2021г.</p> <p>Сертификат участника РМО тема «Обучение детей рассказыванию» Приказ № 209- од от 19.11.2021г.</p> <p>Благодарность за оказанную помощь в проведении конкурса «Новогодняя игрушка» Приказ № 241-од от 28.12.2021г.</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Логопедическое ассорти» 06.09.2021г.</p> <p>Сертификат участника в районном методическом дне на тему «Экологическое воспитание в ДОУ». Деловая игра для педагогов «Что? Где? Когда?». Приказ №80-од от 15.03.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо учителю-логопеду за оказанную помощь в проведении конкурса стенгазет и рисунков «Останови огонь!» Приказ № 71-од от 01.03.2022г.</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК. Опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Конспект занятия по обучению грамоте «Дифференциация 3-Ж» от 08.04.2022г. № ЛЖ60627176</p>
Абраменко В.В.	<p>Благодарность за оказанную помощь в проведении конкурса «Новогодняя игрушка» Приказ № 241-од от 28.12.2021г.</p> <p>Благодарность за активное участие в подготовке и проведении новогоднего праздника 2022 для воспитанников МКДОУ Таборинский детский сад. Приказ № 241-од от 28.12.2021г.</p> <p>Сертификат участника в районном методическом дне на тему «Экологическое воспитание в ДОУ». НОД «Развитие координационных способностей у детей, с помощью координационной лестницы». Приказ №80-од от 15.03.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо инструктору по физической культуре за оказанную помощь в проведении конкурса стенгазет и рисунков «Останови огонь!» Приказ № 71-од от 01.03.2022г.</p>
Понасенко С.В.	<p>Член творческой группы приказ № 137-од от 17.08.2021г.</p> <p>Председатель психолого педагогического консилиума. Приказ № 135-од от 17.08.2021г.</p> <p>Секретарь аттестационной комиссии. Приказ № 136-од от 17.08.2021г.</p> <p>Благодарность за оказанную помощь в проведении конкурса «Новогодняя игрушка» Приказ № 241-од от 28.12.2021г.</p> <p>Сертификат участника в районном методическом дне на тему</p>

	«Экологическое воспитание в ДОУ». Психологический тренинг для педагогов «Способы снятия нервно -психологического напряжения». Приказ №80-од от 15.03.2022г. Благодарственное письмо педагогу-психологу за оказанную помощь в проведении конкурса стенгазет и рисунков «Останови огонь!» Приказ № 71-од от 01.03.2022г.
Юнцевич Ю.В.	Член экспертной группы приказ № 142-од от 25.09.2021 Благодарность за активное участие в подготовке и проведении новогоднего праздника 2022 для воспитанников МКДОУ Таборинский детский сад. Приказ № 241-од от 28.12.2021г.
Козырева С.А.	Наставник молодых педагогов по адаптации к педагогической деятельности Приказ № 144-од от 26.08.2021г. «О внесении изменений в приказ»
Косачева Е.И.	Член творческой группы приказ № 137-од от 17.08.2021г.
Емельянова Н.П.	-
Култышева Л.В.	Член творческой группы приказ № 137-од от 17.08.2021г.
Мазейна Е.В.	Руководителем РМО педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Таборинский детский сад на 202-2022 учебный год Приказ № 159/1-од от 26.09.2021г. Член творческой группы приказ № 137-од от 17.08.2021г.
Разинова Е.А.	-
Изатуллина И.П.	Сертификат участника в районном методическом дне на тему «Экологическое воспитание в ДОУ». Деловая игра для педагогов «Что? Где? Когда?». Приказ №80-од от 15.03.2022г.
Исакова А.Н.	Сертификат участника в районном методическом дне на тему «Экологическое воспитание в ДОУ». Экспериментальная деятельность в старшей группе, тема «Воздух». Приказ №80-од от 15.03.2022г.
Богданович В.В.	-
Зайцева А.А.	Руководитель ЮИД Приказ № 141-од от 25.08.2021г. Мастер-класс для педагогов по использованию развивающих игр в педагогическом процессе с детьми 05.05.2022г.
Степукова О.Н.	-
Лисицина Е.С.	-

