

## **Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса детей в подготовительной группе**

Воспитатели: Разинова Е.А., Исакова А.Н.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Таборинский детский сад.

В группе 24 ребенка старшего возраста (6 - 7 лет). Из них 16 мальчика и 8 девочек.

**Цель мониторинга:** определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

**Задачи мониторинга:** - определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);

**Методы диагностики:** наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально - коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

В – 4б. (высокий) - овладевший материалом программы в полном объеме;

С- 3б. (соответствует возрасту) – овладевший примерно половиной объема материала, предусмотренного программой;

Н – 2б. (отдельные компоненты не развиты)- овладевший менее чем половиной объема материала, предусмотренного программой.

Н – 1б. (большинство компонентов не развиты)

### **2.1 Познавательное развитие**

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

*1. Начало года: (ФЭМП)*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 12 детей 58%

Низкий уровень – 11 детей 46%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 1ребенок 4%

*Конец года:*

Высокий уровень – 3 ребенка 12%

Средний уровень – 18 детей 76%

Низкий уровень – 3 ребенка 12%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

*2. Начало года: (Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природным миром))*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 11 детей 46%

Низкий уровень – 12 детей 50%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 1ребенок 4%

*Конец года:*

Высокий уровень – 3 ребенка 13%

Средний уровень – 14 детей 58%

Низкий уровень – 7 детей 29%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном селе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 20 предыдущее и последующее числа, составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка.

Различают величину, длину, ширину и высоту.

Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку,

Умеют в простейших случаях пользоваться часами.

Знают монеты разного достоинства, дни недели, месяца, времена года.

## ***2.2 Речевое развитие***

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

### *1. Начало года (словарная работа)*

Высокий уровень – 2 ребенка 8%

Средний уровень – 17 детей 71%

Низкий уровень – 5 детей 21%

*Конец года:*

Высокий уровень – 11 детей 46%

Средний уровень – 12 детей 50%

Низкий уровень – 1 ребенок 4%

### *2. Начало года (звуковая культура речи)*

Высокий уровень – 1 ребенок 4%

Средний уровень – 14 детей 58%

Низкий уровень – 9 детей 38%

*Конец года:*

Высокий уровень – 3 ребенка 12%

Средний уровень – 18 детей 76%

Низкий уровень – 3 ребенка 12%

### *3. Начало года (связная речь)*

Высокий уровень – 3 ребенка 13%

Средний уровень – 14 детей 58%

Низкий уровень – 7 детей 29%

*Конец года:*

Высокий уровень – 15 детей 62%

Средний уровень – 6 детей 25%

Низкий уровень – 3 ребенка 13%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы 7-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Научились различать диких и домашних животных.

### ***2.3 Социально - коммуникативное развитие***

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

#### *1. Начало года: (игровая, коммуникативная деятельность)*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 5 детей 21%

Низкий уровень – 18 детей 75%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 1 ребенок 4%

#### *Конец года:*

Высокий уровень – 3 ребенка 13%

Средний уровень – 12 детей 50%

Низкий уровень – 9 детей 37%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

#### *2. Начало года: (трудовая деятельность)*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 21 детей 87%

Низкий уровень – 3 ребенка 13%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

*Конец года:*

Высокий уровень – 14 ребенка 58%

Средний уровень – 8 детей 34%

Низкий уровень – 2 ребенка 8%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

3. *Начало года: (формирование основ безопасного поведения)*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 19 детей 79%

Низкий уровень – 5 детей 21%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

*Конец года:*

Высокий уровень – 11 детей 46%

Средний уровень – 11 детей 46%

Низкий уровень – 2 ребенка 8%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники подготовительной группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняют обязанности дежурного, проявляют трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе.

Соблюдают элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, транспорте, на природе.

#### ***2.4 Художественно - эстетическое развитие***

По итогам проведения обследования в подготовительной группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни, выявлены следующие результаты:

*1. Начало года: (приобщение к искусству, изобразительная деятельность)*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 10 детей 42%

Низкий уровень – 11 детей 46%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 3ребенка 12%

*Конец года:*

Высокий уровень – 1 ребенок 4%

Средний уровень – 19 детей 79%

Низкий уровень – 4 ребенка 17%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

*2. Начало года: (познавательно- исследовательская деятельность, конструктивно- модельная деятельность)*

Высокий уровень – 0 детей 0%

Средний уровень – 15 детей 63%

Низкий уровень – 8 детей 33%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 1ребенок 4%

*Конец года:*

Высокий уровень – 7 детей 29%

Средний уровень – 13 детей 54%

Низкий уровень – 4 ребенка 17%

Большинство компонентов не достаточно развиты – 0

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки.

Создают индивидуальные и коллективные рисунки.

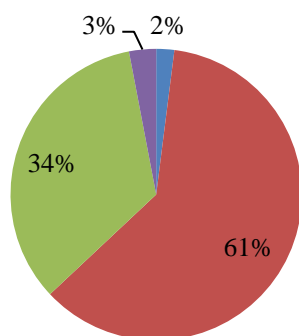
В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

**Мониторинг в подготовительной группе по образовательным областям  
за 2022г. -2023г.**

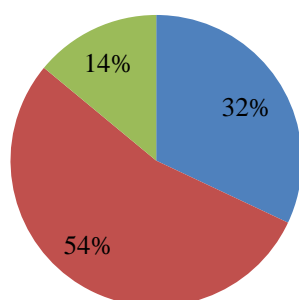
**Сентябрь**

- высокий
- соответствует возрасту
- компоненты не развиты
- большинство компонентов недостаточно развиты



**Май**

- высокий
- соответствует возрасту
- отдельные компоненты не развиты
- большинство компонентов недостаточно развиты



**Ознакомиться с результатами мониторинга своего ребенка вы можете обратившись к воспитателю группы.**