

## Готовность ребенка к школе, основные моменты:

1) Формируем у ребенка произвольную саморегуляцию (поведение) – это умение подчинять свое поведение ВОЛЕ, а не ЧУВСТВАМ. Умение слушать и слушаться.

Как показывает практика, лишь немногие дети к моменту поступления в школу обладают достаточно высоким уровнем произвольной саморегуляции.

2) Формируйте у ребенка мотивацию к учению, рассказывайте о школе (и положительные и отрицательные моменты), рассказывайте о требованиях школы, развивайте коммуникативные навыки, учите ребенка правильно реагировать на неудачи, на замечания учителей. Нужно направлять его, учить не пасовать перед трудностями, а преодолевать их. Т.е формируем ПОЗИЦИЮ ШКОЛЬНИКА.

3) Формируем у ребенка волевую готовность, которая предполагает умение достигать учебную цель, стремление выполнить задачу. Чтобы ее развить, взрослый должен ставить перед ребенком такие цели, которые он бы принял, сделал своими. Тогда у ребенка появится желание достигнуть цель. Главное – ориентировать ребенка выполнять задание ДО КОНЦА, а при неудаче транслировать ему, что завтра он сделает лучше, чем сегодня.

Так же не забываем про память, внимание, мышление.

Лето длится три месяца и летом ребенок должен отдыхать. А закреплять полученные в детском саду навыки, т.е. **ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ ЛУЧШЕ НАЧАТЬ С СЕРЕДИНЫ ИЮЛЯ ИЛИ В НАЧАЛЕ АВГУСТА**

1. Постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными. Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

3. Подготовка к письму: ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

4. Подготовка к грамматике: ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (звук мы слышим, букву пишем.) Ребенок умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним.

5. Подготовка к математике: успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.

Запомните: при подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно

делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым. Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша!

Подводя итог своего выступления, хочу сказать, играйте со своими детьми, проявляйте свою фантазию в занятиях с детьми, наслаждайтесь совместно проведенным временем, проводите досуг всей семьей. Дети растут быстро, поэтому цените каждый миг, проведенный вместе! Любви вам и терпения!

На этом наша с вами встреча закончена. Желаю вам успехов!

### **Рекомендации педагога-психолога.**

1) Формируем у ребенка произвольную **саморегуляцию** (поведение) – это умение слушать и слушаться.

В этом могут помочь, например, следующие игры:

- конструирование
- игра «Да и Нет не говорить»
- игра «Поймай букву»
- игра «Шифровки» и т.п.
- «Графический диктант». Ребенку предлагается нарисовать 3 узора по клеточкам, следуя словесной инструкции.

2) **Внимание** – это основа любой интеллектуальной деятельности. Ни один психический процесс не может протекать без внимания, то есть чем выше уровень развития внимания, тем выше эффективность обучения в школе.

Развивать внимание у ребенка помогут такие игры, как например:

- игра «Что изменилось?»
- игра «Найди отличия»
- игра «Опиши соседа»
- игра «Сделай как я» и т.д.

### **3) Мышление**

Для развития мышления можно использовать такие игры как:

- игра «Поиск противоположного»
- игра «Поиск аналогов»
- игра «Назови одним словом»
- игра «3-ый лишний» и т.п.

### **4) Память**

Для развития памяти можно использовать такие игры как:

- игра «Что исчезло?»
- игра «10 слов»
- игра «Фотоаппарат»

Запомните: Вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым. Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата или сестры, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша!