Достижения воспитанников

Участие детей в конкурсах

Всероссийские, международные конкурсы

группа	педагоги	мероприятия
младшая группа	Косачева Е.И.	Диплом №338-296207 от 14.09.2021г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Безопасность». Конкурсная работа: «Дорожные знаки» Швачка Марина Диплом № 338-306879 от 19.10.2021г. участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Здравствуй, Осень» Суруда Даша. Диплом № 338-319129 от 27.11.2021 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурсная работа: «Открытка для мамы на «День Матери» Рябцев Данил. Диплом № 338-326114 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Новогодняя открытка» от 10.12.2021г. Рябцев

группа	педагоги	мероприятия
		<p>Данил. Диплом №338-336647 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Безопасность». Конкурсная работа: «Правила дорожные, знать положено» от 16.01.2022г. Рябцев Даниил. Диплом №338-358293 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Свободная номинация». Конкурсная работа: «День Земли» от 23.03.2022г. Рябцев Данил Диплом №DV338-363526 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «День космонавтики» от 12.04.2022г. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Рябцев Данил</p>
	Емельянова Н.П.	<p>Диплом №338-300715 от 27.09.2021г. Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Безопасность». Конкурсная работа: Д/ «Что нужно пожарному» Балыбердин Семен Диплом № 338-320875 от 30.11.2021 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» Конкурсная работа: Акция «Подари улыбку Маме» Лалыко Софья. Диплом № 338-329154 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Новогодняя открытка» от 16.12.2021г. Суруда Даша. Диплом №338-347768 от 15.02.2022г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: Открытка к 23 февраля. Казаринов Миша. Диплом №338-181604 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Свободная номинация». Номинация: «Безопасность». Название работы: «Останови огонь» от 22.03.2022г. Суруда Дарья Диплом №DV338-365656 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Пасхальное яйцо» от 17.04.2022г. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Лалыко Софья</p>
средняя группа	Култышева Л.В.	<p>Диплом сентябрь 2021г. победитель 1 место Всероссийской викторины «Время знаний «Знайки мультфильмов» Волнухина Надя. Диплом победитель 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» по сказке «Три медведя» октябрь 2021г. Ермакова Есения. Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» от ноября 2021г. Здыбель Тимофей Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Знайки правил пожарной безопасности»</p>

группа	педагоги	мероприятия
		<p>декабрь 2021г. Гаряев Саша. Диплом № РТ10-14940 1 место в мероприятии Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы» от 23.01.2022 Липина Даша. Диплом победителя 1 степени Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Экология» организованной сайтом «Талант педагога» Д-0020001 № 20001 от 23.03.2022г. Волнухина Надя Диплом победителя 1 место Всероссийской викторины «Лимпопо» «Правила пожарной безопасности» апрель 2022. «Лимпопо» Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Меркина Ева</p>
	Мазейна Е.В.	<p>Диплом № 338 – 109831 от 10.09.2021г. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Помощники природы» Карпова Ксения. Диплом №338-117176 от 11.10.2021г. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчества». Конкурсная работа: «Фартук». Гаретов Ярослав. Диплом № 338-125692 от 02.11.2021г. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета Талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Дерево» Гаряев Александр. Диплом № 338-264122 участника Международного конкурса для детей и молодежи «начало» Номинация: «Игры, игрушки». Конкурсная работа: «Моя любимая игрушка» от 21.12.2021г. Липина Дарья. Диплом участник во Всероссийском конкурсе «Творчество без границ» Моя любимая игрушка № 76083К от 17.01.2022г. Здыбель Тимофей. Диплом № 338-351633 от 22.02.2022г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «День защитников Отечества» Гаряев Саша. Диплом № 338-361374 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Букет для Мамы» от 04.03.2022г. Капустин Саша Диплом победителя 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Военные профессии» апрель 2022г. «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Наумов Александр</p>
старшая группа	Разинова Е.А.	<p>Диплом № 338-109554 от 27.09.2021г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Осень». Дылдина Валерия Диплом № 338 - 133659 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зима» от 20.12.2021г. Белоусова Ярослава</p>

