

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Мероприятие с детьми
старшей группы

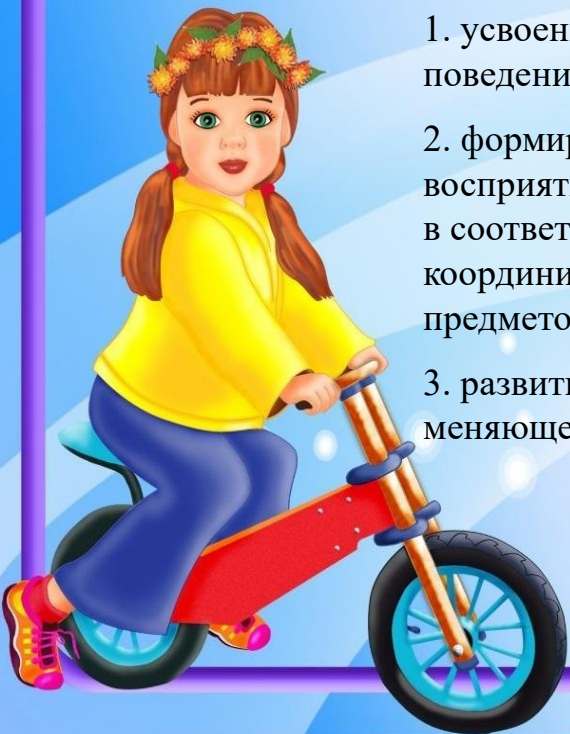
Воспитатель: Култышева Л.В

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДООУ. Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах. Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
3. развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

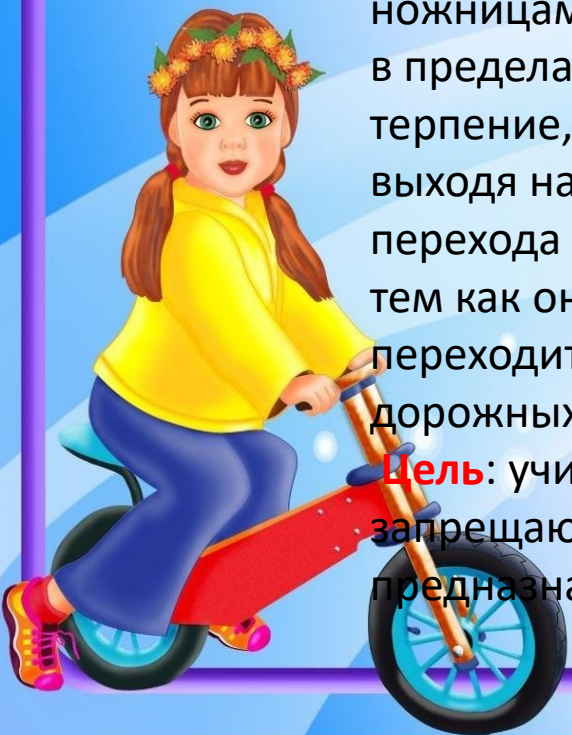


Конспект творческой мастерской "В стране дорожных знаков" «Изготовление дорожных знаков»

Цель: учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов).

Задачи: - систематизировать знания о дорожных знаках: запрещающих, предупреждающих, особых предписаний; о правилах дорожного движения; - совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; - продолжать учить закрашивать рисунок без просветов, в пределах контура; - развивать мелкую моторику; - воспитывать терпение, целеустремлённость, аккуратность в работе. Ежедневно выходя на улицу, наши дети сталкиваются с необходимостью перехода проезжей части. -Какие вопросы возникают у них, перед тем как они начинают движение? -Что поможет им без опасности переходить проезжую часть? Наше будет посвящён изготовлению дорожных знаков

Цель: учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов).