группа	педагоги	мероприятия
		<p>Диплом № 338-142350 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Веселый снеговик» от 12.01.2022 Прудникова Анна.</p> <p>Диплом №338-148242 от 09.02.2022г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Волшебный замок» Цыганов Артем.</p> <p>Диплом №RS338-160167 участник Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Пасхальная композиция» от 20.04.2022г. ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала. Иванова Ксюша</p>
	Исакова А.Н.	<p>Диплом №338-300468 от 26.09.2021г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Золотая осень» Калугина Любовь.</p> <p>Диплом № 338-309533 от 24.10.2021г. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Осенняя сказка» Мусаева Ева.</p> <p>Диплом № 338-124619 от 19.11.2021г. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Моя мама» Корнеев Арсений.</p> <p>Диплом № 338-129599 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета творчества» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Зимняя сказка» от 08.12.2021г. Гасанова Мехрибан.</p> <p>Диплом №338-141215 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Сказочные узоры». От 20.01.2022г. Таяков Игорь.</p> <p>Диплом №338-146913 от 15.02. 2022г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Мой папа самый лучший» Ярославцев Никита.</p> <p>Диплом №338-151588 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Ранняя весна» от 14.03.2022г. Дылдина Валерия.</p> <p>Диплом №RS338-159874 участник Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Светлая Пасха» от 22.04.2022г. ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала. Цыганов Артем</p>
подготовительная		Диплом №338-109645 от 28.09.2021г. Участника

группа	педагоги	мероприятия
группа	Богданович В.В.	<p>Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Осень» Храмцов Артем.</p> <p>Диплом №338-307542 от 20.10.2021г. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Осень». Семухин Василий</p> <p>Диплом № 338-124608 от 22.11.2021г. участник финального тура Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Осень» Калугина Люба.</p> <p>Диплом № 338-130688 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета творчества» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Спички -детям не игрушки» от 12.12.2021г. Лалыко Илья.</p> <p>Диплом № 338-225303 участника финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение». Номинация: «Волонтерское движение». Конкурсная работа: «Покорми птиц зимой» от 24.03.2022г. Козлов Николай.</p> <p>Диплом №DV 338-368116 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание». Конкурсная работа: рисунок «День Победы» от 24.04.2022г. ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество. Тихонов Егор.</p>
	Зайцева А.А.	<p>Диплом № 338-310806 от 27.10.2021г. участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: Рисование «Мой папа лучше всех» Кирелюк Маша.</p> <p>Диплом участника Всероссийского конкурса «Рисунок» Работа: «Зимние забавы» от 21.12.2021г. Шумакова Мирослава.</p> <p>Диплом №338-350934 от 24.02.2022г. Участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Мой папа лучше всех» Козлов Коля</p>
2 группа раннего возраста	Козырева С.А. Изатуллина И.П.	<p>-</p> <p>Старшая А группа</p> <p>Диплом 343-609842д339720 от 23.09.2021г. Победитель 1 место Всероссийского конкурса «Вопросилка». Блиц – олимпиада: «Чтобы не было беды!». Область знаний: ОБЖ Иванова Ксения.</p> <p>Диплом 1 место в 8 Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЗЧ-78432 от 16.10.2021г. Дылдина Валерия.</p> <p>Диплом 1 место в 8 Международном дистанционном конкурсе «Старт» № ЗЧ-73633 от 15.10.2021г. Лалыко Дарья.</p> <p>Диплом № 8658 от 18.11.2021 1 место Всероссийской</p>

группа	педагоги	мероприятия
		блиц -олимпиады: «Природа просит защиты» Балыбердин Георгий Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Про Деда Мороза» декабрь 2021г. Ярославцев Никита Диплом № 620-155500 победитель 2 место XVIII Всероссийской олимпиады “Мыслитель». Учебный предмет: Математика (дошкольники) от 21.01.2022 Семухин Василий. 2 группа раннего возраста
Музыкальный руководитель	Юнцевич Ю.В.	Диплом 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов. № ДО 3279875 от 27.10.2021г. Двинин Влад.
	Лисицина Е.С.	