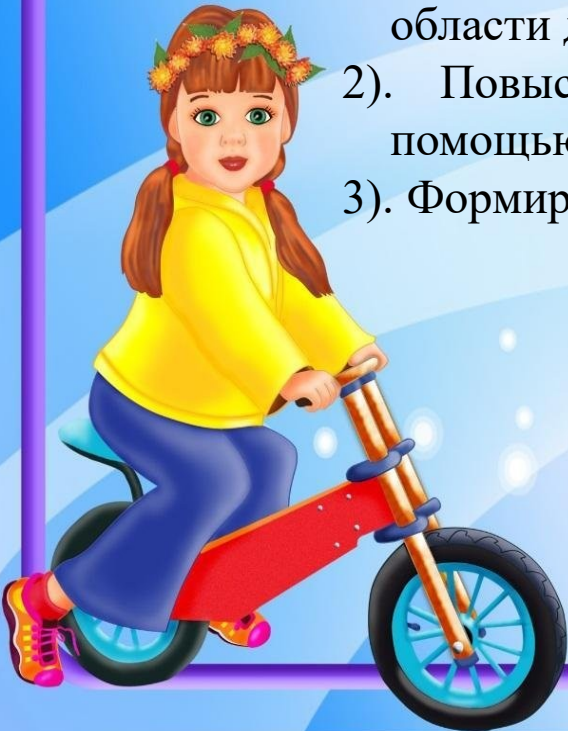


«Создание коллажа на тему: «Дорога и мы»»

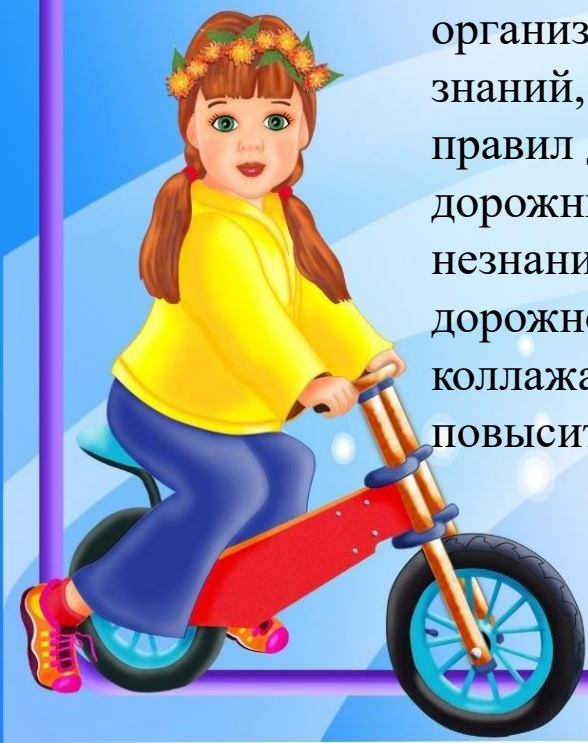
Цель: повышение знаний обучающихся в области дорожной безопасности и использованием информационных технологий через создание творческого коллажа.

Задачи:

- 1). Актуализировать имеющиеся знания у обучающихся в области дорожной безопасности;
- 2). Повысить интерес обучающихся к творчеству с помощью информационных технологий;
- 3). Формировать умения в создании коллажа.



Обучение детей правилам дорожного движения и безопасности на дорогах по-прежнему остается одним из актуальных вопросов системы образования. В формировании безопасного поведения детей на дорогах важным направлением является проведение профилактических мероприятий среди детей, включающих в себя пропаганду и обучение детей правилам дорожного движения. Значительная роль в организации пропаганды среди детей в области дорожной безопасности принадлежит образовательным организациям, в т.ч. организациям дополнительного образования. Приобретенные знания, внимательное отношение к вопросам соблюдения правил дорожного движения, поможет детям исключить дорожный травматизм, возникновение которого связано с незнанием этих правил. В результате обучения детей правилам дорожной безопасности через создание творческой работы – коллажа с использованием информационных технологий, повысит интерес к изучаемому материалу.





Сюжетно ролевой игры «Азбука дорожного движения»

Цель: Создать условия для закрепления у детей знаний правил дорожного движения по средством сюжетно ролевой игры.

Образовательные задачи:

Уточнить и закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, о работе светофора, о правилах перехода через проезжую часть улицы.