Конкурсы на уровне района

Благодарственное письмо МБУК «Дом культуры Таборинского сельского поселения» за участие в концертной программе «Мир под названием мама!», посвященной Международному дню матери. 2021г.

Грамота команде «Моряки» старшая группа за 2 место в районно-спортивной игре «Зарничка» Приказ №64-од от 29.03.2022г.

Диплом 1 степени команде «Затейники» победители интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» посвященной году Народного искусства и культурного наследия народов России (подготовительная группа).

Сертификат за участие в районном конкурсе «Светлячок» на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов Приказ № 199-од от 30.11.2021г.

Сертификат команде «Десантники» подготовительная группа за участие в районно-спортивной игре «Зарничка» Приказ №64-од от 29.03.2022г.

Конкурсы на уровне ДОУ

1. Участие в отборочном туре конкурса чтецов «Читалочка» Приказ №224-од от 23.11.2020г.

2. Конкурс стенгазет и рисунков «Останови огонь!» Приказ № 71-од от 01.03.2022г.

3. Выставка детского творчества (рисунки) «Скоро лето!» (май)

1.9. Оценка учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ *учебно-методический материал* не пополнялся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточнооснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году приобретен компьютер и логопедический стол для учителя-логопеда;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка системы взаимодействия с родителями воспитанников

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Участие родителей в жизни ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
В проведении внутренней системы оценки качества образования	Анкетирование. Социальный опрос. «Обратная связь»	1-2 раза в год По мере необходимости.
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОО	Участие в работе родительского комитета, совета ДОО, педагогического совета.	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные групповые фотоальбомы «Из жизни группы, памятки»); - Заполнение Сайта ДОО. - Консультации, семинары-практикумы, конференции. - Распространение опыта семейного воспитания. - Родительские собрания. - Выпуск газеты для родителей.	1 раз в месяц Обновление постоянно. 1 раз в месяц 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в год

	- Messenger WhatsApp	ежедневно
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Методический день. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми. - Родительский клуб «Будущий первоклассник». - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. - Участие в проектной деятельности. 	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год По годовому плану

Формы работы с родителями



В период с 11.04.2022 по 30.04.2022 проводилось анкетирование для родителей воспитанников ДОО, направленная на определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО.

В анкете приняли участие 42 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

Полностью согласен	20	47.6
Скорее согласен	11	26.2
Скорее не согласен	5	11.9
Полностью не согласен	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11.9

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.

Полностью согласен	23	54.8
Скорее согласен	17	40.5
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	1	2

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка 42 ответа

Полностью согласен	13	31
Скорее согласен	20	47.6
Скорее не согласен	2	5
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	7	16.7

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

Полностью согласен	22	51.2
Скорее согласен	18	41.9
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	1	2

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

Полностью согласен	22	53.5
Скорее согласен	17	39.5
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	3	7

6. Меня устраивает управление детским садом

Полностью согласен	23	55.8
--------------------	----	------

Скорее согласен	15	34.9
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	3	7

7. Меня устраивает материально- техническое обеспечение детского сада

Полностью согласен	17	41.9
Скорее согласен	17	39.5
Скорее не согласен	2	5
Полностью не согласен	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11.6

8. Меня устраивает питание в детском саду

Полностью согласен	19	46.5
Скорее согласен	14	32.6
Скорее не согласен	3	7
Полностью не согласен	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11.6

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

Полностью согласен	21	51.2
Скорее согласен	13	30.2
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	7	16.3

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

Полностью согласен	22	53.5
Скорее согласен	15	34.9
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	4	9.3

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образованием в ДОО.

1.11. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проведена следующая работа:

- косметический ремонт пищеблока и частично в группах ДОУ;
- приобретены логопедический стол для учителя-логопеда и Бизиборт для педагога-психолога.

Вывод. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.12. Результаты анализа показателей деятельности организации.

В 2021-2022 учебном году коллектив ставил перед собой следующую цель: создание социокультурной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, его личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей.

По результатам анализа работы в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана работы педагогического коллектива: запланированные мероприятия проведены, некоторые в режиме онлайн из-за ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, материально-техническое состояние дошкольного учреждения укрепляется.

2. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

3. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Но в нашей работе имеются и проблемы:

1. Взаимоотношения с родителями меняются в лучшую сторону, но необходимо формировать доверительные, партнерские отношения для решения общих задач воспитания и обучения.

1.13. Анализ летней оздоровительной работы

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МКДОУ Таборинский детский сад общеразвивающего вида по разработанному плану летней оздоровительной работы, и была нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Организационно-методическая деятельность

В подготовительный период была произведена частичная покраска оборудования на территории ДООУ, высажена рассада в цветниках, пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей (мячи, скакалки, обручи).

Среди сотрудников специалистам по охране труда проведены следующие инструктажи:

- Инструктаж по охране труда;
- «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»;
- «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»;
- Антитеррористическая безопасность.

Ответственным по пожарной безопасности:

- Пожарная безопасность.

Старшим воспитателем:

- Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика проводится на улице.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения был температурный режим, наличие средств дезинфекции рук на входе в ДООУ.

С учётом летнего периода

- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия (принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения по профилактике плоскостопия и координации движений).

- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями в летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском сад в летний период:
Способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий в летний период.

Для эффективной работы ДОУ в летний период были разработаны комплекс оздоровительных мероприятий: сетки занятий и режимы дня всех возрастных групп, режим питания.

Сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Игровая, культурно-досуговая деятельность организовывались на улице.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Было организовано: проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий; проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, дни здоровья.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Целями культурно - досуговой деятельности воспитанников служили:

Закрепление и углубление музыкальных впечатлений, полученных в течение года. Поддержка инициативы детей в импровизации. Активизация воображения, инициативы, творчества ребенка. Духовное обогащение детей положительными эмоциями. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Организационно-педагогическая деятельность

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На участке имеются клумбы.

С целью развития познавательной активности в ДОУ организовано наблюдение детей на участках за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ и др.

Контроль и руководство

В летний период был организован контроль и руководство по следующим направлениям:

- Тематическая проверка готовности дошкольного учреждения к летнему

периоду.

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
- Организация двигательной деятельности детей.
- Организация питьевого режима в летний период.
- Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, соответствие возрасту).
- Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
- Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
- Готовность участков к приему детей.
- Осуществление режима проветривания.
- Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

Методическая работа:

Методические рекомендации для педагогов: «Организация работы в ДОУ в летний период» - старший воспитатель.

Для родителей воспитанников

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны и размещены в родительских чатах рекомендации: «Солнечный удар», «Подвижные игры в летний период», «Музыкальное лето», "Игры на развитие речи детей 2,3 лет", «Приучаем ребенка к порядку», «Пластилин в жизни ребенка», «Остерегайтесь клещей», «Правило поведения на воде».

Так же педагоги ежедневно размещали информацию о проведенных мероприятиях в течение дня, в чат для родителей.

Таким образом, летне-оздоровительная работа в ДОУ прошла удовлетворительно.

Однако следует продолжить благоустройство территории и участков ДОУ, для двигательной активности детей продолжать пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.

Вывод: в летний оздоровительный период в ДОУ были созданы необходимые

условия способствующие оздоровлению детского организма; поставленные задачи реализованы.

2. Цели и задачи для реализации в новом 2022-2023 учебном году.

ЦЕЛЬ: полноценное развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- становление у детей базиса личностной культуры, развитие в дошкольном детстве;
- основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к общественной жизни;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Шурухнова Наталия Васильевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023