Развивающие задачи:

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения; развивать умение выполнять игровые действия соответствующие выбранной роли, расширять знания детей о правилах дорожного движения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в процессе игры; умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

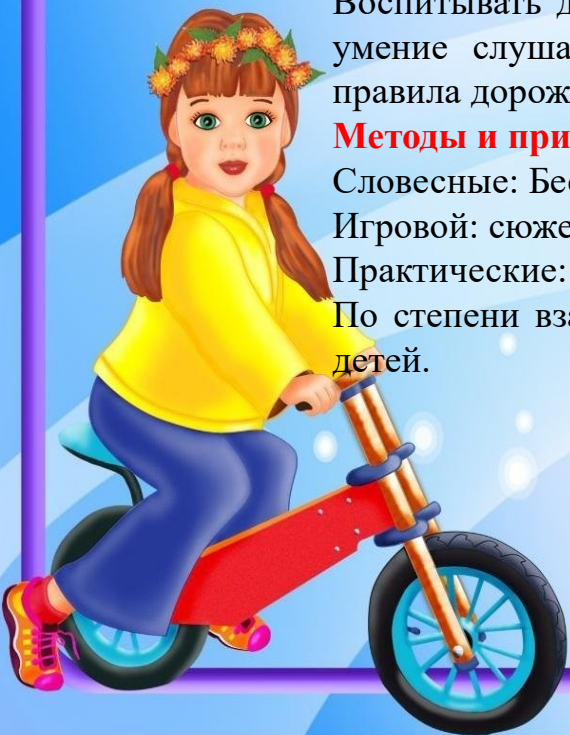
Методы и приемы:

Словесные: Беседа (вопросы к детям), пояснение, указание.

Игровой: сюжет, игра.

Практические: показ, выполнение.

По степени взаимодействия воспитателя и детей: беседа, самостоятельная деятельность детей.







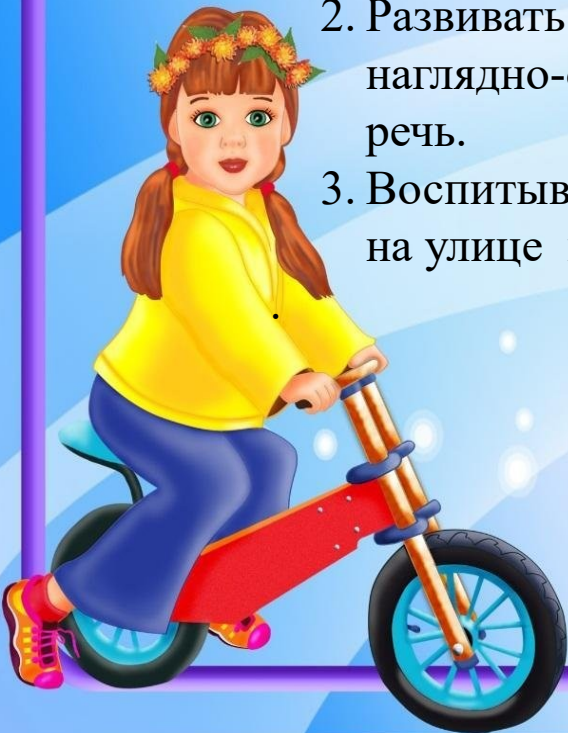
Занятие по правилам дорожного движения

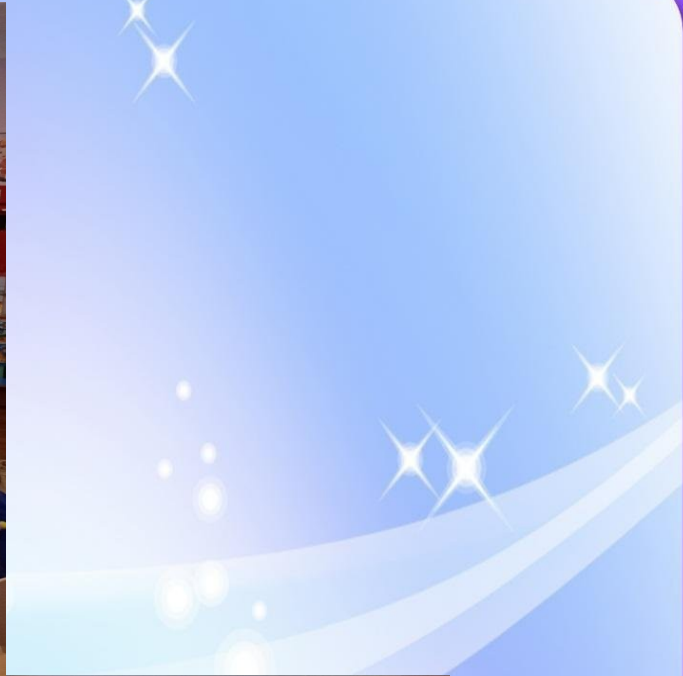
Тема: «Путешествие Незнайки по правилам дорожного движения»

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие.
Закреплять знания детей о светофоре.
Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.
2. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.
3. Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.









Игра – Викторина «Знаки на дорогах»

Предварительная работа: экскурсия к проезжей части улицы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, рассматривание плакатов о Правилах дорожного движения.

Цель: закрепить знания Правил дорожного движения, дорожных знаков.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- формировать у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге.

Развивающие:

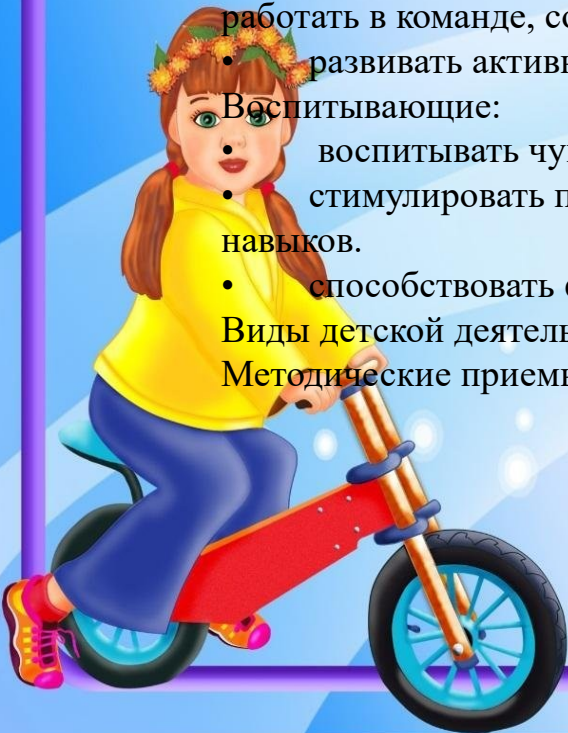
- продолжать развивать навыки коллективной работы, умение решать поставленные задачи и работать в команде, согласовывать свои действия;
- развивать активный словарь дошкольников

Воспитывающие:

- воспитывать чувства взаимопомощи и поддержки,
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- способствовать формированию положительных эмоций

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Методические приемы: наглядный, словесный, практический.

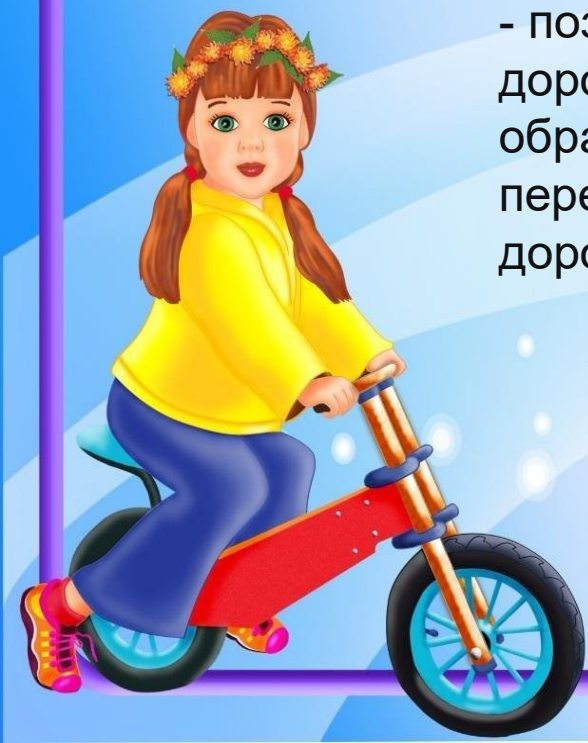




Экскурсия «Наблюдение за движением машин и работой водителя»

Задачи:

- рассказать детям об опасностях на дорогах;
- познакомить с местом пересечения улиц - перекрестком;
- сформулировать представления о правилах движения пешеходов;
- познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен»; еще раз обратить внимание детей на знак «Пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части дороги.









«Знакомство с основными правилами дорожного движения»



Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

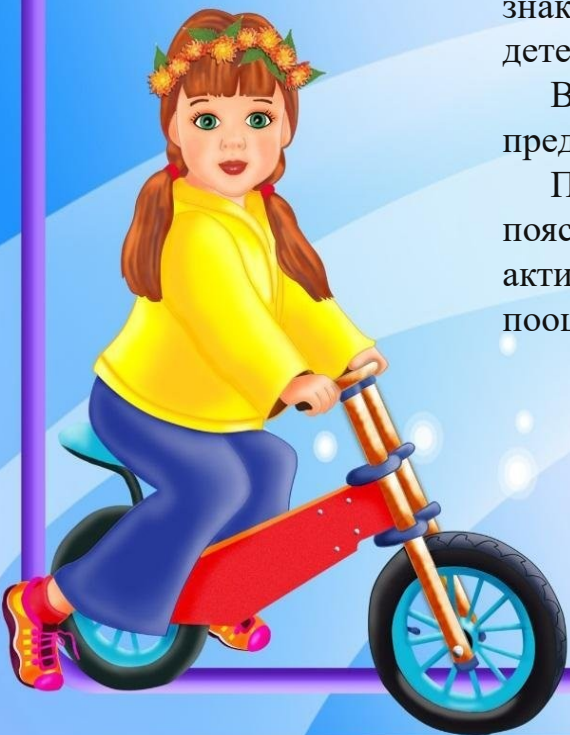
Задачи:

Обучающая: Закрепить первоначальные знания о дорожных знаках. Научить их различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков.

Развивающая: Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать память, логическое мышление, ориентацию в окружающей детей обстановке, развивать смекалку, речевую активность.

Воспитательная: воспитывать общую культуру поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Приемы: рассматривание, беседа, художественное слово, загадки, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение, поощрение.











Акция «Шагающий автобус»

Цель: Закрепление представления детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

- расширять представления детей о правилах поведения на улице;
- способствовать развитию внимания, осмотрительности;
- воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

Участники акции: воспитанники старшей группы.

30 марта, в рамках проведения профилактических мероприятий «Внимание каникулы!», воспитанники МКДОУ Таборинского детского сада присоединились к профилактической акции «Шагающий автобус». В игровой форме дети вспомнили сигналы светофора, основные дорожные знаки и виды пешеходных переходов.

Акция проведена с целью пропаганды правил дорожного движения среди детей и взрослого населения, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей. Закрепить у детей навыки безопасного, культурного поведения на дорогах. Провести массово-разъяснительную пропаганду правил дорожного движения. Маршрут акции выбирали тщательно. Через участки дорог и тротуар идущие в «Парк Победы». Перед началом движения, с детьми проведен инструктаж о правилах безопасного поведения на дороге.













Консультация для родителей в течении года

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

«Правила безопасности для детей.
Безопасность на дорогах»

Безопасные шаги на пути к безопасности
на дороге.

«Дорожная азбука»



Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- * Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- * Игры на проезжей части и возле нее.
- * Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- * Не внимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- * Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- * Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- * Незнание правил перехода перекрестка.
- * Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- * Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- * Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта



Памятка для родителей "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

Уважаемые родители! Будьте внимательны и всегда учитывайте факторы, которые могут стать причиной детского дорожно-транспортного травматизма. Объясните детям, какие факторы могут спровоцировать дорожно-транспортное происшествие.

1. Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Не внимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы пешеходного светофора, на зеленый сигнал транспортного светофора
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка.
8. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
9. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
10. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

